

Период:	с 26 по 30 декабря 2022
Ответственный:	Тюхай Надежда Алексеевна
Наименование проекта, тема недели:	Новогодний калейдоскоп
Цели и задачи:	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника
Итоговое событие:	Акция «Новогодняя красавица»
Цели и задачи события:	Продолжать учить детей отвечать на вопросы словом и предложением из двух-четырех слов, внимательно слушать и отгадывать несложные загадки; закреплять умение различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый; воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к животным.
Содержание (план-конспект) события	<i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите в окно. Какое сейчас время года? <i>Дети:</i> Зима. <i>Воспитатель:</i> Правильно. А это значит, что скоро наступит особенный праздник – как он называется? <i>Дети:</i> Новый год. <i>Воспитатель:</i> Новый год, праздник елки. В Новый год всегда случаются чудеса, к нам приходят Дед Мороз и Снегурочка. Но чтобы праздник состоялся, нам необходимо к нему подготовиться. Ребята, какое дерево является главным символом Нового года? <i>Дети:</i> Елка. <i>Воспитатель:</i> Верно. А вы хотите посмотреть, где и как растет наша новогодняя красавица? (да) Я вас приглашаю на прогулку в лес. <i>Игра-имитация «Прогулка»</i> Очень холодно зимой, (дети гладят плечи, как во время холода) Но мы пойдем гулять с тобой (<i>имитируют ходьбу</i>) Мы наденем шубки, Мы наденем шапки, Мы наденем сапоги, И готовы в лес идти (<i>показывают сначала на туловище, затем на голову и на ноги</i>) По сугробам мы шагаем – топ-топ-топ. Выше ноги поднимаем – топ-топ-топ. (<i>топают ногами и шевелят руками, имитируя ходьбу</i>) <i>Воспитатель:</i> Мы пришли в зимний лес. А вот и наша елочка. Здравствуй наша елочка, Вот, встречай гостей. Покажи иголочки для наших малышей. <i>Дети рассматривают елку.</i> <i>Воспитатель:</i> Давайте опишем нашу новогоднюю красавицу. Большая или маленькая елочка перед нами? (2-3 ответа). <i>Воспитатель:</i> Какого цвета наша лесная красавица? (елочка зеленая, 2-3 ответа) <i>Воспитатель:</i> Вы видите у елочки листочки? Что у елки на ветках? (у елочки вместо листочков иголочки). <i>Воспитатель:</i> Давайте дотронемся до ее иголочек. Какие они на ощупь? (колючие, твердые, 2-3 ответа). Сколько их (много) <i>Воспитатель:</i> Молодцы, ребята. Теперь вы знаете, как выглядит главный символ Нового года. Давайте закрепим эти знания. Повторяйте за мной слова и движения (<i>повторяют 3 раза</i>):

Елка быстро получается, *(развести руки)*
 Если пальчики сцепляются *(сцепить руки под углом, имитируя иголки)*
 Локотки ты подними, *(поднимают локти)*
 Пальчики ты разведи. *(разводят пальчики, опускают руки)*
Воспитатель: Даня что ты теперь можешь рассказать о елочке? *(2-3 ответа)*.
Воспитатель: Хорошо. В новогоднем лесу царит атмосфера праздника. Все звери уже готовятся к волшебной ночи, когда к нам придет Дед Мороз. Как раз утром нам в детский сад позвонили лесные жители и сказали, что звери видели, как наши ребята стараются, украшают залы, и что хотели бы обратиться к детям за помощью. Наши лесные друзья нашли самую красивую елочку, но им необходимо помочь с ее украшением. Ребята, поможем братьям нашим меньшим? *(Поможем – хоровой ответ)*.
 Давайте приступим к созданию волшебного наряда для нашей красавицы.
Воспитатель подает детям елочные шары *(для «живой картинки» используются плоскостные фигурки красного, синего, желтого, зеленого цвета)*. Принесла я елочке праздничный наряд. Так давайте модницу будем наряжать!
Воспитатель: Ребята, сколько здесь шаров? *(много, называют количество)*.
Воспитатель: А сколько у нас елочек? *(одна)*.
Воспитатель: Тогда давайте каждый из нас возьмет по одной игрушке, и начнем наряжать нашу красавицу.
Воспитатель: Даша, какого цвета у тебя в руках игрушка? *(называет цвет шара и наряжают елку – поочередно дополняют прорези на картинке игрушками)*.
Воспитатель: Наконец, завершающий штрих. На макушке елочки должна быть звезда, которая завершит нашу композицию. Ребята, какого цвета наша звезда? *(красная)*.
 Лера, спроси у зверей: «Нравится вам елочка?» *(2-3 ответа)*.
Воспитатель: Очень нравится.
Воспитатель: Миша, расскажи, какая елочка теперь? *(красивая, яркая, разноцветная, нарядная)*, 2-3 индивидуальных ответа.
Воспитатель: Ребята, большой елочке очень идет новогодний наряд, и все зверята говорят вам большое спасибо. Давайте попрощаемся со зверятами *(дети прощаются и уходят)*.
Воспитатель (от лица зверей): До свиданья, до свиданья, Вы звоните нам опять. До свиданья, до свиданья. Вам мы будем помогать. Вот как здорово мы провели время, мы большие молодцы!

План взаимодействия с родителями

Форма взаимодействия	Наименование события
Рекомендации	Как организовать зимний отдых с детьми
Папка-передвижка	Новогодний калейдоскоп
Буклет	Правила безопасности на зимних дорогах

Комплекс ОРУ с кубиками (Пензулаева Л.И., с.16)

Ходьба и бег между кубиками, поставленными в одну линию (расстояние между предметами 0,5 м).

1. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу.

1 – поднять кубики в стороны;

2 – кубики через стороны вверх;

3 – опустить кубики в стороны;

4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубики за спиной.

1 – наклониться вперед, положить кубики на пол;

2 – выпрямиться, руки вдоль туловища;

3 – наклониться, взять кубики;

4 – исходное положение (6 раз).

3. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу.

1–2 – присесть, вынести кубики вперед, постучать 2 раза кубиками один о другой;

3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).

4. И. п. – стойка на коленях, кубики у плеч.

1–2 – поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног;

3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз).

5. И. п. – стойка ноги слегка расставлены, кубики на полу.

Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны с небольшой паузой.

Ходьба в колонне по одному.

Гимнастика пробуждения ото сна

1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.

2. И.п.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.

3. И.п. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).

4. И.п. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.

5. И.п. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.

6. И.п.: о.с. ходьба на месте с высоким подниманием колена.

Дыхательные упражнения.

1. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох).

2. «Паровоз» или «Поезд». Ходить, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, и произносить «чух-чух-чух».

3. «Мельница». Выполнить вдох и вращать прямыми руками, произнося «жр-р-р».

4. «Партизаны». И.п.: стоя, палка (ружье) в руках. Ходьба, высоко поднимая колени. На два шага — вдох, на четыре-шесть шагов выдох с произнесением слова «ти-ш-е-е».

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник, 26 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 16 «Скоро праздник - Новый год!» Цель: привлечь к диалогу со взрослыми, вырабатывать умение пользоваться громким голосом. «Снежинки кружатся, летят» Цель: закрепить умение рисовать прямые линии в разных направлениях, воспитывать аккуратность.	Д/и «Времена года» Учить выделять признаки зимы (Максим, Миша П., Кристина, Макар)	Продолжать учить детей правильно пользоваться салфеткой-воспитывать самостоятельность, развивать навыки опрятности.	Предложить конструктор «Лего» - развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику, мышление. Создать условия для игр с любимыми игрушками-приучать играть спокойно, беречь игрушки.
	Занятия	ХЭР (Рисование). Елочный шар. Колдина Д.Н., с. 31 Цели: продолжать учить рисовать восковыми мелками и акварельными красками; развивать воображение ФР (Физическая культура) (по плану инструктора)			
	Прогулка	Наблюдение за защитными свойствами снега Цели: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?». Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. Дидактическая игра «Какое что бывает?». Подвижные игры «Улиточка», «Пузырь».	Д/и «Что сначала, что потом» Цель: развитие внимания и памяти (Даша, Максим, Владик)	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от снега.	Вынести на прогулку лопаты, совки, ведерки
	Перед сном	Развитие КГН. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи		Чтение С. Есенин «Поёт зима – аукает» - учить внимательно слушать, развивать речь, познавательный интерес.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение «Мороз-красный нос» Цель: учить повторять текст игры, способствовать двигательной активности, развивать слаженность движений «Ветер и снежинки» Цель: вызвать радость от игры, учить самостоятельно делать круг Вечерний круг №16	Индивидуальная работа по развитию речи д/и «Тяжелый – легкий» тренировать в четком произношении слов (Кристина, Макар, Аглая, Илья)	Игры в кукольном уголке. «Уложим куклу спать». Цель: развивать умения использовать постельное белье Разыгрывание сюжетов в игровых уголках: «Семья», «Магазин». Показать способы объединения игр, учить использовать различные предметы в качестве заместителей; развивать дружеские взаимоотношения;.	Настольно-печатные игры, мозаика. Атрибуты сюжетно-ролевых игр.
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ножки» Цель: учить прислушиваться к сигналу взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.	Тренировать в прыжках на двух ногах (Миша П., Кристина, Даша, Арсений).	Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке.	Выносной материал для игр со снегом: лопатки, совочки, машинки.

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник, 27 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 16 Беседа «В Новый год происходят чудеса!» Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. НМ игра «Что зимой бывает» Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	«Кто больше слов скажет» Цель: Называть качества, признаки и действия животных, обращая внимание не только на внешний вид героев, но и на черты характера. (Дарина, Миша П., Кристина, Даша)	Беседа «Полезные и вредные привычки» Цель: Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Изготовление Новогодней открытки
	Занятия	ПР (Ознакомление с окружающим миром). «Что такое рукотворный мир» Цель: Формировать представление о новогоднем празднике, его особенностях. повторить цвет и формы предметов. Познакомить с некоторыми фактами о новогодней традиции. Развивать мелкую моторику рук; творческое воображение, наблюдательность. Воспитывать интерес к народному творчеству (пословицы, загадки), литературе. Воспитывать желание к совместным играм, хороводам. Физическая культура (по плану инструктора)			
	Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной. Цель: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. ПМ «Два Мороза» Цель: Развивать быстрый бег с увёртыванием.	Д/и «Что сначала, что потом» Цель: развитие внимания и памяти (Макар, Кристина, Владик)	Труд. Сбор снега для постройки. Цель: Учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Дидактическая игра «Кто летает?». Цель: Выделить существенные признаки предметов.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		М.Зощенко «Ёлка» Цель: Обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника Воспитывать эмоциональное восприятие. Настроить детей на спокойный сон	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение К.Д.Ушинский* «Проказы старухи зимы» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством К.Д. Ушинского. Способствовать полноценному восприятию произведений; развивать наблюдательность; добрый взгляд на мир природы. Вечерний круг № 16	Индивидуальная работа по развитию речи д/и «Тяжелый – легкий» тренировать в четком произношении слов (Даша, Миша П., Илья)	Разыгрывание сюжетов в игровых уголках: «Семья» Цель: продолжать учить использовать различные предметы в качестве заместителей; развивать дружеские взаимоотношения.	Для с/р игр внести атрибуты. Настольно-печатные игры, мозаика.
	Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: Продолжает знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывает бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Труд. Уборка территории от снега. Цель: Приучать работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Учить выбирать себе по сигналу разные пары. Дидактическая игра «Где это можно купить?» Цель: Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в разных магазинах; учить детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке.			

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда, 28 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 16 Беседа «В Новый год происходят чудеса!» Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. НМП игра «Что зимой бывает» Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Д/и «Скажи какой?». Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь (Миша П., Лиза Д., Василиса)	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного.	Работа в уголке экспериментирования Рассматривание и сравнение зёрен пшеницы и ржи.
	Занятия	ПР (Математическое развитие). Помораева И.А., с. 21 <i>Цели:</i> Учить считать в пределах 4, используя след. приемы: при счете - правой рукой указываем на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе, падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначая результаты сравнения словами (длинный – короткий, длиннее – короче). Расширять представление о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь ФР (Физическая культура) (по плану инструктора)			
	Прогулка	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить детей с берёзой. Подвижные игры. «Жоржун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.	Д/и «Парные картинки» Закрепить умение находить и называть предметы. (Макар, Кристина, Владик)	Самостоятельная игровая деятельность детей	
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» Цель: вызвать радость от прослушивания литературных произведений, желание участвовать в рассказывании. Формировать способность к общению.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье» Цель: формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи. Вечерний круг № 16	«Кто быстрее до ёлочки» -тренировать в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. (Даша, Миша П., Илья)	Рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения в условиях города	Строительные игры «Дворец для Снегурочки» Цель: Закрепить название деталей строительного материала, цвета. Выполнять конструкции по образцу.
	Прогулка	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цель: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. ПИ «Воробушки и автомобиль» Цель: Развивать внимательность, быстрый бег. Труд. Постройка снежной горки. Цель: Воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра «Назови части». Цель: Дать понятие о том, что объекты состоят из частей. Учить детей выделять и называть части объектов. Учить, чётко произносить слова. Называть назначение частей объектов. Активизировать речь детей.			

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг, 29 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 14 Беседа «Мы и транспорт». Цель: Закрепить знания детей по лексической теме «Транспорт», дать понятие об основных правилах пассажиров НП игра «Цифры » Цель: Продолжать знакомить детей цифрами и соотношением их с предметами ; развивать внимательность и усидчивость.	Игровое упражнение .«Не пропусти мяч». Цель: Учить прокатывать мяч одному из играющих, и откатывать мяч обратно. (Миша П., Лиза Д., Василиса)	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умение контролировать правильность сервировки.	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме
	Занятия	Развитие речи. «В поисках рукавиц Деда Мороза» Цель: Учить образовывать притяжательные прилагательные; аргументировать свои ответы; упражнять в подборе характерных признаков к животному; развивать умение детей координировать речь с движением. Развивать внимание, наблюдательность. Формировать навыки сотрудничества, инициативности. Воспитывать любовь к природе. Конструирование «Лесной детский сад» . Куцакова, 34 Цель: учить детей организовывать пространство для конструирования; конструировать различные предметы; объединять постройки единым сюжетом.			
	Прогулка	Наблюдение за льдом Цели: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; продолжать знакомить со свойствами воды. Зимняя забава «Снежки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков.	Цель: Упражнять в умении сохранять равновесие, передвигаясь приставным шагом пятка к носку другой ноги («Пройди по бровке и не упади») (Макар, Кристина, Владик)	Труд. Почистить дорожку от снега. Цель: Привлекать детей к труду.	
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.	Братья Гримм «Бременские музыканты» Цель: Учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа. Настроить детей на спокойный сон.		
	Вечер	Гимнастика–пробуждение «Сказка «Морозко» (перчаточный театр) – учить сопереживать героям сказки учить слушать, воспитывать любовь к сказкам, вызвать желание принимать участие в показе. Вечерний круг № 14	Д/и «Что лишнее?» Цель: Закреплять представления детей об изделиях из муки, развивать умение анализировать, внимание, логическое мышление. (Миша П., Кристина, Даша, Арсений).	Д/И «Рисуем группой». Цель: Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, уважать чужую работу и пространство.	Игра эксперимент «Почему льда больше, чем воды?» Цель: Показать детям, что при замерзании вода расширяется. Развивать умение сравнивать свойства воды и льда, активизировать словарь. Стимулировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.
	Прогулка	Подвижная игра. «Бегите к флажку». Цель: Учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Труд . Уборка участка от снега . Цель: Дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей.			

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница, 30 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 16 Беседа «Что такое доброта» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. Игра « Собери Снеговиков» Цель: Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине.	Дидактическая игра: «Измени слово». Цель: учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных и уменьшительно - ласкательную форму существительных. (Максим, Владик, Василиса)	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умение контролировать правильность сервировки.	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме.
	Занятия	ХЭР (Лепка). Новогодняя ель Цели: заинтересовать лепкой; упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание); поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа, процарапывания. ХЭР (Музыка) (по плану муз. руководителя)			
	Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Дидактическая игра «Что это за птица?». Цель: Уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». Цель: Закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на участке.	«Измени слово». Цель: учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных (Макар, Кристина, Владик)	Труд. Расчистить от снега дорожки. Цель: Прививать трудолюбие, учить работать лопатками.	Самостоятельная игровая и двигательная активность.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Сказка «Хвастливый заяц». Хрестоматия, 70 Цель: Учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Настроить детей на спокойный сон.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение «Дождик». Настольный театр «Рукавичка» Цель: Учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. ДИ «Кто в домике живет» Цель: Упражнять детей в подборе слов с определённым звуком. Вечерний круг № 16	Учить составлять небольшой рассказ по серии картинок. (Даша, Миша П., Илья)	Х/б труд «Мытье посуды в кукольном уголке» Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.	Работа в уголке экспериментирования «Испечем колобок» из песка
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать знакомить детей с работой дворника. Закрепить знание орудий труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Формировать желание приходить на помощь окружающим. Развивать связную речь. Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них Труд. Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: Воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.			