



*Информация для родителей
будущих воспитанников
детского сада*

Адаптация ребёнка к детскому саду



АДАПТАЦИЯ – СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА К НОВЫМ УСЛОВИЯМ.

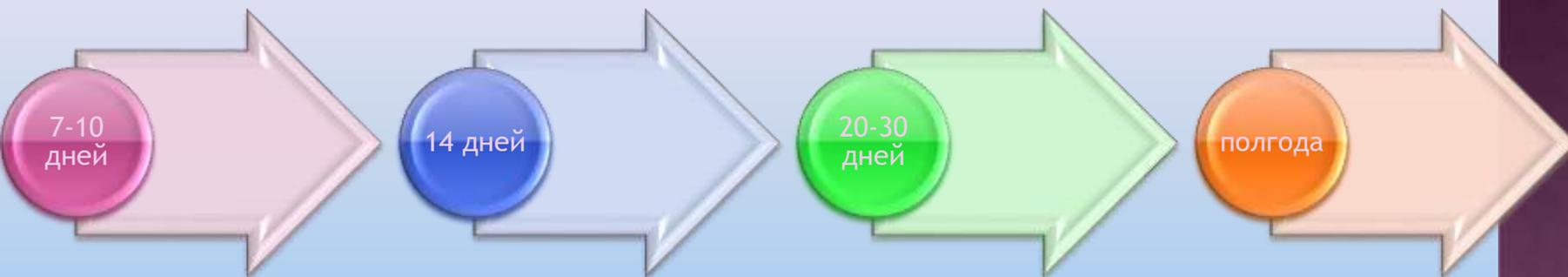
- ⊗ *Строгий режим дня*
- ⊗ *Отсутствие родителей в течение долгого времени*
- ⊗ *Новые требования к поведению*
- ⊗ *Постоянный контакт со сверстниками*
- ⊗ *Новое помещение*
- ⊗ *Другой стиль общения*

КРИЗИС

- ⊗ *Невротические реакции*
- ⊗ *Капризы*
- ⊗ *Страхи*
- ⊗ *отказ от еды*
- ⊗ *частые болезни*



Адаптация – сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка.



Судить о действительном окончании адаптационного периода в большинстве случаев мы можем после 4-6 месяцев, а у некоторых детей – после года пребывания в саду.

Особенно это относится к детям от 2 до 3 лет, поскольку частые заболевания в этом возрасте замедляют их окончательное привыкание к детскому саду.

Наиболее эмоционально уязвимы при поступлении в детский сад дети с сильной привязанностью к матери и малым социальным опытом (отсутствие общения со сверстниками, контактов со взрослыми и т.п.) – это дети от 1 года до 3 лет. Для таких детей адаптация – это изнуряющий плач, отказ от всего, чем занимаются другие дети, рыдания при сборах на прогулку, подготовке к обеду.

При неумелом подходе к таким детям можно нанести им такую эмоциональную травму, последствия которой скажутся на всём последующем развитии ребёнка.

Трудности в привыкании к детскому саду

- *Нарушения режима дня*
- *Элементарные навыки самообслуживания*
- *Отсутствие «правильной» речи;*
- *Отсутствие навыков общения со сверстниками и взрослыми*



Обязательные инструкции, или полезные привычки

- ❖ *Учите ребенка самостоятельно обслуживать себя: одеваться, раздеваться, кушать, пользоваться горшком, исключите ношение памперсов*
- ❖ *Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду, хотя бы на момент привыкания ребёнка к дошкольному учреждению.*
- ❖ *Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании с родителями по утрам*
- ❖ *Общайтесь с ребёнком, не отмахивайтесь от его вопросов. Сами наталкивайте его на разговор с вами. Беседуйте с ним как можно чаще!*
- ❖ *Старайтесь, чтобы ваш ребёнок ходил пешком, без санок, без маминых и папиных рук! Развивайте ножки ребёнка!*



Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками.



Если вам удалось сформировать у ребёнка навыки самообслуживания, научить играть, общаться со сверстниками, если домашний режим дня малыша совпадает с детсадовским и наметился эмоциональный контакт ребёнка с воспитателем, то адаптационный период будет безболезненным и коротким.

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода

Возраст

Состояние здоровья

**Навыки общения со
взрослыми и сверстниками**

Режим дня дома и в саду

**Сформированность
игровой деятельности**



Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ



- ❖ Расширять круг общения ребёнка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обращать внимание ребёнка на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительное отношение к ним.
- ❖ Помочь ребёнку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребёнка в игру. Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки», «попрыгаем, как зайчики».
- ❖ Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.
- ❖ Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребёнка в дошкольное учреждение.
- ❖ Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.

Что делать, если...

...Ребёнок начал ходить в детский сад:

Установите тесный контакт с работниками детского сада.

Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно

Не оставляйте ребёнка в саду более чем на 8 часов

Поддерживайте дома спокойную обстановку
Не перегружайте ребёнка новой информацией

...Ребёнок плачет при расставании с родителями:

Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду

Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства

Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу

Что делать, если...



...Ребёнок начал ходить в детский сад

Установите тесный контакт с работниками детского

Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно

Не оставляйте ребёнка в саду более чем на 2-4 часа

Поддерживайте дома спокойную обстановку

Не перегружайте ребёнка новой информацией

...Ребёнок плачет при расставании с родителями:

Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду

Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства

Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу



Мамы и папы!

Помните, что основная ответственность за успешность адаптации лежит на вас.

Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к детскому саду в любом возрасте.

Не жалейте времени на эмоционально-личностное общение с ребенком.

Поощряйте посещение детского сада ребенком.

Знайте, что детский сад- это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.

С уважением, ваш воспитатель!

