

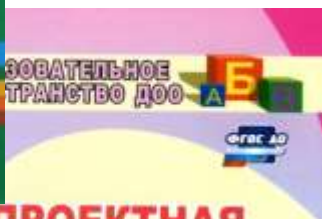
**Семинар-практикум
для педагогов
МДОУ «Детский сад № 22»**



**Проектная деятельность
в детском саду
в соответствии с ФГОС ДО**

*Знание только тогда знание, когда оно приобретено
усилием мысли, а не памятью.*

Л.Н. Толстой



Актуальность использования метода педагогического проектирования в деятельности ДОУ

Позволяет сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, выработать четкий алгоритм, проанализировать и систематизировать совокупность имеющихся и необходимых средств.

Универсальный способ решения как профессиональных, так и жизненно важных проблем, так как необходимо владение навыками организации собственной деятельности, навыками поиска и обработки информации, навыками групповой работы.

Эффективное средство развития методологической и методической подготовки педагогов, системы непрерывного образования и самообразования педагогов.

Личное участие в проектной деятельности обеспечивает педагогу освоение материала из различных областей, мотивацию и раскрытие творческого потенциала.

«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов.



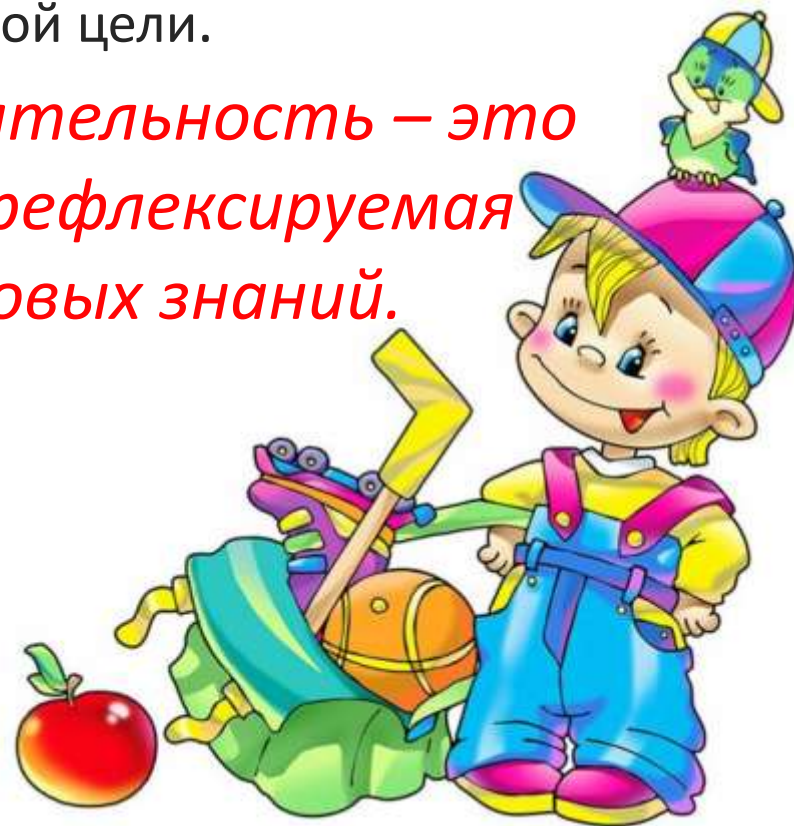
Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является **развитие свободной творческой личности ребенка.**



Метод проектов – способ организации педагогического процесса

- основанный на взаимодействии педагога и воспитанника,
- способ взаимодействия с окружающей средой,
- поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Проектная деятельность – это осознанная, рефлекслируемая добыча новых знаний.



Виды проектов

Исследовательско-творческие

- дети собирают информацию
- результаты оформляют в виде альбомов, буклетов, коллажей

Информационные практико-ориентированные

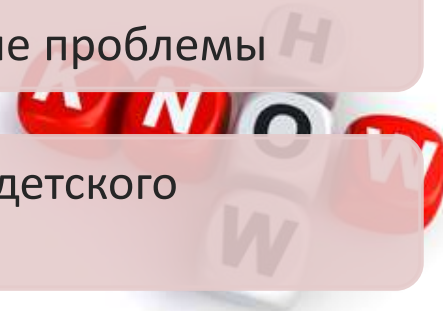
- дети получают информацию
- реализуют её в социальных интересах (акция, дело...)

Ролево-игровые

- дети входят в образ персонажей сказки
- решают по-своему поставленные проблемы

Творческие

- оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна





проблема

проектирование
(планирование)

презентация

ПОРТФОЛИО
(папка с рабочими
материалами)

поиск
информации

продукт



Этапы проектной деятельности



Последовательность деятельности педагога

Постановка цели, исходя из интересов детей



Привлечение дошкольников к решению проблемы (обозначение «детской» цели)



Планирование движения к цели (поддержка интереса детей и родителей)



Творческий поиск (обращение за рекомендациями к специалистам детского сада)



Обсуждение и размещение в информационном уголке плана-схемы проведения проекта



Сбор информации, материалов в соответствии с планом-схемой



Проведение занятий, игр, наблюдений, поездок и т.д.



Выполнение детьми домашних заданий совместно с родителями



Самостоятельные творческие работы детей (поделки, рисунки, альбомы и др.)



Организация презентации, праздника, акций, составление книг, альбомов, лэпбуков и т.д.



І. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определить вид проекта
- Определить цели и задачи развития обучения, воспитания
- Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта
- Составить план –схему (сетевую паутинку)
- Продумать каким образом можно включить детей и родителей в проект



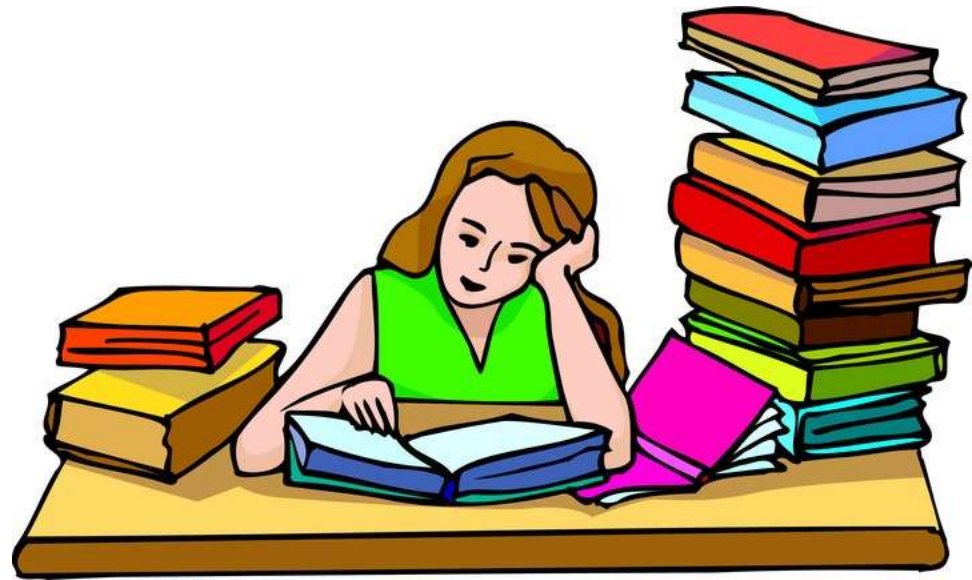
II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Организовать группы
- Поставить цели, задачи проекта
- Распределить обязанности внутри группы
- Предложить возможные способы презентации

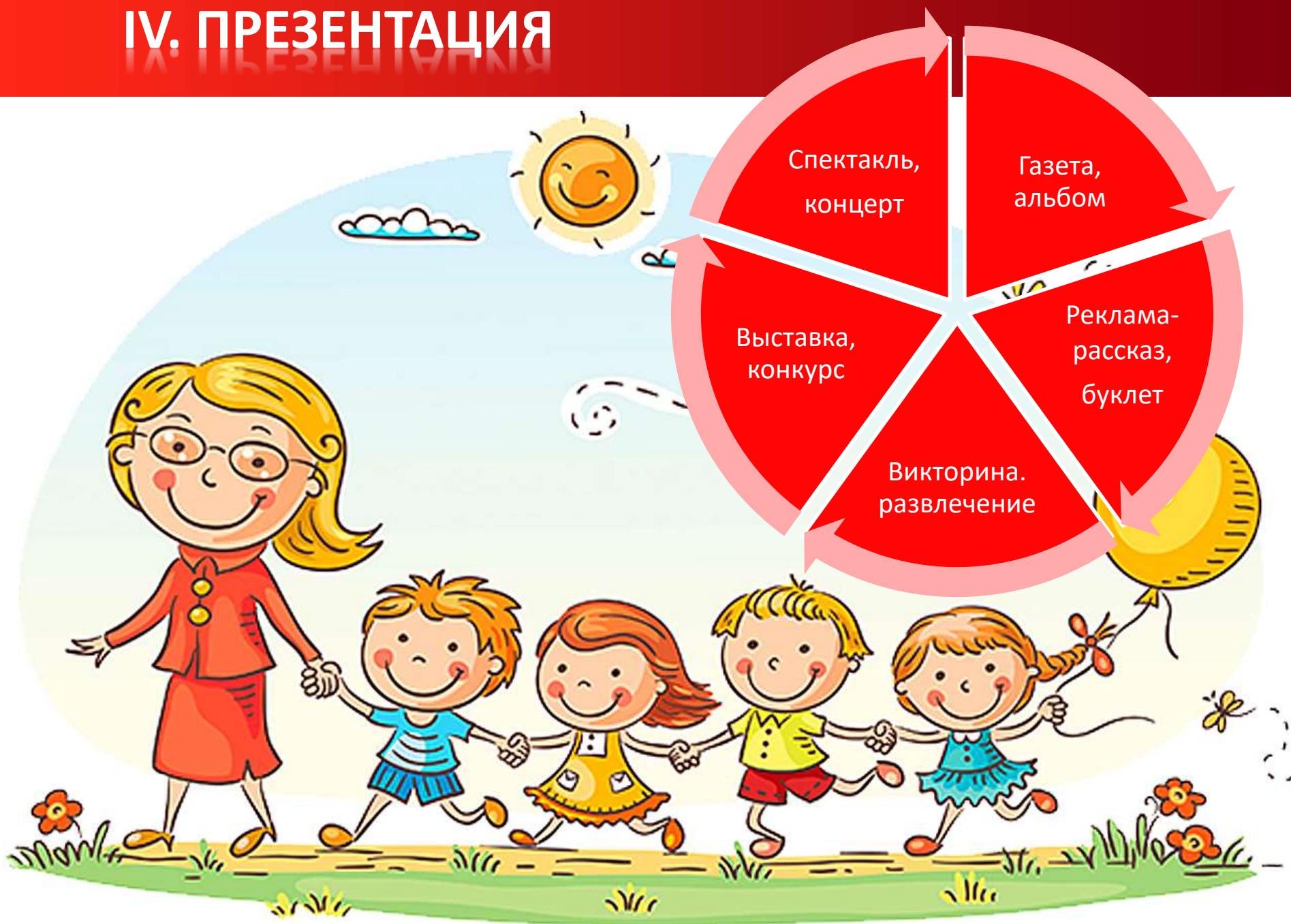


III. ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- Сбор необходимой информации и оформление её в виде альбома, схем, карточек, игрового оборудования
- Знакомство с литературой, видеоматериалом, иллюстрациями, предметами по теме



IV. ПРЕЗЕНТАЦИЯ



Презентация подготовлена старшим воспитателем
МДОУ «Детский сад № 22»
Тюхай Надеждой Алексеевной

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ !

