

Проект



Новый год у ворот

# *Информационная карта проекта*

*Проблема: Новый год у ворот: как нам встретить этот праздник*

*Продолжительность: краткосрочный (19-30 декабря)*

*Тип и вид: информационно-творческий*

*Игровая мотивация: создание праздничного настроения*

# *Информационная карта проекта*

*Руководитель: Сунцова Е. Е., воспитатель*

*Участники: дети старшей группы, родители*



# Информационная карта проекта

**Актуальность:** Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, особенностям их проведения. Дети ещё не знают или мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель:** Расширение знаний о празднике Новый год. Повышение статуса семьи, творческого союза детей и родителей. Развитие совместной творческой деятельности взрослого и ребенка через следующие образовательные области программы: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

# Информационная карта проекта

## Задачи образовательные:

Познакомить детей и родителей с историей новогоднего праздника - выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

## Задачи развивающие:

Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

Стимулировать естественные процессы развития двигательных способностей и качеств.

## Задачи воспитательные:

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьёй.

Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

# Информационная карта проекта

## Ожидаемые результаты:

### Для детей:

*расширение знаний и представлений детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутике, персонажах*

*расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о празднике, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками на тему Нового года*

### Для родителей:

*активное участие родителей в совместной с детьми познавательно-творческой деятельности*

*укрепление семейных связей*

### Для педагогов:

*раскрытие возможностей и творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности*

*повышение профессионального уровня*

# Информационная карта проекта

## Продукты проекта:

- Новогодний праздник «Зимняя сказка»
- Конкурс «Елочка – новогодняя красавица»



# Информационная карта проекта

## Ресурсное обеспечение:

Материально-  
техническое  
обеспечение

- Компьютер
- Интерактивный комплекс
- Фотоаппарат

Обформление  
групповой

- Создание в центре литературы раздела «Новый год»
- Изготовление дидактических игр и материалов для изодеятельности

Методическое и  
информационно-  
наглядное  
обеспечение

- Сценарии совместной деятельности и НОД, конспекты бесед, планы самостоятельной исследовательской деятельности



Подготовка наглядного иллюстративного материала



Подготовка информационного материала для родителей

Подготовительный этап

Подбор познавательной литературы, презентаций, видеосказок



Методическая разработка мероприятий с детьми



# *Аналитический этап*

- 1. Просмотр фрагмента сказки с празднованием нового года у разных народов «Новогоднее приключение»*
- 2. Беседа с детьми «Что такое Новый год?»*



# *Практический этап*

- 1. Интегрированные занятия, игры-ситуации, развлечения :*

*«Праздник Новый год. Нарядная елка», «Новый год»,*

*«Что такое Новый год?», «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»*

*(познавательное развитие)*

*«Готовимся к Новому году», «Что в мешке у Деда Мороза?», Разучивание стихов к Новому году (речевое развитие)*

*«Снежинка»; «Нарядная елочка»; «Еловая ветка». (ИЗО: рисование)*

*«Елочка», «Новогодние подарки» (ИЗО: лепка)*

*«Новогодняя поздравительная открытка» (аппликация)*

# Практический этап

## 2. Здоровьесбережение

Утренняя гимнастика «Ёлочка-ёлочка»

Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».

Пальчиковые игры: «Снеговик», «Новый год», «Птички зимой», «Мы во двор пошли гулять», «На елке», «Ёлочка».

## 3. Игровая деятельность

Подвижные игры: «Снежки», «Снежная королева», «Мороз-Красный нос», «Снежная карусель», «Метелица»,

«Мы -веселые ребята».

Дидактические игры: «Собери елку» (разрезные картинки),

«Сделаем бусы на ёлочку» (наизывание бусинок на нитку);

«Посчитай елочки»(количественный счет в пределах 10),

«Найди самую высокую елку»,

«Сделай снеговика» (геометрические фигуры),

«Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе, рассыпанной на подносе).



# Практический этап

## 4. Чтение стихов, рассказов, сказок и загадывание загадок

Рассказы: «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова, «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, «Всюду снег» А. Бродский, «Елка наряжается» Я. Аким, «Выбрал папа елочку» А. Усачев, «Елочный шар» В Берестов, «Висят на ветках шарики», «Снег идет, снег идет», «Мама елку украшала» В. Петрова, «Кто пришел» Е. Благинина, «Дед Мороз бумажный» С. Пшеничных, «Тихо падает снежок», «Елка, елка, елочка»



## 5. Свободная деятельность детей

Раскраски

Рассматривание иллюстраций

Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»



## 6. Взаимодействие с семьёй

Консультация «Готовимся к Новому году»



# Заключительный этап

1. Новогодний утренник «Зимняя сказка»
2. Конкурс «Елочка – новогодняя красавица»

