

Презентация дидактического пособия (лэпбук)



МОЯ СЕМЬЯ

Авторское пособие выполнила
Тюхай Надежда Алексеевна

Технология «Лэпбук»

- Автор адаптированной для России технологии лэпбук - Татьяна Пироженко, предложила следующее определение этому термину – «это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить задания, провести наблюдения, изучить представленный материал».

Функциональность дидактического пособия

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (*есть несколько вариантов использования каждой его части*);
- структурированность и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников

Принципы партнерской деятельности с пособием

- включенность воспитателя наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Кто может сделать лэпбук?

- педагоги;
- педагоги с детьми;
- педагоги, дети и родители;
- дети и родители;
- родители
- дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей.

Лэпбук можно использовать как в детском саду, так и дома.

Актуальность лэпбука «Моя семья»



В дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.



Данный период в жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как образы восприятия действительности очень яркие и сильные и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь.



Большое значение для решения этих задач имеет семья. Ведь именно семейные ценности — это те принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Именно в семье у ребенка формируется чувство любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.



Лэпбук поможет сформировать четкие представления о понятиях «семья», «члены семьи», о родословной семьи, профессиях родителей, значимости этих профессий в обществе, о значимости семьи для человека и значимости семейных традиций.



Лэпбук «Моя семья» представлен в виде папки-раскладушки из пяти страниц (внешние - титульная и оборотная стороны и внутренние - срединный и два боковых разворота). На «страницах» расположены кармашки из картона или пластика с различным содержанием, и ламинированные картинки-иллюстрации на съемных липучках.

Всё содержание пособия объединено единой темой - семья.

Все кармашки легко снимаются и могут использоваться дифференцированно - как в индивидуальной работе, так и с подгруппами детей.

Дидактическое пособие рассчитано на возраст детей от 4 до 7 лет.

Является средством развивающего обучения детей. Данное пособие помогает ребенку по своему желанию выбрать игру, чтобы лучше понять и запомнить материал.



Дидактическое пособие позволяет решать следующие цели:

Образовательные: формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, увлечениях, семейных ценностях через игры и различные виды деятельности; формировать представления о нравственности, духовном развитии личности через семейные ценности; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания; формировать творческо-познавательную деятельность через совместную работу взрослого и ребенка.

Развивающие: развивать речевую активность у детей, вводить в активный словарь понятия: «семья, родные, близкие», побуждать к рассуждению; развивать мелкую моторику; развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: создать условия для воспитания любви и уважения к членам семьи, чувства гордости за свою семью и желание заботиться о близких людях в семье; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки; повышать активность участия родителей в жизни группы.

Ожидаемый результат от использования пособия:

дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек;

дети научатся поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения;

между педагогами и родителями будет налажено успешное взаимодействие, которое позволит оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.

The image shows four hand-shaped cutouts arranged on a wooden surface. Two hands are red and two are orange. Each hand has small white circles on the fingers. Numerous small, colorful cartoon figures of people with various features (like glasses, different hair colors, and styles) are placed on the fingers and palms of the hands, representing a diverse future population.

Описание игры: Игра представляет собой набор фигурок членов семьи разного пола и возраста. Детям предлагается разместить членов семьи, которые живут в одной квартире, доме, рассказать о них. Можно посчитать, сколько людей в вашей семье, кого больше – мужчин или женщин, а так же упорядочить членов семьи по возрасту и т. п.



Игра «Семейное древо»

Цель: закрепление знаний о себе, о своем генеалогическом древе, родословной, расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях.

Описание игры: Ребенку предлагается расположить на дереве членов семьи, рассказать как их зовут, кто кому кем приходится.

Дидактическая игра «Как я расту»

Цель: учить детей определять гендерную принадлежность изображенного на картинке человека; расширять словарный запас; развивать мышление.

Описание игры: Предложить ребёнку рассмотреть картинки, назвать, кто нарисован (девочка, тетя — мама, бабушка). Спросить у ребёнка, кто младше, а кто старше. Побуждать ребенка отвечать полным предложением. При первом знакомстве с игрой, помочь малышу разложить картинки по порядку, в дальнейшем, поощрять стремление ребёнка действовать самостоятельно или с небольшой помощью. Используя данные картинки, можно предложить детям следующие задания: «Кто лишний: мальчик, тетя, дедушка, дядя». Объединить картинки по заданному признаку: девочки — мальчики, взрослые — дети.



«Чьи это вещи?»

Цель: Умение различать принадлежность вещей для взрослых и для детей. Упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных. Разъяснить значение обобщенного слова семья.

Материалы и оборудование: картинки с изображением членов семьи: мамы, папы, детей (девочки и мальчика), бабушки и дедушки; картинки с предметами быта: одежды, посуды, игрушек, учебных принадлежностей и др.

Описание игры: Детям раздаются картинки с изображением предметов. Детям необходимо возле каждого разместить члена семьи, которому принадлежат эти вещи. Ребенок должен объяснить, почему он сделал такой выбор. Выигрывает тот, кто справится с заданием быстрее.

«Для кого важны и зачем нужны эти предметы?»

Цель: Умение различать принадлежность вещей, рассказывать для чего они нужны каждому из семьи

Описание игры: Детям раздаются картинки с изображением предметов. Детям необходимо рассказать кому и для чего нужны эти вещи. Ребенок должен объяснить, почему он сделал такой выбор.





Дидактические игры «Кто что делает?», «Увлечения семьи», «Трудовые обязанности», «Праздники и развлечения», «Традиции»,

Цель: закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, увлечения, традиции, которые зависят от возраста, интересов и необходимости.

Правила проведения дидактической игры

1. Количество участников от 2-х до 6-ти детей.
2. Картинки отбираются каждым игроком поочередно.
3. Выбор картинки сопровождается объяснением, почему именно этот член семьи должен выполнять те или иные обязанности.
4. За один ход ребенок может взять только одну картинку.

Описание игры

Распределить картинки с изображением членов семьи между игроками. Детям предлагается подобрать каждому члену семьи орудия труда, объяснить, что с ними можно делать, с какой целью, кто еще может выполнять данную работу. Или разделить картинки среди игроков и сочинить рассказ об увлечении, традиции, увлечении.

Каждый, кто подобрал больше картинок и дал содержательное объяснение — выиграл.



«Игры с буквами и словами»

Дети знакомятся с буквами. Учатся читать. Пытаются писать – печатать.

Игры, которые собраны в этом сердечке, закрепят знания детей о буквах, помогут в овладении чтением, расширят словарный запас, научат сосредоточенности и усидчивости.

Правила придумывайте сами. В эти игры можно играть как с одним ребёнком, так и с группой детей. Главное – чтобы игра была в радость!

«Семейные праздники»

В соответствии с выбранным временем года выбрать семейные праздники и рассказать, как они проходят; выбрать самый любимый семейный праздник и подготовиться к нему (подобрать одежду, накрыть стол и др.); придумать подарки для членов семьи в соответствии с семейным праздником.

«Составь рассказ по картинке»

Цель: развивать внимание, мышление, расширять словарный запас ребенка и его кругозор.

Описание игры: В конверте находятся сюжетные картинки по теме «Семья». Воспитатель раздает детям картинки, предлагает внимательно рассмотреть картинку и составить предложение (для детей младшего возраста). В старшем возрасте дети берут сюжетные картинки и составляют рассказ по ним.



Игра «Я рисую портрет (собери картинку из частей)»

Цели: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

Ход игры:

Перед детьми на столе воспитатель кладёт разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.



Картотека пальчиковых игр на тему: "Моя семья"

Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников, развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

- 1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
- 2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
- 3.Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- 4.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.



«Одень куклу»

В магазине купила книжечки, вырезала аккуратно все заготовки и аксессуары, игра готова.

Цель: познакомить с предметами одежды, её деталями и предназначением.

Задачи игры: Развитие связной монологической речи. Составление описательных рассказов о предметах одежды. Развитие словарного запаса по теме (зимняя, летняя, праздничная, спортивная, домашняя). Развитие стремления к совместным играм. Дать представление о классификации предметов: головные уборы, одежда, обувь. Развивать мелкую моторику, фантазию, чувство вкуса, эстетическое восприятие.

