

**Приложение к программе:  
«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста  
средствами театрального искусства»**

**Средняя группа**

| ОСНОВЫ КУКЛОВОЖДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Приучать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки настольного театра</li> <li>Развивать способность детей, понимать эмоциональное состояние другого человека и уметь адекватно выразить своё</li> <li>Приучать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки стендового театра, театра настольно-плоскостного</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><u>Сентябрь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать навыки кукловождения резиновой, пластмассовой, мягкой игрушки настольного театра.</li> </ul>                                                          | <p>Игра: «Театр двух актеров».</p> <p>Этюды:<br/>«Медведь и лиса»,<br/>«Встреча деда и репы»</p> <p>Загадки о кошке, собаке, мышке</p> <p>Музыкальные фонограммы для этюдов:<br/>«Кошка» - муз. С. Головина;<br/>«Медведь» - муз. С. Головина;<br/>«Мышка» - муз. Г. Попова.<br/>«Пляска деда и бабы».</p>                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><u>Октябрь ноябрь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать детей приемам кукловождения настольно-плоскостного театра</li> </ul>                                                                                | <p>Игра: «Театр двух актеров»</p> <p>Этюды: «В гости к Маше», «Собака и кошка», «Пляска деда и бабы».</p> <p>Этюды на выражение основных эмоций: «Лисичка подслушивает», «Вкусные конфеты», «Ваське стыдно»</p>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><u>Декабрь январь февраль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать детей приемам последовательного накладывания картинок согласно сюжету простых, знакомых сказок (стендовый театр на фланелеграфе)</li> </ul> | <p>Этюды: «Встреча кошки с собакой», «Маша обедает». «Пляска мышей».</p> <p>. Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята»</p> <p>Игра: «Театр двух актеров».</p> <p>Этюды: «Девочка гуляет», «Две мышки», «Дед и репа».</p> <p>Музыкальные фонограммы: - для этюда «Пляска мышей» - «Полька» (разные народные инструменты)<br/>«Новый год» - муз. С. Головина;<br/>для этюда «Девочка гуляет» - муз. С. Головина.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><u>Март апрель май.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить навыки кукловождения театра</li> </ul>                                                                                                          | <p>Игра: «Театр двух актеров».</p> <p>Этюды: «Встреча лисы и зайца», «Встреча мышки с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                          |                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | игрушки стендового театра, театра настольно-плоскостного | лягушкой», «Пляска зверей»<br>Загадки о зайце, собаке, кошке, петухе.<br>Музыкальная фонограмма для этюда «Пляска зверей» - «Веселая весна»<br>муз. Г.Попова |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОСНОВЫ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА

| Цели                                                                                                                                                                                                          | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Прививать устойчивый интерес к кукольному театру,</li> <li>Продолжать развивать умение использовать «куклы» в разыгрывании сценок по знакомым произведениям</li> </ul> | <u>Сентябрь октябрь ноябрь</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать эмоциональную выразительность речи детей;</li> <li>воспитывать умение следить за развитием действия в сказке;</li> <li>развивать эмоциональный отклик на действия персонажей кукольного спектакля</li> </ul> | Сказки:<br>«Репка» «Волк и семеро козлят»<br>Загадки о зайце, собаке, кошке, петухе.<br>Музыкальные фонограммы для этюдов:<br>«Репка» - муз. С. Головина;<br>«Медведь» - муз. С. Головина;<br>«Зайчик» - муз. Г. Попова. |
|                                                                                                                                                                                                               | <u>Декабрь январь февраль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать формировать эмоциональную выразительность речи детей;</li> <li>продолжать воспитывать умение следить за развитием действия в сказке</li> </ul>                                                                 | Сказки: «Репка» «Колобок»<br>Индивидуальные творческие задания<br>Игровой урок на развитие интонационной выразительности                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                               | <u>Март апрель май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать развивать эмоциональный отклик на действия персонажей кукольного спектакля.</li> </ul>                                                                                                                               | Сказка: «Маша и медведь»<br>«Заюшкина избушка»<br>Игра: «Театр двух актеров».<br>Этюды: «Зверьки в гостях у Снегурочки». «Девочка гуляет»,<br>«Две мышки», «Дед и репа».                                                 |

## ОСНОВЫ АКТЁРСКОГО МАСТЕРСТВА

| Цели                                                                                                                                                                                                                                                       | Задачи                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать у детей артикуляцию и дикцию, воображение и фантазию.</li> <li>Расширять «словарь» жестов и мимики</li> <li>Продолжать знакомить детей с разными видами дыхания.</li> <li>Учить координировать</li> </ul> | <u>Сентябрь октябрь ноябрь</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать у детей характерные жесты</li> <li>познакомить с пиктограммами (карточками-символами, изображающими разные эмоции человека - веселье, грусть)</li> </ul> | Этюды: М. Чистяковой на выразительность жеста: «Тише», «Иди ко мне», «Уходи», «До свидания»; на выражение основных эмоций: «Лисичка подслушивает», «Вкусные конфеты», «Новая кукла», «Лисенок боится», |

|                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дыхание, звук, движение. | <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать внимательность, развивать фантазию, воображение детей</li> </ul>                                                                                 | «Ваське стыдно», «Молчок»;                                                                                                                                                                                |
|                          | <u>Декабрь. январь февраль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>активизировать детей, развивать их память, внимание</li> </ul>                                                                | Игры: «Будь внимателен», «Запомни свое место», «Скажи как я». Упражнение на дыхание: «Ветер и ветерок», «Насосик», «Собираем грибы» «Надуваем мячи», Упражнения на развитие внимания, памяти, воображения |
|                          | <u>Март апрель май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать у детей способность правильно понимать эмоционально-выразительное движение рук и адекватно пользоваться жестами</li> </ul> | Этюды: «Это я!», «Это мое!», «Отдай!», «Сосульки», «Петрушка прыгает» Стихотворение П. Образцова «Петрушка» к этюду: «Петрушка прыгает» Д. Кабалевский «Танец петрушек» Пальчиковые игры                  |

| ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДРАМАТИЗАЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя при этом выразительные средства (интонацию, мимику, жесты)</li> <li>Продолжать воспитывать заинтересованное отношение к театрализованной деятельности</li> </ul> | <u>Сентябрь октябрь ноябрь</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствовать импровизационные способности детей;</li> <li>формировать положительное отношение к играм-драматизациям;</li> <li>поощрять стремление детей участвовать в играх-драматизациях по собственному желанию.</li> </ul> | Сказки: «Репка», «Волк и семеро козлят». Сценка: «Еж и лиса» (по стихотворению В. Фетисова) Сценка: «На дворе зима» (по стихотворению П. Образцова) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Декабрь январь февраль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать у детей эмоционально насыщенную речь, активизировать словарь;</li> <li>поддерживать заинтересованное отношение к играм-драматизациям,</li> <li>стремление участвовать в этом виде деятельности.</li> </ul>             | Сказка: «Колобок» Сценка: «Медведь» (по стихотворению Г. Виеру «На праздник») Сценка: «Кот» (по стихотворению Г. Виеру)                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Март апрель май.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сказки:                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                       |                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствовать импровизационные способности детей</li> </ul> | «Волк и семеро козлят», русская народная сказка;<br>«Маша и медведь», русская народная сказка |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                                                           | Задачи                                                                                                                                                                               | Содержание                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Поддерживать у детей заинтересованное отношение к играм-драматизациям</li> <li>Привлекать детей к самостоятельным театрализованным играм</li> <li>Способствовать объединению детей в совместной деятельности</li> </ul> | <u>Сентябрь октябрь-ноябрь</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>побуждать детей играть с куклами настольного театра, разыгрывать знакомые сказки, стихотворения</li> </ul>     | Коммуникативные игры:<br>«Скажи как я»<br>«Выдели слово»                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Декабрь январь февраль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>привлекать детей к самостоятельным играм со стендовыми видами театров (фланелеграф, магнитная доска)</li> </ul> | Создание игровой мотивации<br>Игра-инсценировка<br>«Медвежонок и козлята» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Март апрель май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>поощрять стремление детей участвовать в играх-драматизациях</li> </ul>                                                | Дидактическая игра<br>«Поручения»<br>Рассматривание картинок из сказок    |

| ТЕАТРАЛЬНАЯ АЗБУКА                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                                       | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать у детей интерес к различным формам представлений, подготовленных взрослыми, и желание участвовать в них.</li> <li>Продолжать знакомство детей с разнообразными видами театров.</li> </ul> | <u>Сентябрь -май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать представления детей о театре (артисты волшебники театра, куклы - маленькие помощники артистов);</li> <li>познакомить детей с правилами поведения в театре;</li> <li>пополнять и активизировать словарь детей, вводя специальную терминологию, связанную с театральной деятельностью, названия разнообразных кукол (отдельных видов кукольных театров)</li> </ul> | Беседы о разных видах театров, о правилах поведения в театре, о том, кто работает в театре.<br><br>Рассматривание иллюстраций, фотографий театров (Театр кукол, Большой театр, Театр юного зрителя) |

| ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Цели                                                                                                                   | Задачи                                                                                                                          | Содержание                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать у детей чувство радости, желание выступать на утреннике:</li> </ul> | <u>Сентябрь октябрь ноябрь</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать способность свободно и раскрепощенно</li> </ul> | Мероприятия:<br>«Праздник осени» |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>читать стихи, разыгрывать сценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поощрять участие детей в подготовке к праздникам,</li> <li>поддерживать радостное чувство от совместных действий, успешно выполненных заданий</li> </ul> | <p>держаться перед зрителями в соответствии с индивидуальными особенностями детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать и поддерживать желание доставить удовольствие своим выступлением родителям, воспитателям детского сада</li> </ul> | Вечер развлечений «День рождения»                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <p><u>Декабрь январь февраль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать развивать устойчивый интерес к выступлениям перед родителями, сотрудниками детского сада</li> </ul>                                                                  | Мероприятия:<br>«Новогодняя елка»                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <p><u>Март апрель май.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать устойчивый интерес к выступлениям перед зрителями</li> </ul>                                                                                                     | Мероприятия:<br>Вечер развлечений:<br>«В гостях у сказки»<br>Праздник, посвященный 8 Марта |

## Старшая группа

| ОСНОВЫ КУКЛОВОЖДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задачи                                                                                                                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать обучать детей приёмам вождения кукол настольно – плоскостного театра, резиновой, пластмассовой, мягкой игрушки</li> <li>Обучать приёмам вождения кукол в теневом театре.</li> <li>Закрепить навыки кукловождения пальчикового театра</li> <li>Знакомство с театральной ширмой.</li> <li>Рассматривание кукол-петрушек</li> <li>Продолжать знакомить с приемами вождения кукол - петрушек.</li> <li>Формировать умение концентрировать внимание на театральной кукле</li> </ul> | <p><u>Сентябрь октябрь ноябрь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать обучать детей приемам вождения кукол настольного театра</li> </ul>                                                                   | <p>Игра «играем пальчиками»<br/>Хороводная игра «Кто у нас хороший»<br/>Игра: «Театр двух актеров». Этюды: «Радостная встреча мышки с лягушкой», «Разговор с петушком», «Игра в жмурки»</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>Декабрь.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепление навыка кукловождения теневого театра</li> </ul>                                                                                                    | <p>Игра: «Театр двух актеров». Этюды: «К нам пришел зайчик», «Цыпленок и петушок», «Кот и петушок»</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>Январь февраль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить с приёмами кукловождения пальчикового театра.</li> <li>воспитывать внимательность</li> <li>развивать фантазию и воображение детей</li> </ul> | <p>Игра: «Играем пальчиками»<br/>Этюд: «Театральная шкатулка»<br/>Дидактическая игра: «Придумай сам» (пантомимические упражнения)</p>                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>Март апрель май.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать у детей навык вождения кукол</li> </ul>                                                                                                    | <p>«Русский хоровод» танцевальная композиция<br/>Этюды: «Встреча лисы и</p>                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>петрушек (характерные жесты отталкивания, притяжения, раскрытия, закрытия),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>игровые импровизации с куклами этого театра.</li> </ul> | <p>зайца», «Встреча ёжика с петушком</p> <p>Упражнение: игры с куклой без ширмы, на ширме», «Пляска зверей».</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОСНОВЫ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА

| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать умения использовать куклы разных театров в разыгрывании сценок по знакомым сказкам, стихотворениям.</li> <li>Побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера, стремясь подыграть ему.</li> </ul> | <p><u>Сентябрь октябрь ноябрь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прививать устойчивый интерес к кукольному театру;</li> <li>поощрять активное участие детей в кукольном спектакле</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <p>«Теремок», русская народная сказка</p> <p>Музыкальные фонограммы для сказок: «Теремок», «Колобок», «Кот, петух и лиса</p>                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>Декабрь январь февраль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учить детей правильному речевому дыханию, умению менять темп, силу звука, добиваться четкой дикции;</li> <li>формировать интонационную выразительность речи;</li> <li>вызывать интерес к пальчиковому театру, театру петрушек,</li> <li>вызвать желание участвовать в спектакле с куклами этих театров</li> </ul> | <p>Сказки: «Кот, петух и лиса», русская народная сказка (пальчиковый театр); «Лиса и заяц», русская народная сказка (теневой театр) «Колобок», русская народная сказка (театр петрушек)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>Март апрель май.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать умение следить за развитием действий в сказке,</li> <li>подводить детей к выразительному исполнению роли в кукольном спектакле</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <p>Сказка: «Волк и семеро козлят»</p> <p>Музыкальное оформление, прослушивание грамзаписи по сказке: «Волк и семеро козлят».</p> <p>.</p>                                                   |

## ОСНОВЫ АКТЁРСКОГО МАСТЕРСТВА

| Цели                                                                                                                                                                              | Задачи                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в интонировании диалогов.</li> <li>Познакомить с пиктограммами. Развивать у детей артикуляцию и дикцию, воображение и</li> </ul> | <p><u>Сентябрь октябрь ноябрь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать способность понимать эмоциональное состояние человека и уметь адекватно</li> </ul> | <p>Этюды: «Удивление», «Цветок», «Сердитый дедушка», «Провинившийся»</p> <p>Игры с пиктограммами: «Подбери фразу», «Придумай и скажи фразу»</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фантазию.<br>• Расширять «словарь» жестов и мимики | выразить свое настроение                                                                                                                                                      | Речевая игра «Облачко»<br>Варианты:<br>1.выразительные жесты;<br>2.движения с изменением темпа, динамики;<br>3.массаж (взаимодействие в парах)                                                            |
|                                                    | <u>Декабрь. январь февраль</u><br>• развивать память и фантазию детей.                                                                                                        | Этюды М. Чехова: на внимание, веру, наивность, фантазию<br>Упражнение: «Слушаем тишину»<br>Отгадывание загадок.<br>Ряженье в костюмы                                                                      |
|                                                    | <u>Март апрель май.</u><br>• развивать выразительность жеста.<br>• познакомить с пиктограммами (карточками-символами, изображающими разные эмоции человека - веселье, грусть) | Этюды М. Чехова: «Вот он какой», «Игра с камушками», «Спать хочется» «Золушка»<br>Драматизация сказки «Айболит и воробей»<br>Подготовка к литературной гостиной<br>Коммуникативная игра «Роднички и море» |

| ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДРАМАТИЗАЦИИ                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                               | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание                                                                                                                                                               |
| • Продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам, стихотворениям с использованием атрибутов, элементов костюмов, декораций.<br>• Совершенствовать исполнительские умения | <u>Сентябрь октябрь ноябрь</u><br>• продолжать учить детей самостоятельно выбирать средства для передачи образов, передачи диалогов, действий героев;<br>• совершенствовать импровизационные способности,<br>• стимулировать желание изменять действия, вводить свои реплики;<br>• учить чувствовать своего партнера, стремиться подыграть ему;<br>• продолжать воспитывать заинтересованное отношение к играм - драматизациям. | Сказки: «Теремок», в обработке С. Я. Маршака<br>Инсценировка: «Кто колечко найдет?» (по стихотворению С А. Маршака)<br>Инсценировка: «Кто сказал "мяу"?» (по В. Сутееву) |
|                                                                                                                                                                                                    | <u>Декабрь. январь февраль</u><br>• детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сказки: «Лиса и заяц», русская народная сказка. «Путаница», К.И. Чуковский<br>Сценки: «Еж», «Спор туч» (по стихотворению                                                 |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                       | Л. Корчагина)                                                                                                        |
|  | <u>Март апрель май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомой сказке.</li> </ul> | Сказка: «Волк и семеро козлят», Игра: «Филин» - слова произносятся с различной интонацией, динамикой, в разном темпе |

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Цели                                                                                                                                                                                                                                                           | Задачи                                                                                                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Поддерживать у детей заинтересованное отношение к играм драматизациям</li> <li>Привлекать детей к самостоятельным театрализованным играм</li> <li>Способствовать объединению детей в совместной деятельности</li> </ul> | <u>Сентябрь октябрь ноябрь</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>привлекать детей к самостоятельным играм с куклами настольно – плоскостного театра</li> </ul>                                                           | Изготовление масок: веселой и грустной                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Декабрь</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>поощрять желание самостоятельно импровизировать с куклами теневого театра</li> </ul>                                                                                    | Упражнение «Если бы мы были...»: а) львами, б) мышами, в) собаками, г) коровами (Стоя в кругу, показываем стойку, повадки, озвучиваем голоса)   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>январь февраль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>побуждать детей придумывать сказки, используя кукол пальчикового театра</li> </ul>                                                                               | Создание игровой мотивации «Салат из сказок»                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Март апрель май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать желание импровизировать с куклами петрушками.</li> <li>Познакомить с одним из видов театральной импровизации 19 века- «Живыми картинками»</li> </ul> | Игра-упражнение: «Ожившая картина». Составляем сюжетную картину. Каждый ребёнок присоединяется поочередно, принося свою позу, подчеркивая образ |

### ТЕАТРАЛЬНАЯ АЗБУКА

| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать у детей интерес к различным формам представлений, подготовленных взрослыми, и желание участвовать в них</li> <li>Продолжать знакомство детей с разнообразными видами театров</li> <li>Дать представление детям о назначении театра как учреждения культуры.</li> </ul> | <u>Сентябрь - май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать формировать представления детей о театре,</li> <li>приобщать к театральной культуре;</li> <li>познакомить с театром, его историей, устройством;</li> <li>рассказать о театральных профессиях и видах театров</li> <li>научить правилам поведения в театре</li> <li>Уточнить какое значение в</li> </ul> | Презентация «Театр»<br>Беседы о разных видах театров, о правилах поведения в театре, о том, кто работает в театре.<br>Беседа о театре с использованием наглядного материала (афиши, рекламы, фотографии)<br>Рассматривание иллюстраций, фотографий театров (Театр кукол, Большой театр, Театр юного зрителя) |

|  |                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жизни человека имеет театр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о нелегкой работе актера, его перевоплощении на сцене, в кино</li> </ul> | <p>«День театра» (последняя неделя марта).</p> <p>Игра: «Путешествие по театру».</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                            | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приучать детей к активному участию в подготовке и проведении праздников, в изготовлении атрибутов.</li> <li>• Воспитывать эмоционально-положительное отношение к праздникам</li> </ul> | <p><u>Сентябрь октябрь ноябрь .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми, сверстниками и малышами;</li> <li>• воспитывать любовь и интерес к театральному искусству.</li> </ul> | <p>» Мероприятия: «Осенняя ярмарка»</p> <p>Праздник «День рождения» детей, родившихся осенью</p> <p>Развлечение: «В лабиринте сказок».</p>                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <p><u>Декабрь январь февраль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлекать детей к активному участию в подготовке и проведении праздника;</li> <li>• Расширять музыкальное впечатление.</li> <li>• Совершенствовать импровизационные способности детей</li> </ul>  | <p>«Новогодняя елка»;</p> <p>Вечер развлечений: «Путешествие в сказку»</p> <p>Праздник « День защитника отечества»</p> <p>Конкурс чтецов «О доблести, о мужестве, о славе».</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <p><u>Март апрель май</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и интерес к музыке, литературе, театральному искусству.</li> <li>• Вызывать желание активно участвовать в различных развлечениях</li> </ul>                                            | <p>Утренник, посвященный 8 Марта</p> <p>Развлечение «День юмора и веселья</p> <p>Праздник, посвященный дню победы</p>                                                           |

### Подготовительная группа

| ОСНОВЫ КУКЛОВОЖДЕНИЯ                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                              | Задачи                                                                                                                                                                                     | Содержание                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять навыки кукловождения различных видов кукольных театров.</li> <li>• Развивать у детей выразительность жеста, умение</li> </ul> | <p><u>Сентябрь октябрь ноябрь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать обучать детей приемам вождения кукол настольного театра</li> <li>• закрепление навыка</li> </ul> | <p>Русская народная игра «Золотое кольцо»</p> <p>Хороводная игра «Веночек»</p> <p>Игра: «Театр двух</p> |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспроизводить отдельные черты характера.<br>• Формировать устойчивый интерес к кукольному театру<br>• Побуждать детей создавать танцевальные композиции и игровые импровизации с куклами | кукловождения теневого, пальчикового театра.                                                          | актеров». Этюды: «Девочка и мальчик», «Пляска кота и мыши».                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                           | <u>Декабрь. январь февраль</u><br>• познакомить детей с различными приемами вождения кукол - петрушек | Игра: «Театр двух актеров». Этюды: «Веселая зарядка», «Попугай умывается», «Неожиданная встреча», «Прогулка в лес», «Встреча друзей», «Веселый перепляс»                |
|                                                                                                                                                                                           | <u>Март апрель май.</u><br>• закреплять навыки кукловождения различных видов кукольных театров.       | Игра: «Театр двух актеров». Этюды: по одному этюду для каждого вида кукольного театра по программам разных возрастных групп<br>Основы кукловождения (Монолог за ширмой) |

| ОСНОВЫ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задачи                                                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                   |
| • Шире использовать в театральной деятельности детей разные виды театров<br>• Познакомить с главным персонажем кукольного театра прошлого времени Петрушкой, образом озорника весельчака и рассказчика<br>• Приобщение к корням народной культуры через обыгрывание и импровизацию рождественских сюжетов<br>• Формировать эмоциональную выразительность речи детей;<br>• Воспитывать умение следить за развитием речи в произведении | <u>Сентябрь октябрь ноябрь</u><br>• формировать интерес к театру кукол настольного, теневого, пальчикового театра.<br>• желание участвовать в кукольном спектакле.            | Инсценировка: «Как собака друга искала»<br>Драматизация сказки «Гуси - лебеди»<br>Игровой урок на развитие интонационной выразительности речи.<br>Распределение ролей                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Декабрь январь февраль</u><br>• прививать детям устойчивый интерес к новым видам театров: кукол - петрушек,<br>• развивать творческую самостоятельность в передаче образа. | Сказки: «Мороз Иванович», В. Одоевский<br>Драматизация сказки «Красная шапочка»<br>«С Рождеством Христовым!»<br>Рассказ педагога о Рождестве.<br>Чтение пьесы для вертепного театра «С Рождеством Христовым» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Март апрель май.</u><br>• формировать устойчивый интерес к кукольному театру,<br>• формировать желание управлять куклами различных систем.                                 | Индивидуальные творческие задания<br>Инсценировка: «Карнавал кукол»<br>Сказка Ш. Перро: «Кот в сапогах»                                                                                                      |
| ОСНОВЫ АКТЁРСКОГО МАСТЕРСТВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задачи                                                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                   |
| • Упражнять в интонировании диалогов.<br>• Познакомить с пиктограммами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Сентябрь октябрь ноябрь</u><br>• способствовать расширению диапазона эмоционального восприятия                                                                             | Этюды М. Чехова: «Потерялся», «Котятта», «Часовой», «Робкий ребенок», «Повар-лгун».                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать у детей артикуляцию и дикцию, воображение и фантазию.</li> <li>Расширять «словарь» жестов и мимики</li> <li>Знакомить детей с разными видами дыхания.</li> <li>Учить координировать дыхание, звук, движение.</li> <li>Учить детей жестовому рисованию объемов разной величины с координацией дыхания.</li> <li>Развивать коммуникативные качества и интонационную выразительность</li> </ul> | <p>и выражения различных эмоций (радость, горе, удивление, испуг)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера.</li> </ul>                                                             | <p>Игры с карточками-пиктограммами:<br/>«Передавалки»,<br/>«Нарисуй и скажи»<br/>Игра-упражнение «Весело - грустно»<br/>Игра «Большие и маленькие»<br/>«Топотушки»</p>                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><u>Декабрь. январь февраль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать детей интуитивно распознавать атмосферу человека, события, места, времени года, дня</li> <li>уметь вживаться в эту атмосферу;</li> <li>развивать память и фантазию</li> </ul> | <p>Этюды М. Чехова: на внимание, веру, фантазию<br/>Дыхание-движение-звук.<br/>Упражнение на дыхание: «Ветер и ветерок», «Насосик», «Собираем грибы»<br/>Дыхательно-пластический этюд: «Надуваем мячи разного размера».<br/>Мимические упражнения: «Надуваем щеки». «Катаем шарик за щекой». «Вытягиваем губы трубочкой».</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><u>Март..</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать умение выражать основные эмоции и адекватно реагировать на эмоции окружающих людей.</li> </ul>                                                                                               | <p>Этюды М. Чистяковой: на выражение основных эмоций «Любопытный», «Круглые глаза», «Старый гриб», «Гадкий утенок», Игры с карточками-пиктограммами<br/>Задания: Исполнить песенку козы из сказки «Волк и семеро козлят» то от лица волка, то от лица козы.</p>                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><u>Апрель. Май</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать у детей выразительность жеста,</li> <li>умение воспроизводить отдельные черты характера.</li> </ul>                                                                                     | <p>Этюды М. Чистяковой: «Я не знаю», «Дружная семья», «Насос и мяч», «Три характера»<br/>«Вредное колечко».<br/>Игры с пиктограммами<br/>Произнести фразы «Уколола кошка лапу», «Это моя бабушка» так, чтобы каждый раз благодаря изменению ударного слова менялась бы по смыслу и вся фраза</p>                              |
| <b>ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДРАМАТИЗАЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать импровизационные возможности детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>Сентябрь октябрь ноябрь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствовать импровизационные возможности детей,</li> </ul>                                                                                                                       | <p>Сказки: «Сказка про храброго зайца», Д. Мамин-Сибиряк.<br/>Инсценировки: по стихотворениям</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать инициативу и самостоятельность в создании образов различных персонажей</li> <li>Продолжать воспитывать заинтересованное отношение к играм драматизациям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>побуждать к поиску выразительных средств</li> <li>для передачи характерных особенностей персонажей спектакля.</li> </ul> | В. И. Мирасова «Осенний листок»;<br>Ю. Тувима «Спор овощей» «Что мышонку делать и как быть, как друзей обратно возвратить» -упражнение на интонирование вежливых слов.                 |
|                                                                                                                                                                                                                     | <u>Декабрь январь февраль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствовать импровизационные возможности детей</li> </ul>                             | Сказки: «Щелкунчик»,<br>музыкальная сказка<br>Игра: «Путешествие по театру»<br>Народная подвижная игра «Дед Мороз<br>Упражнение «Комар - муха»<br>Творческая игра «Что это за сказка?» |
|                                                                                                                                                                                                                     | <u>Март апрель май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать инициативу и самостоятельность в создании образов различных персонажей.</li> </ul>     | Инсценировки: «Воробушки» (по стихотворению В. Берестова); «Лось» (по стихотворению Н. Кордо); «Три мамы»<br>Хороводная народная игра «Маковое зёрнышко»                               |

| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задачи                                                                                                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать самостоятельность в организации театрализованных игр: умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение.</li> <li>Готовить необходимые атрибуты и декорации к будущему спектаклю.</li> <li>Распределять между собой обязанности и роли.</li> <li>Развивать творческую самостоятельность в передаче образа</li> </ul> | <u>Сентябрь октябрь ноябрь</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>побуждать детей самостоятельно сочинять и разыгрывать небольшие сказки, используя кукол настольного, теневого, пальчикового театра.</li> </ul> | Придумать праздничное поздравление сказочному герою, используя правила этикета. Отметить, что его отличает от других, пожелать то, что ему очень хочется иметь или осуществить, поблагодарить его за что-то\ Изготовление масок: веселой и грустной |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Декабрь январь февраль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>побуждать детей придумывать небольшие сказки и разыгрывать их с помощью кукол - петрушек</li> </ul>                                             | Придумывание и обыгрывание историй с персонажами сказки В.Золотова «Подарок для самого слабого»<br>Учить самостоятельно изготавливать декорации и костюмы к спектаклю                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Март апрель май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>побуждать детей использовать в творческих играх различные знакомые им виды кукольных театров</li> </ul>                                               | Придумывание истории детьми с разными персонажами<br>Учить детей самостоятельно делать кукол для театра, придавая им целевую                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | направленность<br>развивать фантазию, умение<br>подбирать материал для<br>определенной поделки |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ТЕАТРАЛЬНАЯ АЗБУКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать у детей интерес к различным формам представлений, подготовленных взрослыми, и желание участвовать в них</li> <li>Продолжать знакомство детей с разнообразными видами театров</li> <li>Дать представление детям о назначении театра как учреждения культуры</li> </ul> | <u>Сентябрь-февраль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>углублять знания детей о театре как виде искусства</li> <li>формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру как к источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия;</li> <li>уточнять сведения об основных средствах выразительности;</li> <li>закреплять представления детей об особенностях различных театров (опера, балет, драматический театр, кукольный, детский, театр зверей);</li> <li>расширять диапазон сведений о тех, кто работает в театре (гример, актер, осветитель, костюмер, гардеробщик, билетер, танцор, режиссер, художник, музыкант)</li> <li>закреплять навык поведения во время посещения театра, просмотра спектакля;</li> <li>определять и называть разновидности знакомых кукольных театров</li> </ul> | Презентация «Театр»<br>Беседы о разных видах театров<br>Беседа о правилах поведения в театре, о том, кто работает в театре.<br>Игра: «Путешествие по театру»                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Март апрель май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>уточнять и обобщать знания детей о театре: его истории, разновидностях, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах,</li> <li>закрепить правила поведения в театре</li> <li>уточнять и обобщать знания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа о театре с использованием наглядного материала (афиши, рекламы, фотографии)<br>Рассматривание иллюстраций, фотографий театров (Театр кукол, Большой театр, Театр юного зрителя)<br>«День театра» (последняя неделя марта). |

|  |                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | детей о видах кукольных театров, театральной терминологии, средствах художественной выразительности |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлекать детей к активному участию в подготовке праздников.</li> <li>• Воспитывать чувство удовлетворения от совместной работы.</li> <li>• Развивать желание принимать активное участие в утренниках.</li> <li>• Организовывать для детей представления кукольного театра, слушание сказок.</li> <li>• Приучать всех детей активно участвовать в развлечениях</li> </ul> | <u>Сентябрь февраль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать работу над способностью детей свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми, сверстниками и младшими детьми;</li> <li>• поощрять желание детей принимать активное участие в праздниках, используя импровизационные умения, приобретенные на занятиях и в самостоятельной театральной деятельности.</li> </ul> | Мероприятия: «Осенняя ярмарка» театрализованное представление<br>Новогодний праздник<br>Вечер развлечений: «В гостях у сказки»<br>«Как на Пасху куличи»- ярмарка.<br>Фестиваль детского творчества.<br>Театральная импровизация по сказке С.Маршака «Кошкин дом».<br>Викторина: «Сами с усами».<br>Игра «Кто сказал?» «Зеркало»<br>«Телефон» «Пантомима»<br>Праздник « День защитника отечества» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Март апрель май.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поощрять проявление творческой активности детей, желание доставить радость зрителям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | Мероприятия: Весенний утренник, посвященный 8Марта;<br>«День театра» театрализованное представление ко Дню театра (последняя неделя марта).<br>«День смеха» - театрализованное представление к 1 апреля.<br>«Чистота для здоровья нам нужна» ко Дню здоровья<br>Праздник «День победы»<br>«Выпускной бал у Золушки» выпуск детей в школу                                                         |