

Период:	с 25 по 29 декабря 2023
Ответственный:	Филиппова Людмила Григорьевна
Наименование проекта, тема недели:	Новый год у ворот, ребятишек елка ждет
Цели и задачи:	Формирование и развитие представлений о празднике - Новый год; расширение представлений о традиционных народных праздниках, традиционных гостях - Снеговике, Снегурочке, Дед Морозе; воспитание желания готовиться к празднику: учить песни, стихи, украшать группу; вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким
Итоговое событие:	Утренник «Новогодние чудеса»
Цели и задачи события:	Задачи: Удовлетворять потребность в двигательной активности. Образовательные цели: совершенствовать умение детей действовать по сигналу. Развивающие цели: развивать двигательную активность, меткость, умение повторять движения за воспитателем. Воспитательные: воспитывать чувство дружбы и взаимной симпатии
Содержание (план-конспект) события	<i>По плану музыкального руководителя</i>

План взаимодействия с родителями

Форма взаимодействия	Мероприятие
Рекомендации	Мы идем на утренник
Папка-передвижка	Готовим и играем на кухне
Буклет	Пожарная безопасность во время Новогодних праздников
Памятка	Безопасность детей – забота взрослых.

Комплекс ОРУ без предметов (Пензулаева Л.И., с.16)

Игровое упражнение «Веселые снежинки». Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную – ветер разносит снежинки.

1. **И. п.** – стойка ноги на ширине ступни, руки внизу.
1 – руки впереди;
2 – руки вверх;
3–4 – через стороны руки вниз (5–6 раз).
2. **И. п.** – стойка ноги на ширине ступни.
1–2 – присесть, обхватить колени руками;
3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).
3. **И. п.** – сидя ноги врозь, руки на поясе.
1 – руки в стороны;
2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног;
3 – выпрямиться, руки в стороны;
4 – исходное положение (6 раз).
4. **И. п.** – лежа на спине, руки за головой.
1–2 – поднять прямые ноги, хлопнуть руками по коленям;
3–4 – исходное положение (4–5 раз).
5. **И. п.** – ноги слегка расставлены, руки на поясе.
Прыжком ноги врозь – ноги вместе на счет 1–8. Повторить 2–3 раза.

Игровое упражнение по выбору детей.

Гимнастика пробуждения ото сна

1. **И.п.:** лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п.
2. **И.п.:** лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п.
3. **И. п.** лежа на спине, руки вверх, поворот туловища вправо, не отрывая ступни от пола, и.п., поворот туловища влево, и.п.
4. **И.п.:** лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) — выдох, и.п., локти касаются пола — вдох.
5. **И.п.:** сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх - вдох, выдох.
6. **И.п.:** о.с, принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза.

Дыхательные упражнения.

1. **«Тихоход».** Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».

2. **«Трубач».** Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».

3. **«Ушки».** **И.п.:** о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник, 25 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 15 Беседа «В Новый год происходят чудеса!» Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. П/и «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры	Д/и «Времена года» Учить выделять признаки зимы (Максим, Маша, Дима Ваня)	Проблемная ситуация «Почему важно следить за внешним видом?» Рассматривание картинок «Правила гигиены». Цель: Закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце). Д/и «Что сделано из муки?» . Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	Внести в книжный центр книги, картинки, иллюстрации с изображениями празднования Нового года
	Занятия	РР (Развитие речи) Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это Снеговик!» Литература: Гербова, стр.51-52. Прогр. сод-ие: учить детей составлять рассказывать по картине (без повторов, без пропусков и существенной информации). Закреплять умение придумывать название картины. ФР (Физическая культура) (по плану инструктора) ХЭР (Лепка). Новогодняя ель Цели: заинтересовать лепкой; упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание); поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём наклепа, процарапывания.			
	Прогулка	Наблюдение за неживой природой – Наблюдение за елью. Цель: Учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». Цель: Закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на участке.	Ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: Учить выполнять задание воспитателя. (Вика, Арсений, Полина)	Трудовая деятельность Расчистить от снега дорожки. Цель: Прививать трудолюбие, учить работать лопатками.	Вынести на прогулку лопатки
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение М.Зощенко «Елка» Цель: Обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника Воспитывать эмоциональное восприятие.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Развитие КГН. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи. ЧХЛ С Маршак «Сыплет, сыплет снег» Цель: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме Д/и «Найди пару», «Собери картинку», «Что изменилось» Цель: развивать логическое мышление Вечерний круг №15	Индивидуальная работа по развитию речи д/и «Тяжелый – легкий» тренировать в четком произношении слов. (Степа Б., Степа Н., Соня Б.)	Игры в кукольном уголке. «Уложим куклу спать». Цель: развивать умения использовать постельное белье Разыгрывание сюжетов в игровых уголках: «Семья», «Магазин». Показать способы объединения игр, учить использовать различные предметы в качестве заместителей; развивать дружеские взаимоотношения;	Предложить детям серию раскрасок на тему недели.

	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ножки» Цель: учить прислушиваться к сигналу взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.	Тренировать в прыжках на двух ногах (Миша П., Кристина, Даша, Арсений).	Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке.	Выносной материал для игр со снегом: лопатки, совочки, машинки.
<i>День недели</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
Вторник, 26 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 15 Беседа «В Новый год происходят чудеса!» Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новогод. НП игра «Что зимой бывает» Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	«Кто больше слов скажет» Цель: Называть качества, признаки и действия животных, обращая внимание не только на внешний вид героев, но и на черты характера. (Максим П., Степа Б., Ева Л.)	Беседа «Полезные и вредные привычки» Цель: Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Изготовление Новогодней открытки
	Занятия	ПР Математическое развитие ПР (Математическое развитие). Помораева И.А., с. 23 <i>Цели:</i> Учить считать в пределах 4, используя след. приемы: при счете - правой рукой указываем на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе, падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначая результаты сравнения словами (длинный – короткий, длиннее – короче). Расширять представление о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. ХЭР (Музыка) По плану музыкального руководителя. Безопасность. «Осторожно! Спички детям не игрушка!» - формировать у детей понятие об опасных ситуациях при неправильном обращении с огнеопасными предметами.			
	Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной. Цель: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. П/и «Два Мороза» Цель: Развивать быстрый бег с увертыванием.	Д/и «Что сначала, что потом» Цель: развитие внимания и памяти Кирилл С., Ваня К., Дамир С	Труд. Сбор снега для постройки. Цель: Учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Дидактическая игра «Кто летает?». Цель: Выделить существенные признаки предметов.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		М.Зощенко «Елка» Цель: Обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника Воспитывать эмоциональное восприятие. Настроить детей на спокойный сон	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение К.Д.Ушинский‘ «Проказы старухи зимы» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством К.Д. Ушинского. Способствовать полноценному восприятию произведений; развивать наблюдательность; добрый взгляд на мир природы. Вечерний круг № 15	Индивидуальная работа по развитию речи д/и «Тяжелый – легкий» тренировать в четком произношении слов Вика К., Маша Щ., Степа Н.	Разыгрывание сюжетов в игровых уголках: «Семья» Цель: продолжать учить использовать различные предметы в качестве заместителей; развивать дружеские взаимоотношения.	Для с/р игр внести атрибуты. Настольно-печатные игры, мозаика.

	Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: Продолжает знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывает бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Труд. Уборка территории от снега. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Учить выбирать себе по сигналу разные пары. Дидактическая игра «Где это можно купить?» Цель: Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в разных магазинах; учить детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке.			
Среда, 27 декабря	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 15 1. Беседа: «Чтобы не испортить праздник» Цель: формировать у детей представления об опасных развлечениях, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов.	Д/и «Скажи какой?». Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь Полина Д., Дима М., Степа Б.	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного.	Настольно-печатные игры по желанию детей «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». Цель: воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам.
	Занятия	ХЭР (Рисование). Нарядная елка. Колдина, 27 Цель: учить рисовать елку красками; пользоваться кисточкой, салфеткой; развивать цветное восприятие, соблюдать соотношение деталей предмета по величине. ФР (Физическое развитие). По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить детей с берёзой. Подвижные игры. «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.	Д/и «Парные картинки» Закрепить умение находить и называть предметы. Рафаэль М.. Дамир С., Егор Л.	Самостоятельная игровая деятельность детей	«Лепим Снеговика» Вынести лопатки, ведерки. Игры со снегом.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		М.Зощенко «Елка» Цель: Обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника Воспитывать эмоциональное восприятие. Настроить детей на спокойный сон	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье» Цель: Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи. Вечерний круг № 15	Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге Ваня К., Ева К., Аруг А.	Игра « Собери Снеговиков» Цель: Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине.	Строительные игры «Дворец для Снегурочки» Цель: Закрепить название деталей строительного материала, цвета. Выполнять конструкции по образцу.

	Прогулка	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цель: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. ПИ «Воробушки и автомобиль» Цель: Развивать внимательность, быстрый бег. Труд. Постройка снежной горки. Цель: Воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра «Назови части». Цель: Дать понятие о том, что объекты состоят из частей. Учить детей выделять и называть части объектов. Учить, чётко произносить слова. Называть назначение частей объектов. Активизировать речь детей.
--	-----------------	--

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда, 28 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 16 Беседа «В Новый год происходят чудеса!» Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. НП игра «Что зимой бывает» Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Д/и «Скажи какой?». Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь (Миша П., Лиза Д., Василиса)	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного.	Работа в уголке экспериментирования Рассматривание и сравнение зёрен пшеницы и ржи.
	Занятия	ПР (Математическое развитие). Помораева И.А., с. 21 <i>Цели:</i> Учить считать в пределах 4, используя след. приемы: при счете - правой рукой указываем на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе, падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначая результаты сравнения словами (длинный – короткий, длиннее – короче). Расширять представление о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь ФР (Физическая культура) (по плану инструктора)			
	Прогулка	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить детей с берёзой. Подвижные игры. «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.	Д/и «Парные картинки» Закрепить умение находить и называть предметы. (Макар, Кристина, Владик)	Самостоятельная игровая деятельность детей	
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» Цель: вызвать радость от прослушивания литературных произведений, желание участвовать в рассказывании. Формировать способность к общению.	

	Вечер	Гимнастика–пробуждение Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье» Цель: формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи. Вечерний круг № 16	«Кто быстрее до ёлочки» -тренировать в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. (Даша, Миша П., Илья)	Рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения в условиях города	Строительные игры «Дворец для Снегурочки» Цель: Закрепить название деталей строительного материала, цвета. Выполнять конструкции по образцу.
	Прогулка	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цель: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. ПИ «Воробушки и автомобиль» Цель: Развивать внимательность, быстрый бег. Труд. Постройка снежной горки. Цель: Воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра «Назови части». Цель: Дать понятие о том, что объекты состоят из частей. Учить детей выделять и называть части объектов. Учить, чётко произносить слова. Называть назначение частей объектов. Активизировать речь детей.			

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг, 28 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 15 Проведение Новогоднего утренника	Игровое упражнение .«Не пропусти мяч». Цель: Учить прокатывать мяч одному из играющих, и откатывать мяч обратно. Дима М., Рафаэль М.	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умение контролировать правильность сервировки.	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме
	Занятия	ХЭР (Музыка) По плану музыкального руководителя. ПР (Ознакомление с окружающим миром). «Что такое рукотворный мир» Цель: Формировать представление о новогоднем празднике, его особенностях. повторить цвет и формы предметов. Познакомить с некоторыми фактами о новогодней традиции. Развивать мелкую моторику рук; творческое воображение, наблюдательность. Воспитывать интерес к народному творчеству (пословицы, загадки), литературе. Воспитывать желание к совместным играм, хороводам. .			
	Прогулка	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: Знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижная игра С кочки на кочку» Цель: Развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	Цель: Упражнять в умении сохранять равновесие, передвигаясь приставным шагом пятка к носку другой ноги («Пройди по бровке и не упади») Маша Щ., Максим П.	Труд. Почистить дорожку от снега. Цель: Привлекать детей к труду.	Катание на санках, ледянках. Игры со снегом.

	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Прослушивание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» Цель: Формировать умение слушать сказки, понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту. развивать память, связную речь, внимание; воспитывать интерес к сказке, умение оценивать поступки героев сказки.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение «В поисках рукавиц Деда Мороза» Цель: Развивать умение детей координировать речь с движением. Развивать внимание, наблюдательность. Формировать навыки сотрудничества, инициативности. Воспитывать любовь к природе. Вечерний круг № 15	Д/и «Что лишнее?» Цель: Закреплять представления детей об изделиях из муки, развивать умение анализировать, внимание, логическое мышление. Ваня К., Ева Л., Ева К.	Д/И «Рисуем группой». Цель: Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, уважать чужую работу и пространство.	Игра эксперимент «Почему льда больше, чем воды?» Цель: Показать детям, что при замерзании вода расширяется. Развивать умение сравнивать свойства воды и льда, активизировать словарь. Стимулировать интерес к опытно- экспериментальной деятельности.
	Прогулка	«Наблюдение за снегом» Цель: Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Дидактическая игра «Что это за птица?». Цель: Уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра. «Бегите к флажку». Цель: Учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Труд . Уборка участка от снега . Цель: Дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей.			
Пятница, 29 декабря	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 15 Беседа «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...» Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас Игра « Собери Снеговиков» Цель: Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине.	Дидактическая игра: «Измени слово». Цель: учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных и уменьшительно - ласкательную форму существительных. Вика К., Полина Д., Егор Л.	Труд. «Наведение порядка в группе». Цель: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме.
	Занятия	ХЭР Конструирование Инд. работа по декоративному рисованию. «Украсим рукавички Деда Мороза» Цель: Развитие у детей художественно – творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. ФР (Физическая культура) по плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: Учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». Цель: Закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на участке.	Д/и «Да – нет» - для развития логического мышления, сообразительности, целеустремленности, выдержки Дамир С., Кирилл С., Степа Б.	Труд. Расчистить от снега дорожки. Цель: Прививать трудолюбие, учить работать лопатками.	Самостоятельная игровая и двигательная активность.

	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение М. Горький " Про Иванушку - дурачка". Цель: Учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать об-разные выражения. Настроить детей на спокойный сон.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение «Дождик». Настольный театр «Рукавичка» Цель: Учить детей обыгрывать содержание сказки и со-ставлять ее продолжение. ДМ «Кто в домике живет» Цель: Упражнять детей в подборе слов с определённым звуком. Вечерний круг № 15	Учить составлять неболь-шой рассказ по серии кар-тинок. Степа Н., Кирилл С., Ма-ша Щ., Соня Б.	Х/б труд «Мытье посуды в кукольном уголке» Цель: Воспитывать у детей положи-тельное отношение к труду, желание трудиться.	Работа в уголке экс-периментирования «Испечем колобок» из песка
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать знакомить детей с работой дворника. Закрепить знание орудий труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Формировать желание приходить на помощь окружающим. Развивать связную речь. Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком про-изношении звуков в них Труд. Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: Воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.			