

Период:	С 01.12.23. – 08.12.23г.
Ответственный:	Филиппова Людмила Григорьевна
Наименование проекта, тема недели:	Здравствуй, зимушка-зима!
Цели и задачи:	Задачи: Расширять представления детей о наступившей зиме. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Обучающие цели: учить замечать явления неживой природы зимой (морозы, снег, холодные ветра, замерзает вода и превращается в лед); расширять знания об изменениях в одежде людей в зимний период: «Какую одежду одевают зимой? Для чего нужны варежки и валенки? Как одеваться на прогулку, чтобы не простыть?», о правилах поведения на прогулке в зимний период, о безопасности на улице в гололед и морозы. Обучать умению задавать вопросы поискового характера «Почему?», «Зачем?». Развивающие цели: развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; творчество и интерес к изображению природы нетрадиционными способами, эстетическое восприятие, сопереживание на красоту окружающей действительности, эмоциональную отзывчивость на произведения музыкального, художественного и изобразительного искусства. Воспитательные цели: воспитывать бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, уважительное отношение к труду дворников.
Итоговое событие:	Развлечение «Мы в снежки играем смело»
Цели и задачи события:	Задачи: Удовлетворять потребность в двигательной активности. Образовательные цели: совершенствовать умение детей действовать по сигналу. Развивающие цели: развивать двигательную активность, меткость, умение повторять движения за воспитателем. Воспитательные: воспитывать чувство дружбы и взаимной симпатии

Содержание (план-конспект) события	<i>Дети входят в зал под музыку. Песня «Снег кружится...» (Муз С. Березина, слова Л. Козловой)</i> Воспитатель: За что мы зиму любим? За первый снегопад! Он дарит радость людям, снежинки в нем кружат! За горки ледяные и за игру в снежки, мы любим озорные, морозные деньки! <i>Под песню «Кабы не было зимы...» (муз. Крылатова, слова Юрия Энтина) появляется Снеговичка</i> Снеговичка: Здравствуйте, ребята! Я Снеговика сестричка, а зовусь я - Снеговичка! Воспитатель: Здравствуй, Снеговичка, рады видеть мы тебя! Дети: Здравствуй, Снеговичка Снеговичка: Скучно мне стало во дворе стоять, захотелось с вами, дети, поиграть Воспитатель: Хорошо, что в гости к нам зашла Снеговичка: Ребята, а вам нравится зима? А чем? Дети: Да! Любим на санках кататься, в снежки играть, снеговиков лепить, крепости строить Воспитатель: начинаем зимний праздник: будут игры, будет смех, а веселые забавы приготовлены для всех! Снеговичка: Ох, и холодно сегодня, как бы нам не заболеть. Давайте, немного разогреемся. <i>Игра на внимание «Мы погреемся немножко»</i> Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки хлоп, хлоп, хлоп, хлоп (дети хлопают в ладоши) Ножки тоже мы погреем Мы потопаем быстрее топ, топ, топ, топ (дети топают) Рукавички мы наденем (поглаживание рук) Не боимся мы метели прыг, прыг, прыг, прыг (дети прыгают) Снеговичка: Дети, я ведь не с пустыми руками пришла, а отгадайте загадку, что принесла: «В снегу уже все по уши, довольны малыши, у всех намокли варежки - играем мы в ...» Дети: Снежки! Воспитатель: Снеговичка, мы в снежки играем смело, ах, какое это дело! Вы, друзья, не зевайте, со снежками поиграйте. <i>Игра «Снежки» песня «Зима» (Музыка Э. Ханка. Слова С. Острового)</i> <i>Дети делятся на две команды и выстраиваются в две шеренги напротив друг друга. Правила игры: перебросить снежки пока играет музыка на территорию (выделяется шнуром) соперника. По окончании музыки ведется подсчет снежков на территории соперника.</i> Снеговичка: Вижу нравится вам зимой в снежки играть, а во что еще любите играть? Воспитатель: А сейчас, Снеговичка, тебе дети расскажут Горка снежная, большая во дворе нашем стоит. Ребятня вся озорная утром к ней играть бежит. Кто на санках, кто на лыжах, кто ватрушку прихватил. Вот какое развлечение нам мороз соорудил Воспитатель: По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер. Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится.
--	---

	Игра «Санки» слова и музыка Т. Сауко <i>Дети делятся самостоятельно на две команды по принципу «паровозики» - первый выбирает второго, второй третьего игрока в команду. Перевезти на санках куклу. Чья команда быстрее?</i> Снеговичка: Санки тоже я люблю, да есть еще одна забава, отгадаете, ребята? Деревянных два коня вниз с горы несут меня. Я в руках держу две палки, но не бью коней, их жалко. Я для ускоренья бега палками касаюсь снега. Дети: Лыжи! Эстафета «Лыжи» <i>Дети по очереди на лыжах без палок обегают препятствия</i> Снеговичка: Ай, да детки, молодцы! Очень весело мне было, и про скуку я забыла. Воспитатель: Снеговичка, спасибо, нам тоже весело было, но мы не только веселые ребята, мы и творческие. Конкурс «Снеговик» <i>Дети из картонных частей-заготовок «лепят» снеговиков</i> Снеговичка: Да, ребята молодцы! Всем порадовать смогли! А теперь пора прощаться будем, чтобы мне не растаять. Выходите на улицу со мною поиграть. Дети: До свиданья, Снеговичка! Воспитатель: Праздник веселый удался на славу Я думаю, всем он пришелся по нраву. <i>Дети под музыку выходят из зала. Песня «Снег кружится...» (Муз С. Березина, слова Л. Козловой)</i>
--	---

Комплекс ОРУ с мячом большого диаметра (Пензулаева Л.И., с.13) Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба врассыпную между мячами. 1. И. п. - основная стойка, мяч в обеих руках внизу . 1- поднять мяч к груди; 2 – поднять мяч вверх, руки прямые; 3 – опустить мяч к груди; 4 – вернуться в и.п. (5-6 раз) 2. И.п. – основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 – поднять мяч к груди; 2 – наклониться к правой (левое) ноге; 3 – прокатить мяч к левой (правой) ноге, взять мяч обеими руками; 4 – вернуться в и.п. (по 3 раза в каждую сторону) 3. И.п. – стойка на коленях, сидя на пятках; 1-4 – прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, помогая руками (по 2-3 раза в каждую сторону) 4. И.п. – лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1-2 – согнуть ноги, коснуться мячом колен- наклониться вперед, положить кубики у носков ног; 2 – выпрямиться, руки на пояс; 3 – наклониться, взять кубики; 3-4 - вернуться в и.п. (5-6 раз) 5. И.п. – основная стойка, руки с мячом вытянуты вперед. Ударить мячом о пол, поймать двумя руками (5-6 раз)	Гимнастика пробуждения ото сна 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. 2. И.п.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. 3. И.п. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее). 4. И.п. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча. 5. И.п. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 6. И.п.: о.с. ходьба на месте с высоким подниманием колена. Дыхательные упражнения. 1. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть
---	---

Игра «Лягушки» Из шнура выкладывается круг – болото. Дети-лягушки становятся по кругу правым (левым) боком. Воспитатель произносит: Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Скачут, вытянувши ножки. Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вдоль шнура. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши – пугает «лягушек», а они прыгают в «болото» и присаживаются на корточки. Игру можно повторить. Игровое упражнение «Найдем лягушонка» Воспитатель заранее прячет игрушку и предлагает детям найти ее – ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка.	сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2. «Паровоз» или «Поезд». Ходить, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, и произносить «чух-чух-чух». 3. «Мельница». Выполнить вдох и вращать прямыми руками, произнося «жр-р-р». 4. «Партизаны». И.п.: стоя, палка (ружье) в руках. Ходьба, высоко поднимая колени. На два шага — вдох, на четыре-шесть шагов выдох с произнесением слова «ти-ш-е-е».
--	--

План взаимодействия с родителями с 1 по 8 декабря 2023 года.

Форма взаимодействия	Наименование события
Просьба принести для просмотра и изучения книги, иллюстрации по теме	Обогащение развивающего центра в группе
Рекомендации	Здравствуй, зимушка-зима.
Папка-передвижка	Безопасность на улице зимой: снегопад, гололед
Буклет	Зимние забавы
Участие в развлечении	«Мы в снежки играем смело»
Беседа с родителями Егора Л., Рафаэля М.	Одеваемся на прогулку, сушим одежду после прогулки

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница – 1 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 12 Беседа: «Здравствуй, Зимushка-зима!». Расширять представления детей об особенностях зимней природы. Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года. П/и «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры	Д/и «Времена года» Учить выделять признаки зимы Маша Щ., Дима М., Ваня К.	Проблемная ситуация «Почему важно следить за внешним видом?» Рассматривание картинок «Правила гигиены». Цель: Закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце). Д/и «Что сделано из муки?». Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	Внести настольно-печатные развивающие игры по теме»Времена года». Цель: заинтересовать детей темой недели
	Занятия	ФР Физическая культура По плану инструктора по физической культуре. ПР (Конструирование). «Мороженое в стаканчике», Колдина, 25 Цели: продолжать учить конструировать из бумаги; закреплять навыки аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику; развивать воображение, художественный вкус.			
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы; учить различать характерные приметы начала зимы. Подвижные игры «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами.	Индивидуальная работа Упражнения на скольжение – учить, с разбега скользить по ледяным дорожкам.	Труд Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.	Чтение литературы - С Маршак «Сыплет, сыплет снег» Цель: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме		
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Развитие КГН. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи. Д/и «Найди пару», «Собери картинку», «Что изменилось» Цель: развивать логическое мышление Вечерний круг №12	Индивидуальная работа по развитию речи д/и «Тяжелый – легкий» тренировать в четком произношении слов. Дима М., Вика К., Ваня К.)	Игры в кукольном уголке. «Уложим куклу спать». Цель: развивать умения использовать постельное белье Разыгрывание сюжетов в игровых уголках: «Семья», «Магазин». Показать способы объединения игр, учить использовать различные предметы в качестве заместителей; развивать дружеские взаимоотношения;.	Настольно-печатные игры, мозаика. Атрибуты сюжетно-ролевых игр.
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ножки» Цель: учить прислушиваться к сигналу взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.	Тренировать в прыжках на двух ногах Арсений Д., Гриша З., Соня Б.	Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке.	Выносной материал для игр со снегом: лопатки, совочки, машинки.

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 12 Беседа Правила поведения на прогулке зимой Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» П/И «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	Упражнять в счёте парами «Посчитай снежинки, снеговиков» Степа Б., Рафаэль М., Егор Л.	Д/игра «Скажи одним словом» Цель: формировать умение называть обобщающее слово. Мелкая моторика. Учить правильно держать карандаш, делать нажим.	Внести иллюстрации, книги, открытки на тему зима Цель: заинтересовать детей темой недели
	Занятие	1.РР Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Литература: Гербова, стр. 48-49. Прогр. сод-ие: познакомить детей со сказкой, помочь оценить поступки героев; формировать у детей умение участвовать в общей беседе. Драматизировать отрывок из п произведения . ФР Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. 3.ХЭР. Аппликация. Тема недели «Транспорт» РУЗОВИК. Литература: Колдина, стр. 29- 30. Цели: продолжать учить, правильно держать ножницы, учить вырезать круг из квадратов путем скругления углов.			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Дидактическая игра «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.	Индивидуальная работа Попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей. Степа Н., Гриша З., Полина Д.	Труд Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге, ориентировке пространстве. «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение Воронкова Л. «Снег идет» Цель: Формирование интереса и потребности в чтении, воспитывать культуру общения.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Чтение детям стихов о зиме. Цель: развивать выразительность речи, чувство ритма. С/р игра «Семья». Цель: учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку. Вечерний круг № 12	Работа с парными картинками «На что это похоже?» Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой	Дидактическая игра «Оденем куклу Олю на зимнюю прогулку» Цель- закреплять последовательность надевания одежды и ее названия	С/р игра «Семья» - преобразование предметно-пространственной среды.

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник – 5 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 12 Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы» Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок» Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года. Пальчиковая гимнастика « Снег кружится»	Ди «Подбери одежду». Цель: учить классифицировать одежду по сезону. Маша Щ., Ева Л., Ева К., Ваня.	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного. Рассматривание книг и иллюстрации с зимними пейзажами, осадками – закреплять названия времен года, учить любоваться окружающим миром	Предложить детям раскраски с изображением профессий
	Занятия	ПР (Математическое развитие). Помораева И.А., с. 25 Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. ХЭР Музыка. По плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей).	Подвижная игра с бегом «Птица и птенчики» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу Соня Б., Дамир С., Кирилл С.	Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Вынести на прогулку лопаты, кормушки
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Цель: предложить детям поделиться их собственными впечатлениями от снегопада.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Драматизация сказки «Лиса и заяц» Цель: Развивать выразительные средства передачи образа героев сказки. Вечерний круг № 12	Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге Дима М., Соня Б.	Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.	Предложить детям раскраски с изображением профессий
	Прогулка	Подвижные игры «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.	Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (Миша П., Кристина, Даша, Арсений).	Самостоятельная деятельность Игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.	Выносной материал для игр со снегом: лопатки, совочки, машинки.

Д е н	Режимные	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей
-------	----------	--	-------------------------

	моменты	Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей	
Среда – 6 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 12 Рассматривание картин по теме «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы. П/И «Снежная карусель» Цель: Учить детей ориентироваться на местности Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»		Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Ваня К., Максим П., Вика К.	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умение контролировать правильность сервировки.	Рассматривание иллюстраций, книг по теме	
	Занятия	1.ХЭР Рисование. Тема недели «Транспорт», «Кораблик». Литература: Колдина, стр. 28-29. Цели: учить детей. рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и раскрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги. Формировать эстетический вкус. 2.ФР Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.					
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Экспериментальная деятельность по определению направления ветра (с помощью вертушек).	Индивидуальная работа «Не наскочи» - учить ездить на лыжах, объезжая кубики. Дамир С., Кирилл С., Егор Л..Труд Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Самостоятельная деятельность катание с горки, игры с выносным материалом. Подвижные игры «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве.	Вынести на прогулку: лыжи, санки		
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение детям русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк» Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка сестричка и волк», помочь оценить поступки героев			
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Чтение детям сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с новой для них сказкой. Опытно-экспериментальная деятельность на тему: « Почему снежинка тает?» Цель: познакомить детей со свойствами снежинки. Вечерний круг № 12	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания Арсений Д., Гриша З., Соня Б.	Расскажи родителям о событиях в детском саду. Абрамова, с. 26 Цель: формировать умение обсуждать со взрослыми различные ситуации; побуждать делиться впечатлениями с родителями.	Атрибуты для С/Р игры «Кафе Колобок» муляжи х/б изделий, фартуки, колпаки для продавцов, сумки, кошельки, для покупателей, деньги, ценники.		
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью? Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику?	Индивидуальная работа «Не наскочи» - учить ездить на лыжах, объезжая кубики. Вика К., Ева К., Тимофей О.	Подвижные игры «Птички и кошка» - учить , двигаться по сигналу развивать ловкость.	Выносной материал для игр с песком: лопатки, совочки, машинки.		
Д е н	Режимные	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей					Организация

	моменты	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 12 Беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой» Цель: обобщение знаний о сезонной одежде Пальчиковая гимнастика «Снежный комок»	Дидактическая игра «Путаница» - разобрать кому и что необходимо для работы. Степа Н., Степа Б., Егор Л.	Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо» - воспитывать культуру поведения.	Выставить в художественно- речевой центр книги по теме.
	Занятия	ХЭР (Лепка). «Снеговики» Комарова, с. 72 Цели: продолжать обогащать представления детей о предметах круглой формы и их изображения в лепке; закреплять приемы лепки предметов округлой формы, разных по величине; развивать эстетическое восприятие. ХЭР (Музыка). (по плану муз. руководителя)			
	Прогулка	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижные игры «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени» - согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель» - развивать глазомер.	Индивидуальная работа Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании Рафаэль М., Арут А., Степа Б.	Самостоятельная деятельность катание с горки, игры со снегом. Труд Расчистка снега с дорожек, скамеек - воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.	Выносной материал: санки- ледянки, лопаточки
	Перед сном	КГН игра «Торопыжка умывался» - совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, мыть руки по мере необходимости.	Чтение русской народной сказки «Рукавичка» Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.		
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Чтение «Как на горке снег, снег» Вызывать интерес к поэтическому слову; побуждать внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. Вечерний круг № 12	Мозаика «Собери снежинку» - развивать мышление, мелкую моторику рук . Кирилл С., маша Щ., Ева Л.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, учить подбирать прилагательные- антонимы	Работа в уголке экспериментирования «Испечем колобок» из песка
	Прогулка	Подвижные игры «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени» - согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель» - развивать глазомер.	Индивидуальная работа Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	Самостоятельная деятельность катание с горки, игры со снегом.	Выносной материал: санки- ледянки, лопаточки

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница –8 декабря	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 12 Беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой» Цель: обобщение знаний о сезонной одежде Пальчиковая гимнастика «Снежный комок»	Дидактическая игра «Путаница» - разобрать кому и что необходимо для работы. Степа Н., Степа Б., Егор Л.	Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо» - воспитывать культуру поведения.	Выставить в художественно-речевой центр книги по теме.
	Занятия	ХЭР Конструктивная деятельность. «Гараж» Цели: формировать умение действовать по образцу, обыгрывать постройку. ФР Физическое развитие. По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижные игры «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени» - согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель» - развивать глазомер.	Индивидуальная работа Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании Рафаэль М., Арут А., Степа Б.	Самостоятельная деятельность катание с горки, игры со снегом. Труд Расчистка снега с дорожек, скамеек - воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.	Выносной материал: санки-ледянки, лопаточки
	Перед сном	КГН игра «Торопыжка умывался» - совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, мыть руки по мере необходимости.	Чтение русской народной сказки «Рукавичка» Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.		
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Чтение «Как на горке снег, снег» Вызывать интерес к поэтическому слову; побуждать внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. Вечерний круг № 12	Мозаика «Собери снежинку» - развивать мышление, мелкую моторику рук . Кирилл С., Маша Щ., Ева Л.	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, учить подбирать прилагательные-антонимы	Работа в уголке экспериментирования «Кислород» Опыты-эксперименты с водой и воздушными шариками.

	Прогулка	Подвижные игры «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени» - согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель» - развивать глазомер.	Индивидуальная работа Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	Самостоятельная деятельность катание с горки, игры со снегом.	Выносной материал: санки-лежанки, лопаточки
--	-----------------	---	---	---	---