

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Информационная карта проекта

Проблема:	Новый год у ворот: как нам встретить этот праздник
Продолжительность:	краткосрочный
Тип и вид:	информационно-творческий
Руководитель:	Сунцова Е. Е., воспитатель
Участники:	дети старшей группы, родители
Игровая мотивация:	создание праздничного настроения
Актуальность:	Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, особенностям их проведения. Дети ещё не знают или мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.
Цель:	Расширение знаний о празднике Новый год. Повышение статуса семьи, творческого союза детей и родителей.

	Развитие совместной творческой деятельности взрослого и ребенка через следующие образовательные области программы: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.
Задачи образовательные:	• Познакомить детей и родителей с историей новогоднего праздника - выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. • Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
Задачи развивающие:	• Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. • Стимулировать естественные процессы развития двигательных способностей и качеств.
Задачи воспитательные:	• Укреплять связи дошкольного учреждения с семьёй. • Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
Ожидаемые результаты:	• Для детей: * расширение знаний и представлений детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики,

	персонажах * расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о празднике, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками на тему Нового года • Для родителей: * активное участие родителей в совместной с детьми познавательно-творческой деятельности *укрепление семейных связей • Для педагогов: * раскрытие возможностей и творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности * повышение профессионального уровня;
<i>Продукты проекта:</i>	1. Новогодний праздник «Зимняя сказка» 2. Конкурс «Елочка – новогодняя красавица»
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	Материально-техническое обеспечение • Компьютер • Интерактивный комплекс • Фотоаппарат Оформление групповой • Создание в центре литературы раздела «Новый год» • Изготовление дидактических игр и материалов для изодеятельности Методическое и информационно-наглядное обеспечение

	• Сценарии совместной деятельности и НОД, конспекты бесед, планы самостоятельной исследовательской деятельности
--	---

Этапы проекта:

Подготовительный этап

1. Подготовка наглядного иллюстративного материала
2. Подбор познавательной литературы, презентаций, видеосказок
3. Методическая разработка мероприятий с детьми
4. Подготовка информационного материала для родителей

Аналитический этап

1. Просмотр фрагмента сказки с празднованием нового года у разных народов «Новогоднее приключение»
2. Беседа с детьми «Что такое Новый год? »

Практический этап

1. Интегрированные занятия, игры-ситуации, развлечения

«Праздник Новый год. Нарядная елка», «Новый год», «Что такое Новый год?», «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» (познавательное развитие)

«Готовимся к Новому году», «Что в мешке у Деда Мороза?», Разучивание стихов к Новому году (речевое развитие)

«Снежинка»; «Нарядная елочка»; «Еловая ветка». (ИЗО: рисование)

«Елочка», «Новогодние подарки» (ИЗО: лепка)

«Новогодняя поздравительная открытка» (аппликация)

2. Здоровьесбережение

Утренняя гимнастика «Ёлочка-ёлочка»

Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».

Пальчиковые игры: «Снеговик», «Новый год», «Птички зимой», «Мы во двор пошли гулять», «На елке», «Елочка».

3. Игровая деятельность

Подвижные игры: «Снежки», «Снежная королева», «Мороз-Красный нос», «Снежная карусель», «Метелица», «Мы -веселые ребята».

Дидактические игры: «Собери елку» (разрезные картинки), «Сделаем бусы на ёлочку» (нанизывание бусинок на нитку); «Посчитай елочки»(количественный счет в пределах 10), «Найди самую высокую елку», «Сделай снеговика» (геометрические фигуры),«Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе, рассыпанной на подносе).

4. Чтение стихов, рассказов, сказок и загадывание загадок

Рассказы: «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова, «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, «Всюду снег» А. Бродский, «Елка наряжается» Я. Аким, «Выбрал папа елочку» А. Усачев, «Елочный шар» В Берестов, «Висят на ветках шарики», «Снег идет, снег идет», «Мама елку украшала» В. Петрова, «Кто пришел» Е. Благинина, «Дед Мороз бумажный» С. Пшеничных, «Тихо падает снежок», «Елка, елка, елочка»

5. Свободная деятельность детей

Раскраски

Рассматривание иллюстраций

Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»

6. Взаимодействие с семьёй

Консультация «Готовимся к Новому году»

Заключительный этап

1. Новогодний утренник «Зимняя сказка»
2. Конкурс «Елочка – новогодняя красавица»

План реализации проекта

Дни недели	Формы работы	Цели
Понедельник (19.12)	1. Утренняя гимнастика «Ёлочка-ёлочка» 2. «Праздник Новый год. Нарядная елка» 3. Чтение «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова 4. Подвижная игра: «Снежки» 5. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Создать условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление. Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам Развитие общей и мелкой моторики. Сохранять и укреплять здоровье детей; формировать начальные представления о здоровом образе жизни
Вторник (20.12)	1. Ритмические движения «Хоровод вокруг ёлочки» 2. «Готовимся к Новому году» 3. «Снежинка»	Уметь согласовывать речь с движениями, развивать моторику и координацию Формирование представлений детей о новогодних традициях России. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связную речь. Способствовать развитию познавательной активности и любознательности детей. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу Учить детей строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях; Учить использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, формы,

	4. Чтение «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев 5. Рассматривание иллюстраций 6. Просмотр новогоднего мультфильма «Тимошкина ёлка»	растительные элементы; Развивать умение пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях); Вызвать у детей желание создавать коллективную композицию из нарисованных снежинок. Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам Побуждать детей к эстетическому восприятию предстоящего новогоднего праздника, развивать память, мышление Развивать усидчивость, внимание, память; поощрять интерес к традициям празднования Нового года
Среда (21.12).	1. Утренняя гимнастика «Ёлочка-ёлочка» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежок» 3. Раскраски новогодней тематики 4. Чтение рассказа «Всюду снег» А. Бродский 5. П/и «Мороз- Красный нос»	Создать условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Побуждать детей к здоровому образу жизни; научить правильному дыханию (вдох – носом, выдох – ртом) Создать условия для развития творческих способностей детей; приобщению к изобразительному искусству Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам Учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание.

	6. Д/и «Собери ёлочку» (разрезные картинки)	Учить собирать целое из частей; развивать зрительное восприятие, внимание; развитие моторики пальцев рук.
Четверг (22.12)	1. Утренняя гимнастика «Ёлочка-ёлочка» 2. «Что такое Новый год?» 3. П/и «Мы -веселые ребята» 4. Наряжаем ёлочку 5. Чтение «Елка наряжается» Я. Аким 6. Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	Создать условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Расширять и обогащать знания детей об истории праздника Новый год; продолжать знакомить с художественным словом; формировать умение согласовывать имя существительное с прилагательным; развивать умение ориентироваться во времени и пространстве Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. Воспитывать ценностные отношения к собственному труду и труду других людей, к его результатам Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам Развивать мелкую моторику, речь и память
Пятница (23.12)	1. Ритмические движения под новогодние песенки 2. «Ёлочка»	Способствовать умению согласовывать речь с движениями, развивать моторику и координацию Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью стеки делать надрез и делать елочку; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать любовь к природе.

	3. Д/и «Сделаем бусы на ёлочку» (наизывание бусинок на нитку) 4. П/и «Снежная королева» 5. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 6. Чтение рассказа «Выбрал папа елочку» А. Усачев	Развивать тактильно-мышечные ощущения Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения Развивать мелкую моторику, речь и память Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам
Понедельник (26.12)	1. Утренняя гимнастика «Ёлочка-ёлочка» 2. «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» 3. Д/и «Рисуем ёлку, снеговика» (рисование по крупе, рассыпанной на подносе) 3. Чтение «Елочный шар» В Берестов 4. Просмотр новогоднего	Создать условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Формировать умения и навыки выявлять свойства в процессе исследования. Обогащать словарный запас новыми понятиями. Развивать умение высказывать свою точку зрения; развивать способность анализировать, внимательность. Воспитывать у детей речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Формировать самостоятельностью. Развивать эмоциональную заинтересованность в специально-созданных игровых ситуациях Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам Развивать усидчивость, внимание, память; поощрять интерес к традициям

	мультфильма «Снеговик-почтовик» 5. Слушание новогодних песенок	празднования Нового года Проявлять эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения
Вторник (27.12)	1. Ритмические движения под новогодние песенки 2. Новогодний праздник «Зимняя сказка» 3. Чтение «Висят на ветках шарики», «Снег идет, снег идет», «Мама елку украшала» В. Петрова 4. Просмотр мультфильма «Снегурочка» 5. Слушание новогодних песенок 6. Конкурс «Елочка – новогодняя красавица»	Способствовать умению согласовывать речь с движениями, развивать моторику и координацию Приобщать дошкольников к праздничной культуре; содействовать созданию радостной обстановке и хорошего настроения Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам Развивать познавательные способности детей с использованием информационно-компьютерных технологий Проявлять эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения Привлекать родителей к созданию совместных детско-родительский проектов
Среда (28.12)	1. Утренняя гимнастика «Ёлочка-ёлочка» 2. «Нарядная елочка»	Создать условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями, продолжать учить детей пользоваться красками разных цветов; вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

	3. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежок» 4. П/и «Снежная карусель» 5. Чтение «Кто пришел» Е. Благинина 6. Пальчиковая гимнастика «Птички зимой»	Сохранять и укреплять здоровье детей; формировать начальные представления о здоровом образе жизни Развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам Развивать мелкую моторику, речь и память
Четверг (29.12)	1. Ритмические движения «Хоровод вокруг ёлочки» 2. «Новогодняя поздравительная открытка» 3. «Что в мешке у Деда Мороза?»	Уметь согласовывать речь с движениями, развивать моторику и координацию Учить детей делать поздравительные открытки. Подбирая и создавая соответствующие празднику изображения. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Обобщить представления детей о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе, познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах; Воспитывать устойчивый интерес к познавательной и творческой продуктивной деятельности. Воспитывать желание поддерживать и сохранять новогодние традиции. Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам

	4. Чтение «Дед Мороз бумажный» С. Пшеничных 5. Рассматривание иллюстраций 6. Просмотр новогодних мультфильмов «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето»	Способствовать развитию умения слушать новые произведения; формировать интерес к книгам Побуждать детей к эстетическому восприятию предстоящего новогоднего праздника, развивать память, мышление Развивать усидчивость, внимание, память; поощрять интерес к традициям празднования Нового года
Пятница (30.12)	1. Утренняя гимнастика «Ёлочка-ёлочка» 2. Дыхательная гимнастика «Снегопад» 3. Раскраски новогодней тематики 4. Просмотр новогоднего мультфильма «Когда зажигаются ёлки»	Создать условия для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании Настраивать детей на здоровый образ жизни Развивать творческие способности детей; приобщать к изобразительному искусству Способствовать развитию усидчивости, внимания, памяти; поощрять интерес к традициям празднования Нового года