## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Моя малая родина»

Возрастная группа детей: средняя.

**Цель занятия**: формирование представления детей о малой родине **Програмное содержание**:

- Познакомить детей с понятиями Родина, малая Родина.
- Формировать у детей интерес к своей малой Родине, дому.
- Развивать у детей связную речь, внимание.
- Воспитывать любовь к родному краю, дому, детскому саду.

# Материал и оборудование:

- Ноутбук, проектор
- Магнитофон
- Игрушка сова

### Ход занятия:

Дети сидят полукругом перед проектором.

## 1. Организационно-мотивационная часть.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости. (Дети отвечают Сова)

*Воспитатель*. Правильно. Сова считается символом знаний и мудрости. Поэтому сегодня она поможет мне рассказать про нашу малую Родину.

### 2. Основная часть.

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о Родине. Что такое Родина? (Ответы детей).

Воспитатель. Родина — это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наш город. Это место, где живут близкие люди: мама и папа, дедушка и бабушка, сестренки и братишки. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Я хочу прочитать для вас стихотворение. Послушайте его:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!

*Воспитатель*. Ребята, я предлагаю вам внимательно прослушать песню и ответить на вопрос с чего начинается Родина по мнению автора?

Звучит песня «С чего начинается Родина?»

Воспитатель. Давайте перечислим, с чего начинается Родина? (Ответы детей)

Вы очень внимательно слушали песню, запомнили почти всё, о чём поется в песне. Родина — это страна, в которой мы живем. Как она называется? (дети отвечают Россия).

Россия – большая страна. В ней много рек, лесов, городов. В каком городе мы живем? (дети отвечают в Щёкино).

Воспитатель. Посмотрите на фотографии городских улиц и достопримечательностей. Среди них есть и фотографии нашего города. Вы их узнаете? (ответы детей)

*Воспитатель*. Щекино – наша малая родина. Вы любите ходить в гости? (Ответы детей)

*Воспитатель*. Я предлагаю вам отправиться в гости к ребятам нашей группы

Показ слайдов презентации с изображением детских комнат и игровых уголков в квартирах воспитанников группы

Воспитатель. Вот мы и побывали в гостях у наших ребят. Для них их квартиры, дома также являются малой Родиной. А что еще для вас является малой Родиной? (дети отвечают детский сад).

*Воспитатель*. Правильно. А теперь небольшая виртуальная экскурсия для вас по детскому саду. Не выходя из группы мы увидим помещения детского сада.

Показ слайдов с изображением помещений ДОУ

### 3. Итог.

Воспитатель. Вот и подошло к концу путешествие по нашей малой Родине. Что является для нас малой Родиной? (дети отвечают наш дом, наш детский сад). В гостях, кого из ребят мы виртуально побывали? Какие помещения детского сада вам запомнились? В каких из них вы хотели бы побывать или узнать подробнее.