

Период:	С 18 по 22 декабря
Ответственный:	Филиппова Людмила Григорьевна
Наименование проекта, тема недели:	Чудеса по Новый год
Цели и задачи:	Формирование и развитие представлений о празднике - Новый год; расширение представлений о традиционных народных праздниках, традиционных гостях - Снеговике, Снегурочке, Дед Морозе; воспитание желания готовиться к празднику: учить песни, стихи, украшать группу; вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким
Итоговое событие:	Игровой досуг «Письмо Деду Морозу»
Цели и задачи события:	Задачи: Удовлетворять потребность в двигательной активности. Образовательные цели: совершенствовать умение детей действовать по сигналу. Развивающие цели: развивать двигательную активность, меткость, умение повторять движения за воспитателем. Воспитательные: воспитывать чувство дружбы и взаимной симпатии
Содержание (план-конспект) события	Воспитатель: Очень скоро придёт самый любимый праздник и взрослых и детей – Новый год. Нас ждут весёлые утренники, волшебные фейерверки и конечно же сказочные подарки. Подарки готовит и приносит Дед Мороз. Давайте сыграем в веселую игру "Дедушка Мороз" : Ведущий говорит четверостишья, последнюю строку которых заканчивают дети словами «Дедушка Мороз». Одарил пушистым снегом И намёл большой занос Долгожданный и любимый всеми. Дети: Дедушка Мороз! В тёплой шубе новогодней, Потирая красный нос, Детворе несёт подарки добрый. Дети: Дедушка Мороз! Есть в подарках шоколадка Мандарин и абрикос – Постарался для ребяток славный. Дети: Дедушка Мороз! Любит песни, хороводы И смешит народ до слёз Возле ёлки новогодней чудный. Дети: Дедушка Мороз! После пляски разудалой Запыхтит, как паровоз, Кто, скажите дружно, дети? Это. Дети: Дедушка Мороз!

	С шустрым зайцем на рассвете Тропкой снежной держит кросс, Ну, конечно, ваш спортивный, Быстрый. Дети: Дедушка Мороз! Ходит с посохом по лесу Среди сосен и берёз, Напевая песнь негромко. Кто же? Дети: Дедушка Мороз! Заплетаёт утром внучке Пару белоснежных кос, А потом идёт на праздник К детям. Дети: Дедушка Мороз! В праздник дивный новогодний Ходит без букета роз В гости к маленьким и взрослым Только. Дети: Дедушка Мороз! Кто на радость вам, ребята, Ёлку хвойную принёс? Поскорее отвечайте - Это. Дети: Дедушка Мороз! Молодцы ребята! А вы знаете, где живет Дед Мороз? Родина Деда Мороза- Великий Устюг. Это небольшой городок в Вологодской области, окруженный величественными соснами и лиственными лесами. Не просто добраться до терема Деда Мороза. Но откуда же он узнает о чём мы мечтаем, что хотим получить в подарок? (Ответы детей). Есть у Дедушки Мороза и своя почта. Ему можно написать письмо. Давайте прямо сейчас сядем на свои места и напишем ему письма, точнее - нарисуем то, что хотели бы получить в подарок. Детям раздается бланк письма с именем ребенка, цветные карандаши. Во время прогулки еще раз приходим к почтовому ящику "Почта Деда Мороза", каждый ребенок опускает свое письмо в ящик.
--	---

План взаимодействия с родителями

Форма взаимодействия	Мероприятие
Рекомендации	Новый год у ворот: как приготовить подарки
Папка-передвижка	Готовим и играем на кухне
Буклет	Новогодний подарок своими руками

Комплекс ОРУ с малым мячом (Пензулаева Л.И., с.15)

Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба врассыпную между мячами.

1. И. п. - основная стойка, мяч в обеих руках внизу . 1-поднять мяч к груди; 2 – поднять мяч вверх, руки прямые; 3 – опустить мяч к груди; 4 – вернуться в и.п. (5-6 раз)

2. И.п. – основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 – поднять мяч к груди; 2 – наклониться к правой (левое) ноге; 3 – прокатить мяч к левой (правой) ноге, взять мяч обеими руками; 4 – вернуться в и.п. (по 3 раза в каждую сторону)

3. И.п. – стойка на коленях, сидя на пятках; 1-4 – прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, помогая руками (по 2-3 раза в каждую сторону)

4. И.п. – лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1-2 – согнуть ноги, коснуться мячом колен- наклониться вперед, положить кубики у носков ног; 2 – выпрямиться, руки на пояс; 3 – наклониться, взять кубики; 3-4 - вернуться в и.п. (5-6 раз)

5. И.п. – основная стойка, руки с мячом вытянуты вперед. Ударить мячом о пол, поймать двумя руками (5-6 раз)

Игра «Лягушки»

Из шнура выкладывается круг – болото. Дети-лягушки становятся по кругу правым (левым) боком. Воспитатель произносит: Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Скачут вытянувши ножки. Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вдоль шнура. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши – пугает «лягушек», а они прыгают в «болото» и присаживаются на корточки. Игру можно повторить.

Гимнастика пробуждения ото сна

1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.

2. И.п.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.

3. И.п. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).

4. И.п. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.

5. И.п. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.

6. И.п.: о.с. ходьба на месте с высоким подниманием колена.

Дыхательные упражнения.

1. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох).

2. «Паровоз» или «Поезд». Ходить, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, и произносить «чух-чух-чух».

3. «Мельница». Выполнить вдох и вращать прямыми руками, произнося «жр-р-р».

4. «Партизаны». И.п.: стоя, палка (ружье) в руках. Ходьба, высоко поднимая колени. На два шага — вдох, на четыре-шесть шагов выдох с произнесением слова «ти-ш-е-е».

; учИТЬ	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник, 18 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 14 Беседа «Где живет Дед Мороз». Цель: формировать представление о новогоднем волшебнике Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года. П/и «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры	Д/и «Времена года» Учить выделять признаки зимы Вика К., Дима М., Тимофей О.	Проблемная ситуация «Почему важно следить за внешнем видом?» Рассматривание картинок «Правила гигиены». Цель: Закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце). Д/и «Что сделано из муки?». Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	Внести иллюстрации, книги, открытки на тему зима Цель: заинтересовать детей темой недели
	Занятия	Развитие речи. «В поисках рукавиц Деда Мороза» Цель: Учить образовывать притяжательные прилагательные. Учить детей аргументировать свои ответы. Упражнять в подборе характерных признаков к животному. Развивать умение детей координировать речь с движением. Развивать внимание, наблюдательность. Формировать навыки сотрудничества, инициативности. Воспитывать любовь к природе. ФР (Физическая культура) (по плану инструктора) ХЭР (Лепка). Новогодняя ель. Цели: заинтересовать лепкой; упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание); поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём наклепа, процарапывания.			
	Прогулка	Наблюдение за неживой природой – снежинками. Цель: Познакомить детей со свойствами снега, активизировать П/И «Ветер и снежинки!» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя. Д/и «Ветерок» Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру.	Д/и «Что сначала, что потом» Цель: развитие внимания и памяти Ева Л., Степа Б., Полина Д.	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от снега.	Вынести на прогулку: скакалки, мячи, песочные наборы, транспортные с/х игрушки, шапочки мышей для подвижной игры.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Развитие КГН. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи. ЧХЛ С Маршак «Сыплет, сыплет снег» Цель: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме Д/и «Найди пару», «Собери картинку», «Что изменилось» Цель: развивать логическое мышление Вечерний круг №14	Индивидуальная работа по развитию речи д/и «Тяжелый – легкий» тренировать в четком произношении слов Степа Б., Егор Л., Рафаэль М.	Игры в кукольном уголке. «Уложим куклу спать». Цель: развивать умения использовать постельное белье Разыгрывание сюжетов в игровых уголках: «Семья», «Магазин». Показать способы объединения игр, учить использовать различные предметы в качестве заместителей; развивать дружеские взаимоотношения;.	Настольно-печатные игры, мозаика. Атрибуты сюжетно-ролевых игр.

	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ножки» Цель: учить прислушиваться к сигналу взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.	Тренировать в прыжках на двух ногах (Миша П., Кристина, Даша, Арсений).	Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке.	Выносной материал для игр со снегом: лопатки, совочки, машинки.
Вторник, 19 декабря	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 14 Беседа «В Новый год происходят чудеса!» Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. НМП игра «Что зимой бывает» Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	«Кто больше слов скажет» Цель: Называть качества, признаки и действия животных, обращая внимание не только на внешний вид. Кирилл С., Арсений Д., Полина Д.)	Беседа «Полезные и вредные привычки» Цель: Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Изготовление Новогодней открытки
	Занятия	ПР Математическое развитие. Литература: Помораева, стр. 33-34 Цели: Учить считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета, закреплять знание геометрических фигур. ПР (Ознакомление с окружающим миром). «Что такое рукотворный мир» Цель: Формировать представление о новогоднем празднике, его особенностях. повторить цвет и формы предметов. Познакомить с некоторыми фактами о новогодней традиции. Развивать мелкую моторику рук; творческое воображение, наблюдательность. Воспитывать интерес к народному творчеству (пословицы, загадки), литературе. Воспитывать желание к совместным играм, хороводам. Физическая культура (по плану инструктора)			
	Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной. Цель: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. ПМ «Два Мороза» Цель: Развивать быстрый бег с уворачиванием.	Д/и «Что сначала, что потом» Цель: развитие внимания и памяти Ева Л., Ева К., Вика К.	Труд. Сбор снега для постройки. Цель: Учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Дидактическая игра «Кто летает?». Цель: Выделить существенные признаки предметов.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		М.Зощенко «Елка» Цель: Обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника Воспитывать эмоциональное восприятие. Настроить детей на спокойный сон	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение К.Д.Ушинский‘ «Проказы старухи зимы» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством К.Д. Ушинского. Способствовать полноценному восприятию произведений; развивать наблюдательность; добрый взгляд на мир природы. Вечерний круг № 14	Индивидуальная работа по развитию речи д/и «Тяжелый – легкий» тренировать в четком произношении слов Маша Щ., Дима М., Степа Н.	Разыгрывание сюжетов в игровых уголках: «Семья» Цель: продолжать учить использовать различные предметы в качестве заместителей; развивать дружеские взаимоотношения.	Для с/р игр внести атрибуты. Настольно-печатные игры, мозаика.

	Прогулка	Наблюдение за берёзой. Цель: Продолжает знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывает бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Труд. Уборка территории от снега. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Учить выбирать себе по сигналу разные пары. Дидактическая игра «Где это можно купить?» Цель: Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в разных магазинах; учить детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке.
--	-----------------	--

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда, 20 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 14 Беседа «В Новый год происходят чудеса!» Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. НП игра «Что зимой бывает» Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.	Д/и «Скажи какой?». Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь Степа Н., Гриша З., Соня Б.	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного.	Работа в уголке экспериментирования Рассматривание и сравнение зёрен пшеницы и ржи.
	Занятия	ХЭР (Рисование). Моя зимняя шапка. Колдина Д.Н., с. 26 Цели: учить рисовать шапку простым карандашом; раскрашивать ее гуашью разных цветов; развивать мелкую моторику <i>Цели:</i> Учить считать в пределах 4, используя след. приемы: при счете - правой рукой указываем на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе, падеже. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначая результаты сравнения словами (длинный – короткий, длиннее – короче). Расширять представление о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь ФР (Физическая культура) (по плану инструктора)			
	Прогулка	Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить детей с берёзой. Подвижные игры. «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держа друг друга, слушать сигнал воспитателя.	Д/и «Парные картинки» Закрепить умение находить и называть предметы. Сеня Д. Гриша З., Ваня К.	Самостоятельная игровая деятельность детей	
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		М.Зощенко «Елка» Цель: Обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника. Воспитывать эмоциональное восприятие. Настроить детей на спокойный сон.	

	Вечер	Гимнастика–пробуждение Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье» Цель: Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи. Вечерний круг № 14	Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге Маша Щ., Ваня К., Ева Л., Дамир С.	ПМ «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.	Строительные игры «Дворец для Снегурочки» Цель: Закрепить название деталей строительного материала, цвета. Выполнять конструкции по образцу.
	Прогулка	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цель: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. ПМ «Воробушки и автомобиль» Цель: Развивать внимательность, быстрый бег. Труд. Постройка снежной горки. Цель: Воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра «Назови части». Цель: Дать понятие о том, что объекты состоят из частей. Учить детей выделять и называть части объектов. Учить, чётко произносить слова. Называть назначение частей объектов. Активизировать речь детей.			

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг, 21 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 14 Беседа «Мы и транспорт». Цель: Закрепить знания детей по лексической теме «Транспорт», дать понятие об основных правилах пассажиров МП игра «Цифры » Цель: Продолжать знакомить детей цифрами и соотношением их с предметами ; развивать внимательность и усидчивость.	Игровое упражнение .«Не пропусти мяч». Цель: Учить прокатывать мяч одному из играющих, и откатывать мяч обратно. Полина Д., Маша Щ., Вика К., Дима М.	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умение контролировать правильность сервировки.	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме
	Занятия	ХЭР Музыка. По плану музыкального руководителя. ПР (Ознакомление с окружающим миром). «Что такое рукотворный мир» Цель: Формировать представление о новогоднем празднике, его особенностях. повторить цвет и формы предметов. Познакомить с некоторыми фактами о новогодней традиции. Развивать мелкую моторику рук; творческое воображение, наблюдательность. Воспитывать интерес к народному творчеству (пословицы, загадки), литературе. Воспитывать желание к совместным играм, хороводам.»			
	Прогулка	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: Знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижная игра С кочки на кочку» Цель: Развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	Цель: Упражнять в умении сохранять равновесие, передвигаясь приставным шагом пятка к носку другой ноги («Пройди по бровке и не упади») Степа Б., Ваня К., Дамир С., Кирилл С.	Труд. Почистить дорожку от снега. Цель: Привлекать детей к труду.	Выносной материал для игр со снегом: лопатки, совочки, машинки.

	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение К. Д. Ушинский «Петушок с семьёй» Цель: Учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа. Настроить детей на спокойный сон.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение «В поисках рукавиц Деда Мороза» Цель: Развивать умение детей координировать речь с движением. Развивать внимание, наблюдательность. Формировать навыки сотрудничества, инициативности. Воспитывать любовь к природе. Вечерний круг № 14	Д/и «Что лишнее?» Цель: Закреплять представления детей об изделиях из муки, развивать умение анализировать, внимание, логическое мышление. Полина Д., Ваня К., Кирилл С.	ИИ «Рисуем группой». Цель: Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, уважать чужую работу и пространство.	Игра эксперимент «Почему льда больше, чем воды?» Цель: Показать детям, что при замерзании вода расширяется. Развивать умение сравнивать свойства воды и льда, активизировать словарь. Стимулировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.
	Прогулка	«Наблюдение за снегом» Цель: Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Дидактическая игра «Что это за птица?». Цель: Уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра. «Бегите к флажку». Цель: Учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Труд . Уборка участка от снега . Цель: Дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей.			
День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница, 22 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 14 Беседа «Что такое доброта» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. Игра « Собери Снеговиков» Цель: Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине.	Дидактическая игра: «Измени слово». Цель: учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных и уменьшительно - ласкательную форму существительных. Максим П., Маша Щ., Соня Б	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умение контролировать правильность сервировки.	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме.
	Занятия	ХЭР Конструирование из бумаги. Изготовление гирлянды на елку. Цели: формировать умение склеивать колечки в определенной последовательности. Чередую по цвету 2ФР Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.			

	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: Учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». Цель: Закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на участке.	«Измени слово». Цель: учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных Вика К., Дима М., Ева К.	Труд. Расчистить от снега дорожки. Цель: Прививать трудолюбие, учить работать лопатками.	Самостоятельная игровая и двигательная активность.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение М. Горький " Про Иванушку - дурачка". Цель: Учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Настроить детей на спокойный сон.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение «Дождик». Настольный театр «Рукавичка» Цель: Учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. ДИ «Кто в домике живет» Цель: Упражнять детей в подборе слов с определённым звуком. Вечерний круг № 14	Учить составлять небольшой рассказ по серии картинок. Сеня Д., Гриша З., Ева Л.	Х/б труд «Мытье посуды в кукольном уголке» Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.	Работа в уголке экспериментирования «Испечем колобок» из песка
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать знакомить детей с работой дворника. Закрепить знание орудий труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Формировать желание приходить на помощь окружающим. Развивать связную речь. Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них Труд. Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: Воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.			