

Период:	С 11 декабря по 15 декабря 2023 г.
Ответственный:	Филиппова Людмила Григорьевна.
Наименование проекта, тема недели:	«Путешествие в мир предметов» (посуда, мебель, бытовая техника)
Цели и задачи:	Задачи: закрепить знания посуде, мебели и бытовых приборах, их назначении и материалов, из которых они сделаны Обучающие цели: обогатить представления детей о посуде (чайная, столовая, кухонная), мебели, бытовой технике. Расширять словарный запас слов по теме. Развивающие цели: развивать связную речь через составление описательного рассказа о посуде, мебели, бытовой технике. Воспитательные цели: воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, мебелью, бытовой техникой, аккуратность, бережное отношение к предметам быта.
Итоговое событие:	«Путешествие в мир предметов»
Цели и задачи события:	Цель: Расширять знания детей об окружающем мире. Задачи: учить различать предметы, их свойства; закреплять знание детьми цветов и геометрических форм; активизировать употребление в речи названий предметов, материалов, из которых они изготовлены, их свойств: деревянный, металлический, пластиковый; развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность; побуждать детей включаться в совместную с взрослым игровую ситуацию.
Содержание (план-конспект) события	Воспитатель: Дети, когда я сегодня пришла в детский сад, в почтовом ящике лежала вот это телеграмма. Я сейчас вам её прочитаю. Читает телеграмму. Дорогие ребята! Мы приглашаем Вас в путешествие в мир предметов. Воспитатель: Интересно, что это за страна? И что это за предметы? Ну что ж, отправляемся в эту страну. Вот только как нам туда поехать? «Дом по улице идёт, на работу всех везёт. Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках». Воспитатель: Да, это автобус. А чтобы автобус поехал нужно занять места согласно билетам. Рассаживайтесь все поудобнее. Итак, мы отправляемся в путь. Пока наш автобус едет, нам надо с вами чем-нибудь заняться. Я буду вам задавать вопросы, а вы будите отвечать. Игра «Из чего сделаны?» Мяч из резины — ... резиновый. Бокал из стекла — ... стеклянный. Матрёшка из дерева — ... деревянная. Кораблик из бумаги — ... бумажный. Обруч из железа — ... железный. Воспитатель: Вот и наша станция первая «Угадайка» Воспитатель: Здесь много разных предметов. Из чего сделаны эти предметы? Дети: Из металла. Воспитатель. Значит они какие? Дети: Металлические. Воспитатель. Из чего сделаны эти предметы? Дети: Из дерева. Воспитатель. Значит они какие? Дети: Деревянные. Воспитатель. Чтобы доказать, какие предметы важнее: металлические или деревянные, давайте поиграем в игру «Что из чего и для чего?». Игра «Что из чего и для чего?». Слушайте условие игры: Нужно назвать предмет, сказать для чего он нужен, а потом, металлический предмет положить в красный обруч, деревянные - в зеленый. (дети выполняют задание) Воспитатель: Мы с вами увидели, что и из дерева, и из металла делают много предметов, и все они важны, потому что нужны

человеку.

Игра «Хорошо-плохо»

Воспитатель. Чем хороши металлические предметы? Дети: Не ломаются, прочные,

А что плохого в металлических. Дети - они тяжелые и холодные.

Воспитатель. Деревянные предметы – это хорошо. Что в этом хорошего? Дети: Лёгкие и теплые.

Воспитатель. Деревянные – это плохо. Что в этом плохого? Дети: Могут сломаться, можно занозить пальчик, ...- шершавые.

Воспитатель. Значит в том, что предметы металлические есть и хорошее и плохое, и в том, что деревянные тоже есть хорошее и плохое. Но и металлические и деревянные предметы одинаково нужны и важны людям.

Вы молодцы с заданием вы справились . Отправляемся в путь занимайте свои места.

Станция вторая «Поиграйка»

Игра «Четвёртый лишний»

Презентация игры. Дети называют лишний предмет на слайдах, при правильном ответе лишний предмет исчезает.

Музыкальная пауза «Давайте поиграем»

Воспитатель: Молодцы все правильно. Отправляемся дальше.

Следующая станция «Загадочная»

Всех кормлю с охотою, а сама безротая. (**Ложка**)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу. Больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода вскипела!» (**Чайник**)

Сам худ — голова с пуд. (**Молоток**)

У меня на столе лежат картинки. Я загадываю, а вы находите отгадку.

Воспитатель: Молодцы вы справились со всеми заданиями, давайте мы с вами раскрасим для нашего музея предметов эти предметы. И каждый раз мы будем пополнять предметами наш музей.

Раскраски для Музея предметов.

План взаимодействия с родителями

Форма взаимодействия	Мероприятие	Цель проведения
Просьба принести для просмотра и изучения книги, иллюстрации по теме	Обогащение развивающего центра в группе	Вовлечение родителей в творческую деятельность
Рекомендации	Посуда, бытовая техника	Информирование родителей о ходе образовательного процесса
Папка-передвижка	Готовим и играем на кухне	Педагогическое просвещение на интересующие вопросы.
Буклет	Как подобрать мебель для детской комнаты	Формирование у родителей положительного отношения к деятельности воспитателя
Выставка творческих работ сделанных совместно с детьми	В мире предметов: мебель, посуда, бытовая техника	Демонстрация творческих способностей детей.

Комплекс ОРУ с мячом большого диаметра (Пензулаева Л.И., с.13)

Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба врассыпную между мячами.

1. И. п. - основная стойка, мяч в обеих руках внизу . 1- поднять мяч к груди; 2 – поднять мяч вверх, руки прямые; 3 – опустить мяч к груди; 4 – вернуться в и.п. (5-6 раз)
2. И.п. – основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 – поднять мяч к груди; 2 – наклониться к правой (левое) ноге; 3 – прокатить мяч к левой (правой) ноге, взять мяч обеими руками; 4 – вернуться в и.п. (по 3 раза в каждую сторону)
3. И.п. – стойка на коленях, сидя на пятках; 1-4 – прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, помогая руками (по 2-3 раза в каждую сторону)
4. И.п. – лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1-2 – согнуть ноги, коснуться мячом колен- наклониться вперед, положить кубики у носков ног; 2 – выпрямиться, руки на пояс; 3 – наклониться, взять кубики; 3-4 - вернуться в и.п. (5-6 раз)
5. И.п. – основная стойка, руки с мячом вытянуты вперед. Ударить мячом о пол, поймать двумя руками (5-6 раз)

Игра «Лягушки»

Из шнура выкладывается круг – болото. Дети-лягушки становятся по кругу правым (левым) боком. Воспитатель произносит: Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Скачут, вытянувши ножки. Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вдоль шнура. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши – пугает «лягушек», а они прыгают в «болото» и присаживаются на корточки. Игру можно повторить.

Игровое упражнение «Найдем лягушонка»

Воспитатель заранее прячет игрушку и предлагает детям найти ее – ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка.

Гимнастика пробуждения ото сна

Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать.

Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать!

Носом глубоко дышите,

1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.
2. И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох.
3. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить).
4. И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п.
5. И.п.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п.
6. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох.

Профилактика плоскостопия.

Ходьба босиком по «комбинированной дорожке».

Дыхательные упражнения.

1. «Петушок». На вдохе подняться на носки, потянуть вперед гордо поднятую голову, руки поднять в стороны, отвести назад. На выдохе хлопать себя по бедрам («ку-ка-ре-ку»).
2. «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.
3. «Погончики». И.п.: встать прямо, сжатые кулаки кисти рук прижаты к поясу. В момент короткого шумного вдоха носом с силой толкнуть кулаки к полу, как бы отжимаясь от него или сбрасывая с рук что-то. При этом во время толчка кулаки разжать. Плечи в момент вдоха напрячь, руки вытянуть в струну (тянутся к полу), пальцы рук широко растопырить. На выдохе вернуться в и.п.: кисти рук снова на пояс, пальцы сжаты в кулаки — выдох ушел.
4. «Подуем на плечо». И.п.: о.с. смотреть прямо перед собой, руки на пояс. Выполнить вдох через нос и повернуть голову в правую сторону, выдох (губы трубочкой) — подуть на плечо. То же выполнить в левую сторону.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 13 Беседа: «Для чего нужна посуда» Какую посуду вы знаете? Из чего она сделана? Для чего нужна каждая из них? Как мы за ней ухаживаем? Цель: закрепить знания о посуде и ее предназначении.	Раскраски (посуда). Обведение контуров посуды Цель: развитие мелкой моторики рук Кирилл С., Дамир С., Ваня К., Максим П.	Проблемная ситуация «Почему важно следить за внешнем видом?» Рассматривание картинок «Правила гигиены». Цель: Закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (посуда) Цель: Развитие тактильных ощущений	Внести иллюстрации, книги, открытки на тему Предметы быта – посуда, мебель, бытовая техника Цель: заинтересовать детей темой недели
	Занятия	РР (Развитие речи). Чему нас учит сказка. Абрамова, с. 27 Цель: познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми; формировать понимание того, что из книг можно узнать много полезного; воспитывать желание рассматривать иллюстрации к любимой сказке; развивать умение описывать иллюстрации к любимой сказке. ФР (Физическая культура) (по плану инструктора) ХЭР (Лепка). «Снеговики» Комарова, с. 72 Цели: продолжать обогащать представления детей о предметах круглой формы и их изображения в лепке; закреплять приемы лепки предметов округлой формы, разных по величине; развивать эстетическое восприятие.			
	Прогулка 6-Д	Наблюдение за снегом Цель: Познакомить детей со свойствами снега, формировать умение видеть красоту окружающей природы. Экспериментальная деятельность «Установление зависимости свойства снега от температуры». Дидактическая игра «Назови зимние месяцы»	Индивидуальная работа «Белые снежинки» - учить плавно двигаться (Даша, Алиса, Матвей, Тимофей)	Труд Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры «Мороз – красный нос» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.	Самостоятельная деятельность игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.
	Перед сном	Чтение К. Чуковский «Федорино горе» Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы, закреплять знания о посуде.			
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Развитие КГН. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи. Настольные игры «Из чего мы сделаны» Разрезные картинки (посуда, мебель) Цель: развивать внимание, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца Вечерний круг №13	Индивидуальная работа по развитию речи д/и « Тяжелый – легкий » – тренировать в четком произношении слов (Кристина, Макар, Аглая, Илья)	Разыгрывание сюжетов в игровых уголках: «Семья», «Магазин». Показать способы объединения игр, учить использовать различные предметы в качестве заместителей; развивать дружеские взаимоотношения	Настольно-печатные игры, мозаика. Атрибуты сюжетно-ролевых игр.

	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ножки» Цель: учить прислушиваться к сигналу взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.	Тренировать в прыжках на двух ногах (Илья, Кристина, Данила, Макар)	Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке.	Выносной материал для игр со снегом: лопатки, совочки, машинки.
--	-----------------	---	---	---	---

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник – 12 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 13 Беседа Правила поведения на прогулке зимой Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» П/И «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	Упражнять в счёте парами «Посчитай снежинки, снеговиков» Маша Щ., Дима М., Вика К.	Д/игра «Скажи одним словом» Цель: формировать умение называть обобщающее слово. Мелкая моторика. Учить правильно держать карандаш, делать нажим.	Внести иллюстрации, книги, открытки на тему зима Цель: заинтересовать детей темой недели
	Занятия	ПР (Математическое развитие). Помораева И.А., с. 25 Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя. Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Дидактическая игра «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.	Индивидуальная работа Попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей. Степа Н. Степа Б., Максим П.	Труд Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге, ориентировке пространстве. «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.	Чтение Воронкова Л. «Снег идет» Цель: Формирование интереса и потребности в чтении		

	Вечер	Гимнастика–пробуждение Чтение детям стихов о зиме. Цель: развивать выразительность речи, чувство ритма. С/р игра «Семья». Цель: учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку. Вечерний круг № 13	Работа с парными картинками «На что это похоже?» Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой Маша Щ., Рафаэль М., Арут А.	Дидактическая игра «Оденем куклу Олю на зимнюю прогулку»	Для с/р игр внести атрибуты. Настольно-печатные игры, мозаика.
	Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу Самостоятельная деятельность детей.	Тренировать в прыжках на двух ногах Степа Н., Степа Б., Егор Л.	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Выносной материал для игр со снегом: лопатки, ведерки, машинки.

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда – 13 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 13 Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы» Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок» Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года. Пальчиковая гимнастика « Снег кружится»	Ди «Подбери одежду». Цель: учить классифицировать одежду по сезону. Дима М., Степа Н., Егор Л., Ева Л.	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного. Предложить детям раскраски с изображением профессий	Рассматривание книг и иллюстрации с зимними пейзажами, осадками – закреплять названия времен года, учить любоваться окружающим миром
	Занятия	ХЭР (Рисование) «Чашка», Колдина Д.Н., с.34 Цель: учить крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочки с гуашью, украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. ФР (Физическая культура) (по плану инструктора)			
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стайей).	Подвижная игра с бегом «Птица и птенчики» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу Ваня К., Максим П.	Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Вынести на прогулку лопаты, кормушки
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Цель: предложить детям поделиться их собственными впечатлениями от снегопада.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Драматизация сказки «Лиса и заяц» Цель: Развивать выразительные средства передачи образа героев сказки. Вечерний круг № 13	Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге Полина Д., Соня Б., Ева Л.	Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.	Предложить детям раскраски с изображением профессий

	Прогулка	Подвижные игры «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.	Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (Миша П., Кристина, Даша, Арсений).	Самостоятельная деятельность Игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.	Выносной материал для игр со снегом: лопатки, совочки, машинки.
--	-----------------	--	---	---	---

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг – 14 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 13 Рассматривание картин по теме «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы. П/И «Снежная карусель» Цель: Учить детей ориентироваться на местности Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Дамир С., Кирилл С., Егор Л.	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умение контролировать правильность сервировки.	Рассматривание иллюстраций, книг по теме
	Занятия	ПР (Ознакомление с окружающим миром). «В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой). Соломенникова О.А., с.50 Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Музыка (по плану муз. руководителя)			
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Экспериментальная деятельность по определению направления ветра (с помощью вертушек).	Индивидуальная работа «Не наскочи» - учить ездить на лыжах, обьезжая кубики. Арсений Д., Гриша З., Дима М. Труд Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Самостоятельная деятельность катание с горки, игры с выносным материалом. Подвижные игры «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве.	Вынести на прогулку: лыжи, санки
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение детям русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк» Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка сестричка и волк», помочь оценить поступки героев	

	Вечер	Гимнастика–пробуждение Чтение детям сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с новой для них сказкой. Опытно-экспериментальная деятельность на тему: « Почему снежинка тает?» Цель: познакомить детей со свойствами снежинки. Вечерний круг № 13	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания Соня Б., Вика К., Маша Щ.	Расскажи родителям о событиях в детском саду. Абрамова, с. 26 Цель: формировать умение обсуждать со взрослыми различные ситуации; побуждать делиться впечатлениями с родителями.	Атрибуты для С/Р игры «Кафе Колобок» муляжи х/б изделий, фартуки, колпаки для продавцов, сумки, кошельки, для покупателей, деньги, ценники.
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью? Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику?	Индивидуальная работа «Не наскочи» - учить ездить на лыжах, оббегая кубики. Ваня К., Арут А., Максим П.	Подвижные игры «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость.	Выносной материал для игр с песком: лопатки, совочки, машинки.

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница. – 15 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 13 Беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой» Цель: обобщение знаний о сезонной одежде Пальчиковая гимнастика «Снежный комок»	Дидактическая игра «Путаница». Разобрать кому и что необходимо для работы. Максим П., Рафаэль М., Вика К.	Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо» - воспитывать культуру поведения.	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме.
	Занятия	ХЭР Конструктивная деятельность. Предложить детям построить макет «Город и деревня.. – развивать конструктивные способности. ФР Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижные игры «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени» - согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель» - развивать глазомер.	Индивидуальная работа Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Вика К., Соня Б., Дима М.	Самостоятельная деятельность катание с горки, игры со снегом. Труд Расчистка снега с дорожек, скамеек - воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.	Выносной материал: санки-ледянки, лопаточки
	Перед сном	КГН игра «Торопышка умывался» - совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, мыть руки по мере необходимости.	Чтение русской народной сказки «Рукавичка» Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.		

	Вечер	Гимнастика–пробуждение Чтение «Как на горке снег, снег» Вызывать интерес к поэтическому слову; побуждать внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. Вечерний круг № 13	Мозаика «Собери снежинку» - развивать мышление, мелкую моторику рук (Даша, Миша П., Илья)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, учить подбирать прилагательные-антонимы	Работа в уголке экспериментирования «Испечем колобок» из песка
	Прогулка	Подвижные игры «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени» - согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель» - развивать глазомер.	Индивидуальная работа Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	Самостоятельная деятельность катание с горки, игры со снегом.	Выносной материал: санки-ледянки, лопаточки