

Сценарий

Квест-игра

Тема: «Наш любимый детский сад»

Возраст детей: 4-5 лет, средняя группа.

Выполнили: Бондарева Екатерина Сергеевна, Филиппова Людмила Григорьевна, воспитатели МДОУ «Детский сад №22».

Основная область: познавательно-исследовательская.

Интегрируемые образовательные области: речевая, социально-коммуникативная, изобразительная, музыкальная.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Цели: подвести детей к пониманию того, что они являются жителями своего родного города, гражданами своей страны; сформировать у детей понятие о Родине; развивать у детей познавательные и коммуникативные способности, интерес к прошлому, к истории своего города; воспитывать чувство любви и уважения к родному городу, к людям, вошедшим в его историю.

Задачи:

- **Образовательные:** вовлечение каждого ребенка в активный познавательный процесс; побуждать детей к сотрудничеству с воспитателями при создании макета детского сада; формировать у детей умение наносить на карту изображения построек и сооружений, расположенных на территории детского сада, используя знания о геометрических фигурах;
- **Развивающие:** развивать интерес, творческие способности, воображение, мышление, логику, поисковую активность, умение ориентироваться на территории детского сада, рисовать карту маршрута прогулки и следовать ему, находя места, отмеченные воспитателем красным кружком, где спрятаны конверты с заданиями, активизировать речь и диалогическое общение.

- **Воспитательные:** формировать навыки взаимодействия со сверстниками, вызвать чувство любви и гордости за свою причастность к жизни и делам родного города, восхищения красотой его улиц, площадей, парков.

Предварительная работа:

- Преобразование в группе предметно-пространственной развивающей среды, способствующей к пробуждению у детей интереса к родному городу, к его истории.
- Создание мини-музея «Мы любим наш город».
- Оформление фотоальбома «Мои любимые места в городе».
- Изготовление макета детского сада и его территории с постройками и сооружениями.
- Рисование карты с маршрутом следования по территории детского сада в поисках конвертов с заданиями, местоположения которых отмечены на ней красными кружками.
- Рассматривание открыток с видами города Щекино и его достопримечательностей в 60-е годы.
- Просмотр презентаций о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города.
- Музыкальная деятельность: слушание песен о Родине («Широка страна моя родная» О.И. Дунаевского, «С чего начинается родина»
- Заучивание стихов.
- НОД. Изобразительная деятельность: коллективная аппликация «Строим, строим мы дома»; рисование на тему «Мой город», оформление выставки рисунков.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Мотивационный этап.

Воспитатель:

- Дети, мальчики и девочки, мы с вами уже говорили о том, что такое Родина? Давайте еще раз вспомним, о чем же мы говорили?

Дети:

- Родина, это город, где мы родились. Это наша семья. Это наш детский сад.

Воспитатель:

- Молодцы, правильно. Я знаю, что вы любите свой город, его улицы, площади. У вас есть любимые места, где вы любите гулять с вашими родителями. А хотели бы вы узнать и увидеть то, каким был наш город, когда ваши прабабушки и прадедушки – это дедушки и бабушки ваших пап и мам, в то время, когда они были такими же маленькими, как вы сейчас? (Ответы детей).

Ориентировочный этап.

Мы предлагаем вам совершить маленькое путешествие по территории нашего детского сада и отыскать конверты с заданиями. Если вы справитесь со всеми заданиями, то в последнем конверте, который вы найдете, будет сюрприз!

Исполнительный этап.

- Дети, помните, мы с вами рисовали карту участков нашего детского сада, воспользовавшись макетом сделанным нами? (Ответы детей). Она нам поможет отыскать конверты.

Воспитатель предлагает рассмотреть карту-схему маршрута, составленного детьми совместно с воспитателями, на котором места с конвертами отмечены красными кружками.

- Итак, если мы встанем спиной к входу в детский сад, в какую сторону нам надо идти.

Дети:

- Вправо и потом прямо на спортивную площадку. Туда показывают стрелочки на карте.

Дети с воспитателями идут по маршруту. Ходьба с высоким подниманием колен (не наступать на лужи), бег друг за другом с изменением направления.

Еще раз рассматривают карту и, по отмеченному красным кружком месту (это большой пенек сбоку спортплощадки), находят первый конверт.

Воспитатель открывает конверт, читает содержание:

- Что нужно делать, чтобы улицы нашего города парки, площади, участки детского сада были чистыми? (Ответы детей: нельзя сорить, надо подметать, убирать мусор, собирать сухие веточки, опавшие листья).

- Давайте и мы примем участие в уборке опавших листьев. Это и будет вашим первым важным заданием.

Дети вместе с воспитателями убирают опавшие листья.

- Дети, а с каких деревьев осыпались эти листочки? А какие еще деревья растут на территории нашего детского сада? А в нашем городе в парках?

- А теперь давайте немного погуляем по шуршащим листьям. (Ходьба друг за другом со звуком «ш-ш-ш»).

Рассматривают карту и следуют по маршруту, указанному в ней. Следующий конверт они находят на участке в домике. Воспитатель читает содержание конверта.

- Что можно сделать уже сейчас, чтобы весной и летом клумбы нашего детского сада были красивыми, цветущими?

Дети:

- Можно собрать семена цветов!

Воспитатель:

- Молодцы, это и будет вторым заданием, с которым, я уверена, вы тоже справитесь. Вспомните и назовите, какие цветы росли на клумбах?

Дети и воспитатели собирают семена растений. Рассматривают карту-схему и следуют указанным в ней дальнейшим маршрутом; находят последний конверт в постройке «Машина».

Подведение итогов.

Воспитатель:

- Мальчики и девочки, вы все молодцы. Вы выполнили все задания: нарисовали карту территории детского сада с его постройками и сооружениями, с ее помощью вы нашли конверты с заданиями, успешно с ними справились. Мы верим, что вы любите свой город, и уже принимаете свое участие в том, чтобы он был чистым и красивым. А еще вы хотели бы узнать и увидеть, каким наш город был прежде.

Рефлексивный этап.

- Открываем последний конверт. Дети, в нем - приглашение в художественно-краеведческий музей для вас и ваших родителей! Вы

довольны своей проделанной работой и тем, что пойдете все вместе в музей? (Ответы детей).

Перспективный этап.

- После посещения музея мы с вами побеседуем о том, что вы узнали о нашем городе нового. А потом посмотрим фильм о нашей экскурсии по городу и музею. Вы сможете рассказать своим друзьям о том, что вам больше всего понравилось и нарисовать наш город таким, каким он был раньше.

Используемое оборудование и литература.