



Проект

Мы разные, но мы вместе! Живем, играем, радуемся!



Информационная карта проекта

Участники проекта

**Руководители
проекта**

**Продолжительность
проекта**

Тип и вид проекта

Проблема

Актуальность

**Цели и задачи
проекта**

**Ожидаемые
результаты**

**Подготовительный
этап проекта**

**Аналитический
этап проекта**

**Практический
этап проекта**

**Заключительный
этап проекта**

Проект направлен на мультикультуральное формирование детей, как компонент процесса социализации личности ребёнка – будущего гражданина, который является залогом процветающего духовно развитого общества.



проблема

- Дети часто проявляют жестокость по отношению друг к другу, к людям другой национальности. Дети утрачивают сопереживание, взаимопонимание, взаимопомощь.

продолжительность

- Краткосрочный, 1 неделя ноября

тип и вид проекта

- Информационный, практико-ориентированный, творческий

участники проекта

- дети подготовительной группы, родители

руководители проекта

- Тюхай Н.А., воспитатель



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

После распада Советского союза, наше многонациональное, многокультурное государство расколосось на несколько частей и многие, ранее союзные республики стали проявлять откровенную враждебность. Нарушились многолетние дружественные, межкультурные связи. Стала расти национальная неприязнь.

Актуальность вопроса обусловлена и для нашей группы. Коллектив нашей группы отличается многонациональным составом. Для того чтоб объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, должны научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки. Все это - есть проявление толерантности. Воспитывать толерантность, уважение к окружающим людям, взаимопонимание, формировать навыки ведения конструктивного диалога, умение решать конфликты без насилия. Воспитывать эти качества эффективней начать с дошкольного возраста, когда процесс становления личности только начат. Так и появился проект «Мы разные, но мы вместе! Живем, играем, радуемся!».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать условия для формирования навыка коммуникативного межличностного и межкультурного взаимодействия детей дошкольного возраста, способствовать формированию личности в духе толерантности и миролюбия.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую сопричастности детей к культуре других народов
- Формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране
- Познакомить с национальными традициями, культурой и играми воспитанников группы

образовательные



- Создать условия для развития коммуникативных качеств, познавательной активности, творчества и фантазии

развивающие



- Создать условия для воспитания ценностного отношения к Родине, проживающему народу, толерантного отношения к представителям других национальностей, формирования уважительного отношения, открытости, дружелюбия к сверстникам и родителям группы

воспитательные



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



У детей постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры, социального статуса и физических возможностей. Дети с удовольствием будут играть в разученные игры разных народов.



Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом.



Родители сменяют пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений, и что важнее всего, претворят их в жизнь.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Материально-техническое обеспечение

Компьютер
Интерактивный комплекс
Фотоаппарат



Оформление групповой

Пополнение содержания эвристической предметно-развивающей среды – центра «Моя Родина» дидактическими играми, сказками, раскрасками, альбомами
Создание картотеки подвижных игр «Игры народов России»



Методическое и информационно-наглядное обеспечение

Лэпбук «Наша Родина – Россия»
Информационный стенд для родителей
Сценарии совместной деятельности и НОД, конспекты бесед

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Подготовка наглядного иллюстративного материала
2. Подбор познавательной литературы, презентаций
3. Методическая разработка мероприятий с детьми
4. Подготовка информационного материала для родителей



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. Рассматривание презентаций «День народного единства», «Народы России», «Народные промыслы России».
2. Беседы с детьми «Кто живет в России», «Какие праздники отмечают у нас в стране».
3. Консультации для родителей «Мы разные, но мы вместе», «История праздника 4 ноября».



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. Интегрированные занятия, игры-ситуации, развлечения

- * ИЗО (рисование) «Одежда народов России»
- * ИЗО (аппликация) «Вместе за руки возьмемся»
- * Праздник «Мы разные, но мы вместе»



2. Игровая деятельность

- Подвижные игры народов России
- Дидактические игры: «Культура народов России», «Найди по описанию», «Страны и народы», «Кто построил этот дом», «Скажи какой?»



3. Чтение стихов, сказок и загадок народов России

- Сказки: «Девушка-берёзка» (мордовская), «Как юноша бороду купил» (татарская), «Чучело в перьях» (мордовская), «Бедняк, волк и лиса» (осетинская), «Заяц и лягушки» (абхазская), «Лиса и воробей» (абхазская), «Сказка о черепахе» (адыгейская), «Волк-простофиля» (бурятская), «Волк, лиса и петух» (ингушская), «Как человек победил всех зверей» (кабардинская), «Золотая птица» (балкарская), «Веселый воробей» (калмыцкая), «Находчивый мышонок» (карачаевская), «Большой заяц» (чувашская), «Ворон и лиса» (эскимосская), «Гусь и журавль» (якутская).
- Стихи: «Мир на земле», «Нам нужен мир», «Дружба народов»



4. СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- * Раскраски костюмы народов России
- * Рассматривание иллюстраций
- * Слушание аудиозаписей национальной музыки народов России
- * Изготовление альбомов «Моя Россия» (вырезание и наклеивание вырезок из журналов, открыток)



5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



- Размещение информации для родителей: «4 ноября День народного единства»
- Консультации «Мы разные, но мы вместе», «История праздника 4 ноября».
- Презентация опыта работы «Мы разные, но мы вместе! Живем, играем, радуемся!»
- Лэпбук «Наша Родина – Россия»

- Подготовка вместе с ребенком краткого сообщения, фотографии о своей национальности, обычаях и традициях в семье (национальные праздники, блюда национальной кухни, обычаи и традиции и т. д.), костюмов и музыкально-литературного номера для концерта

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Праздник для детей и взрослых «Мы разные, но мы вместе»
2. Презентация опыта работы «Мы разные, но мы вместе! Живем, играем, радуемся!»
3. Презентация лэпбука «Наша Родина – Россия»

