

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Детский сад №22»

 А. А. Киприна

Приказ от 16.03.2020 № 9



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №22»
(по состоянию на 31.12.2019 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1 часть. Аналитическая

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Контингент воспитанников
- 1.3. Характеристика состава воспитанников
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

2. Система управления

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Цели ДООУ.
- 3.2. Приоритетные направления деятельности ДООУ.
- 3.3. Взаимодействие с учреждениями и организациями города.
- 3.4. Условия для осуществления образовательного процесса.

4. Ресурсы дошкольного учреждения

- 4.1. Материально – технические ресурсы дошкольного учреждения
- 4.2. Медицинское обеспечение
- 4.3. Организация питания
- 4.4. Кадровое обеспечение
- 4.5. Взаимодействие ДООУ и семьи

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию

1 часть. Аналитическая

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» функционирует с 1976 года. В 1998 году было перепрофилировано в учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад № 22».

В связи с оптимизацией сети муниципальных образовательных учреждений и в соответствии с приказом комитета по образованию от 22 мая 2013 г. №194 «Об изменении типа и вида муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 22» школа-сад с 01.09.2013 года переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22». В целях приведения локальных нормативных актов МДОУ «Детский сад № 22» в соответствие с требованиями были переоформлены все соответствующие нормативно-правовые документы.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Российская Федерация, 301246, Тульская область, Щекинский район, город Щекино ул. Юбилейная, д.2а.

Электронный адрес: Сайт детского сада: <http://shekino22.russia-sad.ru>

Электронная почта: sh-dsad22@tularegion.org

Контактный телефон: 8 (48751) 4-86-00.

Учреждение относится к типу - бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности - дошкольная образовательная организация.

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Комитет по образованию администрации Муниципального образования Щекинский район

Лицензия на образовательную деятельность - N 0133\01738 от 15 октября 2013 г., выданная Министерством образования Тульской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад №22». Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

1.2. Контингент воспитанников

В детский сад принимаются дети в возрасте с 1,5 лет до 7-ми лет. Правила приема определяются Уставом. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка. Согласно порядку и основанию приема, перевода и отчисления обучающихся МДОУ «Детский сад №22» родители (законные представители) заполняют форму доверенности, где указывают доверенных лиц старше 18 лет, которые в особых случаях могут забрать ребенка из ДОУ.

При зачислении ребенка в детский сад между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, общей численностью 193 воспитанников (по состоянию на 31.12.2019 г.).

Количество групп

название групп	возраст	Количество детей (чел.) по состоянию на 31 декабря 2019 г.
первая младшая А группа	от 1,5 до 3 лет	11
первая младшая Б группа	от 1,5 до 3 лет	19
вторая младшая А группа	от 3 до 4 лет	22
вторая младшая Б группа	от 3 до 4 лет	23
средняя группа А	от 4 до 5 лет	24
средняя группа Б	от 4 до 5 лет	23
старшая А группа	от 5 до 6 лет	23
старшая Б группа	от 5 до 6 лет	24
подготовительная Б группа	от 6 до 7 лет	24
итого:		193

2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, назначенный от имени Учредителя главой администрации муниципального образования Щекинский район.

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Нормативное поле этих органов прописано в Уставе ДОУ и системе локальных актов, разработанных в учреждении.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Цели ДОУ.

Основными целями детского сада являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами и принципами детского сада являются:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

3.2. Приоритетные направления деятельности

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются:

- 1) Духовно-нравственное воспитание ребенка.
- 2) Дополнительное образование дошкольника.

Организация и порядок осуществления образовательной деятельности в дошкольной организации регулируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе содержания примерной программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, принята педагогическим советом и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В ДОУ организуется непосредственно-образовательная деятельность по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В учебный план непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе входит оказание дополнительных образовательных услуг в форме танцевального кружка «Азбука хореографии» и кружка театрализованной деятельности «Светлячок». По договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «ЦДТ» реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности в шахматном кружке «Белая ладья» для детей подготовительных групп.

С целью обеспечения качества дошкольного образования воспитатели внедряют в практику своей работы разнообразные технологии:

№ п/п	Название педагогических методик, технологий	Автор
1	«Формирование культуры безопасности»	Л.Л. Тимофеева
2	«Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
3	«Обучение грамоте в детском саду»	Л.Е. Журова
4	«Как хорошо уметь читать»	Д.Г. Шумаева
5	Рабочие программы: – «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами театрального искусства» – Программа обучения детей дошкольного возраста искусству хореографии «Азбука хореографии»	Т.Н. Щелокова О.И. Морева А.И. Езапчук

3.3. Взаимодействие с учреждениями и организациями города

Дошкольное учреждение сотрудничает с МОУ СОШ №7, №12. Систематически проводятся экскурсии в школу, выступление учителей и заместителя директора на родительских собраниях, проводится анализ готовности к школьному обучению и состояния здоровья выпускников дошкольного учреждения.

Налажена тесная связь с организацией дополнительного образования: МБУ ДО «Центр детского творчества». Воспитанники посещают кружки и занятия в этом учреждении.

Социальным партнером детского сада выступает МБУК «Щекинская городская детская библиотека». Дети посещают интерактивные занятия различной тематики.

Правильная организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, взаимодействие с организациями и учреждениями города способствуют качественному и 100% усвоению детьми основной образовательной программы и 100% готовности выпускников к обучению в школе.

3.4. Условия для осуществления образовательного процесса

В ДОУ создаются необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Проводятся противопожарные мероприятия, мероприятия по антитеррору и электробезопасности, мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов.

Противопожарные мероприятия: обслуживание АПС и пульта пожарной сигнализации; проведение замера сопротивления изоляции заземляющих устройств; перезарядка и приобретение новых огнетушителей.

Мероприятия по антитеррору: разработан паспорт антитеррористической защищенности; функционирует кнопка тревожной сигнализации; организовано круглосуточное дежурство в здании детского сада; установлено видеонаблюдение; организован контрольно-пропускной режим; ведется журнал посещения ДОУ посторонними лицами.

Мероприятия по электробезопасности: проводится ревизия технического оборудования; установлены приборы учета на все энергоносители; разработана долгосрочная целевая программа по энергосбережению, ведется строгий контроль за ее выполнением; разработан энергетический паспорт учреждения.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма: разработан паспорт дорожной безопасности, разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; с сотрудниками ДОУ проведены инструктажи; организовано проведение профилактической операции «Внимание – дети!», тематической недели «Неделя безопасности движения».

Мероприятия по выполнению требований САНПИН: в течение последних лет в ДОУ выполняются необходимые лицензионные требования, успешно проходит приемка учреждения к новому учебному году.

Осуществляется контроль по соблюдению требований охраны труда в ДОУ: имеется вся необходимая нормативно-правовая и организационная документация, создана комиссия по охране труда, все работники проходят инструктажи, осуществляется обучение работников.

В детском саду созданы оптимальные условия для здоровьесбережения воспитанников:

1. Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды (физкультурный зал, спортивная площадка, медицинский блок, физкультурные уголки в группах);

2. Благоприятные санитарно-гигиенические условия (санитарное состояние помещений, соответствие длительности учебной нагрузки, двигательный режим);

3. За обеспечение двигательной активности детей отвечает инструктор по физической культуре Шмидт Т.И. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия).

Об эффективности деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей говорят следующие результаты: уровень посещаемости Учреждения детьми за 12 месяцев 2019 года составил от 1 года до 3 лет - 73%, от 3 лет до 8 лет – 83% и является высоким.

4. Ресурсы дошкольного учреждения

4.1. Материально – технические ресурсы дошкольного учреждения

В учреждении созданы необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы:

- 9 групповых помещений, из них 4 с отдельными спальными комнатами, оборудованные и оснащенные в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН. В группах созданы условия для самостоятельной художественной деятельности, театрализованной, двигательной активности;
- музыкальный зал;

- спортивный зал;
- методический кабинет,
- комната психологической разгрузки;
- медицинский блок;
- прачечная;
- спортивная площадка;
- 9 игровых площадок, с благоустроенной территорией и различными постройками.

Материально-техническая база соответствует приоритетным направлениям Учреждения. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В детском саду имеются технические средства: почти в каждой группе имеется интерактивное оборудование – интерактивные доски, экраны, проекторы, ноутбуки. Но тем не менее остается потребность в обеспечении дополнительным интерактивным оборудованием, обучающими и развивающими программами.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет огромную роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Учреждением проводится работа по укреплению материально-технической базы детского сада. Проведены ремонтные работы в следующих помещениях:

- косметический ремонт групповой ячейки (1 младшая группа А);
- косметический ремонт групповой ячейки (2 младшая группа Б);
- оборудование комнаты психологической разгрузки;
- закупка обучающих и развивающих игр;
- закупка учебно-методического комплекса;
- приобретение интерактивного стола;
- приобретение цифрового пианино и музыкальной системы;
- замена мягкого инвентаря в музыкальном зале (шторы, карнавальные костюмы);
- закупка спортивного оборудования;
- приобретение посуды и хозяйственного инвентаря;
- приобретение детского игрового оборудования;
- приобретение игровых комплексов.

Работа по укреплению материально-технической базы учреждения будет продолжаться.

4.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора от 24.08.2018 г. о совместной деятельности по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №22» и Государственным учреждением здравоохранения «Щекинская районная больница». Приказом ГУЗ «Щекинская районная больница» от 02.02.2017 г. №141-п за МДОУ «Детский сад № 22» закреплена медицинская сестра Рослова С.В. с графиком работы: понедельник-пятница с 8.00 до 15.42.

Медицинская сестра осуществляет контроль за своевременным проведением профилактических прививок, принимает активное участие в диспансеризации детей, проводит профилактические мероприятия по снижению заболеваемости воспитанников.

4.3. Организация питания

За организацию питания в ДОУ отвечает руководитель учреждения, медицинская сестра и калькулятор. Детский сад обеспечивает своих воспитанников четырехразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, «уплотненный» полдник).

Организация рационального питания основана на соблюдении требований САНПИН и примерного 10-дневного меню, согласованного с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по Тульской области в Щекинском, Плавском Т-Огаревском районах. В детском саду разработаны и утверждены технологические карты приготовления блюд, отслеживается калорийность блюд. Дети получают фрукты, соки, проводится С-витаминизация третьих блюд.

Для организации качественного питания в саду созданы все условия: оборудованные кладовые для хранения продуктов, оснащен пищеблок: электрические плиты, электросковорода, электромясорубка, универсальная кухонная машина, современные холодильники и др. оборудование.

4.4. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100%. В настоящее время в детском саду работают 18 педагогов. Из них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому развитию, 1 учитель-логопед. Средний возраст педагогов – 45 лет.

В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги: 44% имеют высшее педагогическое образование, 56% имеют среднее специальное педагогическое образование.

ДАННЫЕ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогические работники	Всего чел.	Категория		
		Высшая	Первая	без категории
- воспитатели	14	5	3	6
- музыкальный руководитель	2	2		
- инструктор по физической культуре	1	1		
-учитель-логопед	1			1
Всего (чел.):	18	8	3	7
Всего (%):	100%	44%	17%	39%

Педагогический стаж работы педагогов

Педагогические работники	Всего чел.	Педагогический стаж				
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
- воспитатели	14	4	3	1	1	5
- музыкальный руководитель	2				1	1
- инструктор по физической культуре	1					1
-учитель-логопед	1		1			
Всего (чел.):	18	4	4	1	2	7
Всего (%):	100%	22%	22%	6%	11%	39%

Анализ данных по категорийности и педагогическому стажу показывает, что большинство педагогов имеют квалификационную категорию. Не имеют категорию 7 чел., из них: проработали менее 2 лет в Учреждении – 4 чел., среди них молодых специалистов – 2 человека, 1 работник вышел из отпуска по уходу за ребёнком до 3 –х лет.

Педагогические работники регулярно проходят необходимую курсовую подготовку, участвуют в научно-практических конференциях.

4.5. Взаимодействие ДОУ и семьи

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников через различные формы работы. Взаимодействие

педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ - ДЕТСКИЙ САД.

Наш коллектив ищет новые формы взаимодействия, уходя при этом от скучных шаблонов. На будущий год запланированы зарекомендовавшие себя эффективными праздники и развлечения, акции, трудовые десанты, информационная поддержка семей.

Каждому участнику образовательного процесса доступна информация о данных мероприятиях, мы заблаговременно предлагаем ознакомиться с условиями и датой их проведения, а отчеты мы размещаем на информационных стендах и новостной ленте сайта детского сада.

Родители наших воспитанников принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада. С помощью вас, уважаемые родители, была проведена большая работа по благоустройству территории детского сада, работа по созданию предметно-развивающей среды в группах.

Показателем эффективности организации воспитательно-образовательного процесса являются результаты развития воспитанников:

- высокий уровень усвоения образовательной программы;
- хороший уровень успеваемости выпускников в школе: более 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично» (данные мониторинга, проводимого МОУ №7);
- активное участие воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- средняя посещаемость детского сада выше, чем по городу;

Анализ результатов самообследования показала следующее:

1. В детском саду уделяется большое внимание совершенствованию нормативно-правовой базы.
2. Растет профессиональный уровень педагогов, отмечается стабильность кадрового состава.
3. В Учреждении ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Воспитанники детского сада имеют высокий уровень освоения образовательной программы ДОУ.
5. Осуществляется систематическая и плановая работа по укреплению материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.
6. В детском саду своевременно проводятся необходимые мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, санитарных правил.

Приоритетные задачи на 2020 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов.
2. Внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы.
4. Своевременное выполнение предписаний контролирующих органов.
5. Внедрение инновационных форм работы по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи.

2 часть.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ДЕТСКИЙ САД №22»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2019-2020 учебный год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	23 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1	Высшая	8 человек
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад №22»



А.А. Киприна