

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22»

Родительское собрание во второй младшей группе «Б»
на тему: «Речь младшего дошкольника»

Подготовила:
Задирака Л.В.

Щёкино2018

Цель: раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка.

Повестка дня:

1. Роль семьи в развитии речи ребенка.
2. Познакомить родителей с образовательной областью «Речевое развитие».
3. Разное

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады всех вас видеть! Сегодня мы встречаемся с вами в этой группе 3 раз. Хочется услышать от вас короткий рассказ о том, что изменилось, а может не изменилось, в вашем ребёнке. Какие вопросы у вас возникают о пребывании вашего ребёнка в детском саду?

Роль семьи в развитии речи ребенка

Так как семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения, мы привлекли вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка.

К. Чуковский: «Речь – это деятельность, в процессе которой люди общаются друг с другом посредством родного языка. Важно различать понимание речи (пассивный словарь) и произнесение слов – активный словарь (активная речь). Понимание речи приходит раньше активного её освоения. Пассивный словарь всегда значительно шире, чем активный».

Задачами развития активной речи младшего дошкольного возраста являются:

- Формирование активного словаря детей;
- Расширение понимания речи взрослых.

Это важно, потому что в процессе речевого общения ребёнок, как и взрослый, обогащает свои знания не только путём индивидуального практического опыта, но и путём общественного опыта. У каждого ребёнка этот процесс протекает индивидуально. Младший дошкольный возраст – это благоприятный период для развития активной речи ребёнка. Необходимо учитывать эту особенность и уделять развитию речи детей как можно больше времени. Своевременное развитие активной речи обеспечивает полноценное психическое развитие ребёнка. Нужно побуждать ребёнка выражать свои мысли словами. Как это делать? На что обратить внимание?

Прежде всего необходимо соблюдать следующие правила речевого поведения :

- много говорить самому;
- следить за темпом речи;
- выслушивая ребёнка, не отворачиваться от него, смотреть ему в глаза, проявлять заинтересованность;
- не использовать в общении с ребёнком жаргонную лексику;

Задачи развития речи, которые должны решаться в дошкольном возрасте :

- Формирование звуковой культуры речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Формирование грамматического строя речи.
- Обучение рассказыванию, связной речи.
- Развитие выразительности речи.

Ребёнок к 4 годам:

- ✓ Правильно произносит отдельные звуки, умеет интонационно передать вопрос, просьбу, восклицание;
- ✓ Накапливает определённый запас слов, который содержит все части речи.
- ✓ Основное место в детском словаре занимают глаголы и существительные. Однако дети начинают активно употреблять прилагательные и местоимения;
- ✓ Активно осознаёт обобщающую функцию слов;
- ✓ Через слово овладевает основными грамматическими формами речи (появляются множественное число, винительный и родительный падежи, уменьшительно – ласкательные суффиксы);
- ✓ Начинает использовать в речи сложные формы предложений;
- ✓ Осваивает навыки разговорной речи, выражает свои мысли простыми и сложными предложениями.

В речи детей этого возраста отмечаются некоторые особенности:

- Дети неверно произносят или совсем не произносят шипящие («ш», «ж», «ч», «щ»), сонорные («р», «рь», «л», «ль») звуки, а некоторые их пропускают.
- Дети не способны выделить существенные признаки предметов, например затрудняются назвать части предмета, части тела.
- Требуется совершенствование интонационной стороны речи.
- Необходима работа над развитием артикуляционного аппарата, а также над звуковой культурой речи, дикцией, темпом, силой голоса.
- Не все дети умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- При построении простых распространённых предложений они опускают отдельные члены предложений.
- Существует проблема словообразования.
- Стремление к созданию новых слов появляется в результате творческого освоения богатства родного языка.
- Детям этого возраста доступна простая форма диалогической речи.
- Дети часто отвлекаются от содержания вопроса.

*Познакомить родителей с образовательной областью
«Речевое развитие»*

У нас по программе есть такая образовательная область, как речевое развитие.

Она включает в себя специально организованные занятия (НОД), на которых мы рассматриваем картины, составляем рассказы об игрушках, заучиваем стихотворения, знакомимся с литературными произведениями, проводим дидактические игры, артикуляционные разминки, пальчиковые игры.

Предлагаем вам посмотреть часть такого занятия по теме «Грузовой транспорт». (просмотр видео)

Также работа по речевому развитию ведется в свободное время: наблюдения на прогулке, игры-инсценировки, сюжетно-ролевые игры, настольные игры, рассматривание книг, музыкальные игры.

Речь можно развивать не только при чтении и пересказе, но и в простой беседе

Отправляясь с ребенком на прогулку:

1. Поговорите с ним о том, какая сегодня погода, какое небо, что есть на небе?
2. В какую одежду мы одеты, почему, с чем это связано?
3. Какое сейчас время года?
4. Покормить птиц.
5. Загадать загадку.
6. Познакомить с народными пословицами и приметами.
7. Прочитать стихотворение, вспомнить песенку.
8. Поиграть в игру.

Мы должны сами видеть окружающий нас мир и открыть на него глаза ребенку. Учить его замечать и восхищаться окружающей нас жизнью, беречь и любить все живое, а свои чувства высказывать словами. Например: здороваясь с солнышком, сказать ему ласковые слова-признаки: золотистое, лучистое, доброе, веселое, теплое.

Уважаемые родители, уделяйте дома большое внимание развитию речи ребенка и больше общайтесь с ним. Читайте ребенку сказки, стихи, загадки и разучивать их. Больше бывайте на природе, знакомьте детей с красотами родной природы.

В завершении раздать родителям памятки с речевыми играми.

Разное

Выслушать отчет работы родительского комитета.

Наметить дальнейшие планы работы в группе.

Поблагодарить родителей за оказанную возможность совместного общения.