

Сообщение
«Использование информационно-коммуникационных технологий для
поддержки детской инициативы»

Добрый день. Разрешите представиться – Сунцова Екатерина Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 22». Я хотела бы вам представить сообщение об использовании информационно-коммуникационных технологий для поддержки детской инициативы.	Слайд 1
Бесспорно, информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного общества. Современный процесс информатизации также затрагивает и дошкольные образовательные учреждения. Сегодня предъявляются новые требования к образованию детей дошкольного возраста через внедрение таких подходов, которые способствуют не замене традиционных средств дидактики, а расширению их возможностей. Поэтому современной актуальной задачей становится разработка технических средств, адаптированных для учебно-воспитательного процесса дошкольной образовательной организации.	Слайд 2
На следующем слайде представлены тезисы, говорящие о преимуществах использования ИКТ в ДОУ. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в детской образовательной организации имеет ряд важных преимуществ: • повышение уровня визуализации материала; • экономия времени за счет функциональности, удобства и простоты навигации; • обучение становится интересным и увлекательным; • интеграция видов детской деятельности, образовательных областей; • обеспечение качественной подготовки детей к школе через повышение общей компетентности, познавательной мотивации и интереса ребенка, развитие мелкой моторики, координации, всех видов восприятия, воспитание выдержки, самостоятельности. Информационные технологии призваны стать не чем-то дополнительным в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.	Слайд 3
Вашему вниманию предлагаю два мультимедийных продукта, используемых в нашем учреждении.	

Во-первых, это так называемый сенсорный экран, основная часть которого обязательно присоединяется к компьютеру таким образом, чтобы проектор передавал изображение с монитора на доску. Да, это интерактивная доска. Моя задача не столько рассказать, какими функциями доска обладает, а какие из них освоены нами, адаптированы и реализуются в нашей группе.	Слайд 4
Доска как экран для демонстрации. Во-первых, показать детям увеличенные в размере иллюстрации (репродукции художников, макеты).	Слайд 5
Во-вторых, подготовить и показать слайд-презентации, видеофильмы по различным темам.	Слайд 6
Доска как игровое поле. Например, дидактические игры с передвижением или выбором предметов. Игра выступает, прежде всего, в форме решения поставленной задачи и дает дошкольникам моральное и умственное удовлетворение от исполненного действия, обучая и развивая у дошкольников то или иное качества. Для педагога результат игры всегда является показателем уровня достижений детей, или усвоения знаний, или их применения.	Слайд 7
Примеры игр: 1. «Собери игрушки» - в комнате необходимо расставить все по своим местам, детям при помощи маркеров предлагается выполнить определенные действия. 2. «Кто живет в лесу?», «Что растет на дереве?», «Чьи детки?» - на изображенном рисунке (поле, лес, луг, ствол дерева, аквариум и т.д.) необходимо расставить необходимые предметы, персонажей и т.п., чтобы выполнить условия игры. 3. Инсценирование сказки при помощи «перетаскивания» персонажей и их озвучивания. 4. «Собери узор» - на доске изображены элементы какой-либо росписи, и детям по образцу предлагается их воспроизвести при помощи перетаскивания.	Слайд 8
Доска как мольберт или альбомный лист для рисования и раскрашивания предметов. В художественной деятельности дети могут самостоятельно изобразить различные предметы или нарисовать определенный рисунок, могут раскрасить предложенную картинку или раскрасить рисунок по образцу. На занятиях по математическому развитию часто необходимо нарисовать или закрасить определенное количество предметов, при этом сосчитать их, можно добавлять на экран необходимые иллюстрации к задачам и т.д.	Слайд 9
На данном слайде представлены скриншот страниц, на которых имеется изображение панели инструментов для рисования. Вы можете выбрать не только инструмент (перо, ручка, кисть, карандаш), но и цвет и толщину линий.	Слайд 10
Второй мультимедийный продукт – интерактивная обучающая	Слайд 11

система «Играй и развивайся». Методическое пособие, разработанное компанией ООО «СтедАп Инновации» под редакцией Бехтеревой Е. Н. и Пичугиной И. И. Авторы-разработчики уверяют, что данная система соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, направлена на индивидуализацию образования и социализацию ребенка, учитывает специфику дошкольного возраста. Содержание комплекса основано на интеграции видов детской деятельности и охватывает все образовательные области.	
Предлагаемая система построена на использовании бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Преимуществом такой системы является не только интерактивность и красочность игрового занятия, но и то, что ребенок может развиваться не только умственно, но и физически.	Слайд 12
Вашему вниманию предлагается видеоролик, в котором мы постарались рассказать и взрослым, и детям принцип работы в данной системе.	Слайд 13 (видео)
В настоящем пособии содержатся игры, предназначенные для организации непосредственно образовательной деятельности, а также самостоятельной игровой деятельности детей. Представленные игры имеют тематическую направленность, что создает удобство для использования в образовательной деятельности в дошкольной организации. Однако предлагаемая образовательная деятельность и ее последовательность носят рекомендательный характер и могут быть изменены или дополнены в соответствии со спецификой и планированием образовательной деятельности конкретных дошкольных образовательных организаций.	Слайд 14
Мы решили познакомить и родителей с работой данного комплекса. На родительском собрании было предложено посмотреть, как дети действуют в этой системе. Каждый ребенок с удовольствием выбрал одну из тем и показал не только техническое владение, но и правильность решения поставленной задачи. Хочется отметить, что и родители не остались равнодушны к такому виду деятельности. Папы с удовольствием «мастерили» скворечник, а мамы с удовольствием раскрашивали гжельскую роспись. Родителями сделан вывод о пользе и необходимости данной системы в развитии и поддержке детской инициативы, что на современном этапе является одним из направлений реализации принципов ФГОС ДО.	Слайд 15
Таким образом, можно сделать вывод, что представленные вашему вниманию интерактивные средства обучения становятся незаменимыми спутниками воспитателя, отличным дополнением его слов и действий.	Слайд 16