

Период:	с 22 января по 31 января 2024
Наименование проекта, тема недели:	Здоровому - всё здорово!
Цели и задачи:	Формирование представлений детей о здоровье, здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек).
Итоговое событие:	День здоровья «Физкульт-Ура»
Цели и задачи события:	Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни. Задачи мероприятия: прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям; развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом; дать детям понимание того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства; повышать защитные силы организма; закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека. вызвать у детей положительные эмоции. Предварительная работа: беседы о здоровье, спорте, здоровом образе жизни, о том, как сохранить свое здоровье; просмотр мультфильмов по данной тематике; рассматривание альбомов, книг, фотографий, презентаций о видах спорта, спортсменах; рисование на данную тему.
Содержание (план-конспект) события	Ведущий. Здравствуйте наши юные спортмены и спортсменки! Я слышала в нашем детском саду самые здоровые, сильные, смелые и ловкие ребята. Это правда? Хорошо. Тогда скажите мне, что вы знаете о здоровье? Что это такое? А вы знаете, чтобы здоровье у вас было крепкое и вы никогда не болели, надо по утрам обязательно делать веселую зарядку! С музыкой и танцами! Ну что ж, начнем нашу зарядку. Вместе с солнышком встаем, На зарядку мы идем, Раз, два, не зевай, И зарядку начинай! (Звучит музыка, выполняется зарядка по показу ведущей). Ведущий Скажите, а если вы все таки заболели, то кто сможет вам помочь?(Доктор, врач). (Стук в дверь). Пилюлькин - Всем привет! Узнали меня? Я, доктор Пилюлькин, гроза простуды и микробов! Ой, а что у вас тут такое интересное? Ведущий Пилюлькин, у нас день здоровья. Пилюлькин Здоровье - это очень важно, ребята. Что нужно делать чтобы не заболеть в холодную, осеннюю, дождливую погоду?(Ответы детей - одеваться тепло, делать зарядку, кушать втамины). Верно говорите! А еще укрепить ваше здоровье в плохую погоду поможет спорт. Давайте начнем укреплять наш организм прямо сейчас? Я предлагаю сыграть в игру! Эстафета "Передай мяч". Дети становятся в круг и передают мяч друг другу под музыку. Ведущий Молодцы, справились отлично! А теперь проверим вашу ловкость и быстроту, становитесь скорее. Эстафета "Сквозь игольное ушко" . Воспитатели держат два обручи, дети, поделившись на две команды пробегают по очереди через обруч. Пилюлькин Молодцы! Посидите, отдохните пока и ответьте на мой вопрос : "Чем еще можно укрепить здоровье?" (ответы детей). ВИТАМИНАМИ! Конечно! Чтоб расти и развиваться, Нужно правильно питаться. Бутерброды не таскать, Витамины потреблять! Сыр на завтрак нужно кушать — Витамина А заряд! Бутерброд намажем маслом — В1 получим сразу. Молоко нам нужно пить,

	С витаминами дружить! Мясо, рыбу и яйцо Станем кушать непременно! И орешки будем грызть, Чтоб белком нам запастись! Будут дети развиваться, Если правильно питаться! Витамины есть в овощах и фруктах. А так ли вы хорошо различаете овощи от фруктов? Вот сейчас и проверим! Эстафета "Собери овощи и фрукты". На полу лежат два обруча, рядом лежат две корзины с овощами и фруктами вперемешку. Детям требуется разложить в один обруч овощи, в другой фрукты. Ведущий - У нас оказывается дети не только сильные и ловкие, но еще и умные. Ребята, посмотрите в окно, на улице холодная осень. Дует протяжный ветер, пасмурно, капает дождь. Чего так сильно не хватает нам на небе в осенний день?(Ответы детей). Солнышка теплого и ласкового, которое всегда нас согревает и поднимает настроение. Ну раз солнышка нет на небе, мы грустить не будем, мы соберем его сами. Эстафета "Собери солнышко". В середине зала лежат два круга. Каждому ребенку дается по лучику, и ребенок подбегает к солнышку и кладет один рядом. Ведущий - Ребята, вот и подошел к концу наш веселый праздник - День здоровья. Мы с вами убедились, что вы ловкие, смелые, быстрые и умные дети! Пилюлькин - Вы ребята молодцы, удалцы и храбрецы! Я вас всех благодарю И совет вам подарю Чтоб никто не болел, А только рос и здоровел Ты водою обливайся, Физкультурой занимайся, Никогда не унывай, И здоровье укрепляй! Ведущая и Пилюлькин- Спасибо вам , ребята! До свидания, до новых встреч!
--	---

Ответственный за планирование: воспитатель Филиппова Людмила Григорьевна.

План взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия	Наименование мероприятия
Консультация	«Правильное питание-залог здоровья» «Здоровый образ жизни в семье» «Красивая осанка - залог здоровья»
Папка-передвижка	«Здоровье – всему голова»
Буклет	«Сохраните свою улыбку здоровой».
Памятка	«Плоскостопие»
Рекомендации родителям	Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука ш с разной силой воспроизведения Игровое задание: «По дорожке ножки вместе, ножки врозь». отрабатывать выполнение прыжков ноги вместе, ноги врозь с продвижением вперед, развивать силу ног
Беседа с родителями	«Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» (Обсуждение, разъяснение, обмен мнениями, суждениями, примерами из личного опыта детей)

Комплекс ОРУ (Пензулаева Л.И.) Комплекс 20	Гимнастика пробуждения
Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между предметами 0,5 м). 1. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3 – руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз).	1. И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1. И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. 2. И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин. 3. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз.

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз). 3. И. п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 – присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 – встать, вернуться в исходное положение (5–6 раз). 4. И. п. – сидя руки в упоре сзади. 1 – поднять прямые ноги вперед-вверх; 2 – развести ноги в стороны; 3 – соединить ноги вместе; 4 – вернуться в исходное положение (4–5 раз). 5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8, затем небольшая пауза; повторить прыжки. Темп выполнения умеренный. Ходьба в колонне по одному.	2. И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3. И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения. 1. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2. «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». 3. «Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи. 4. «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.
---	---

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник, 22 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 19 Беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить» Д/и «Вредно- полезно» Цель: закрепление правил личной гигиены.	Д/и «Три круга» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький» Дима М., Тимофей О., Степа Б.	беседа «Полезная и вредная еда» Цель: Воспитывать любовь к своему организму, поддерживать чувство удивления его возможностями, развивать умение предвидеть возможные последствия поступков Д/и «Покажи части тела» Цель: обогащение словаря, продолжать знакомство с частями тела, показывать и называть их.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Внести атрибуты для игр, картинки

	Занятие	РР (Развитие речи). Тема : Обучение рассказыванию по картине «Зима» с использованием мнемосхемы. Литература: Гербова, стр. 58-59. Прогр. сод-ие: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. опираясь на мнемосхему. Учить придумывать название картины. ФР (Физическое развитие). По плану инструктора по физической культуре. ХЭР Лепка. Тема недели «Домашние птицы» ЦЫПЛЕНОК. Литература: Колдина, стр. 34-35. Цели: упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующие тексту движениями. Развивать точность, координацию движениями.			
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Исследовательская деятельность Проследить, как передвигается по небу лёгкое облачко, как постепенно оно увеличивается, превращается в массу, похожую на вату, или же, наоборот, уменьшается и «тает». Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. Найти облака, похожие на лошадки, барашки. Сравнить перистые облака и кучевые.	Индивидуальная работа: «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Цель – научить подбирать относительные прилагательные. Ева Л., Вика К., Дима М.	Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Пятнашки». Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.	Создать условия для самостоятельной деятельности на прогулке с помощью: сюжетно-ролевых игр по желанию детей, конструирования, выносного материала (лопатки, ведерки, формочки).
	Перед сном	Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать».		Чтение: И. Семёнов «Как стать Неболейкой ». Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.	
	Вечер	Гимнастика–пробуждение Вечерний круг № 19 Проектная деятельность, опыты, эксперименты, проблемные ситуации... Совместное рассматривание иллюстраций. Цель: Формировать представления о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека (ушки - слышать и т.д.). Сюжетно-ролевая игра «на приеме у врача» - Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	Рассматривание иллюстраций «Спорт и люди» цель: продолжать формировать делать простейшие выводы, умозаключения. Маша Ш., Ваня К., Степа Н.	Д.И «наведем порядок в больнице» - Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	сюжетно-ролевая игра «Лечим кукол и зверей» цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, сопереживание, отзывчивость, культуру общения.
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Трудовая деятельность -: Цель: закреплять умение работать сообща.	Индивидуальная работа: перепрыгнуть через нарисованную дорожку (прыжки с места на двух ногах). Дамир С., Кирилл С., Рафаэль М.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: - учить, быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Самостоятельная игровая деятельность детей

<i>День недел</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	

Вторник, 23 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 19 Беседа:«Здоровые зубки» Цель: рассказать о значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов. Д/и «Что вредно, а что полезно для зубов Цель: закреплять представления детей о полезных и вредных привычках	Д/и: «Можно - нельзя» Цель: расширять представления детей о предметах личного и общественного пользования. Дима М., Вика К., Арсений Д., Соня Б.	Ситуативная беседа «Кукла Катя простудилась». Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании.	Самостоятельная игровая деятельность перед занятием (сюжетно-ролевая игра, строительные игры, дидактические игры) Иллюстрации с изображением спортивного инвентаря, раскраски по теме недели, цветные карандаши, бумага, трафареты.
	Занятие	ПР (Математическое развитие) 17 Литература: Помораева, стр. 39-40. Прогр. сод-ие: упражнять в счете на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко-близко. Учить сравнивать три предмета по величине. ХЭР (Музыка). По плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.	Индивидуальная работа: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ	П/и «Найди себе пару» цель: продолжать развивать умение быстро находить пару по сигналу. Кирилл С., Ваня К., Арут А.	Труд «Уберем снег с построек». Цели: создать условия для самостоятельной деятельности на прогулке с помощью сюжетно-ролевых игр (по желанию детей), конструирования, выносного материала.
	Перед сном	Беседа о том, как нужно правильно сидеть. Цель: профилактика правильной осанки.	Чтение «Сказка о зубной щетке», стр. 78-79 Хрестоматия. Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.		
	Вечер	Гимнастика после сна Вечерний круг № 19 Дидактическая игра «Какой транспорт лишний?». Задача: формировать умение самостоятельно придумывать задания разной степени сложности для игры.	Конструирование из картона «Зубная щётка Цель: Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. Арут А., Дамир С., Кирилл С.	строительная игра) Домики, сарайчики работа по иллюстрациям Цель. Упражнять в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов.	- Просмотр мультимедиа о здоровом образе жизни цель: закрепить у детей понятие о здоровье как о главной ценности человеческой жизни. Математические наборы, бумага, простые карандаши, ножницы, фломастеры, трафареты.
	Прогулка	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.	Индивидуальная работа: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Полина Д., Степа Н.	- П/и «Найди себе пару» цель: продолжать развивать умение быстро находить пару по сигналу	Создать условия для самостоятельной деятельности на прогулке с помощью сюжетно-ролевых игр по желанию детей, конструирования, выносного материала (лопатки, ведерки, формочки).

Д е н	Режимные	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды
-------	----------	--	-------------------------------

	моменты	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей
Среда, 24 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 19 Беседа: «Микробы и вирусы» - Что на свете всего дороже? - Кто из вас болел в этом году? – Как вы себя чувствовали? – А чем вы болели? – А знаете, почему это произошло?	Д/и «Найди предметы, которые относятся к здоровому образу жизни» Цель: развивать логическое мышление, формировать основы здорового образа жизни. Степа Б., Вика К., Маша Щ.	Д/и «Игра с палочками» - продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» «Варенье» - усиливать кровообращение, развивать гибкость органов речевого аппарата, укреплять мышцы лица.	Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозайки, геометрик, шнуровки.
	Занятие	ХЭР (Рисование). Тема недели «Домашние животные и их детеныши» КОТЕНОК. Литература :Колдина, стр. 34-35. Целиб продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образца. ФР (Физическая культура). По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	<u>Наблюдение за березой.</u> Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. <u>Подвижные игры</u> «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева	Прыжки на двух ногах с передвижением вокруг березы. Цель: воспитывать выносливость; развивать умения прыгать на двух ногах. Степа Н., Ева К., Ева Л.	<u>Дидактическая игра</u> «Угадай дерево» Цель: обогащать словарь прилагательных, умение называть дерево по характерным признакам; <u>Исследовательская деятельность:</u> обследование наощупь структуры березовой коры;	<u>Хоровод: «Во поле береза стояла».</u> Создать условия для самостоятельной деятельности на прогулке с помощью: сюжетно-ролевых игр по желанию детей,
	Перед сном	КГН Намыливать руки до образования пены; Тщательного смывания пены, Мыть лицо, Насухо вытирать руки, Пользования своим полотенцем, Вешать полотенце на свое место		Чтение произведения перед сном: Суслов «Про Юру и физкультуру» Цель: Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	
Д е н	Вечер	Гимнастика после сна Вечерний круг № 19 Исследовательская деятельность. Задачи: через лупу рассмотреть листья подорожника, мать-и-мачехи и отметить отличительные особенности. театрализованная игра, игра-драматизация Сказка «Мойдодыр». Цель :Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. Учить согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки.	Дидактическая игра «Нарисуй предмет» Цель: закреплять умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Рафаэль М., Дима М.	Настольно - печатная игра: «Рассмотри и выложи»	Иллюстрации с изображением спортивного инвентаря, репродукции картин с изображением зимы, краски, листы бумаги.
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. - расширять представление о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; воспитывать устойчивое внимание	«Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.	П. и: “Воробушки и кот”. – Цель: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, и находить своё место. - П. и: “Попади в круг”. Цель:развивать умение бросать предметы в определённое место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость	Самостоятельная игровая деятельность детей по выбору детей
Д е н	Режимные	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды

	<i>моменты</i>	<i>Групповая, подгрупповая</i>		<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>для самостоятельной деятельности детей</i>
Четверг, 25 января	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний круг №19 Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни цель: поддерживать интерес к различным видам спорта.		Индивидуальная работ. Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми. Полина Д., Ева Л., Кирилл С.	«Береги здоровье» цель: закреплять умение заботится о своём здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью.	Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозайки, геометрик, шнуровки.
	Занятие	ХЭР (Музыка) Праздник Елки. Создать радостное праздничное настроение.				
	Прогулка	Наблюдение «Приметы весны». Предложить детям найти на участке приметы весны, организовать соревнование между подгруппами «Кто найдет больше примет весны на своем участке?». . .	упражнение "Передай другому " метание и ловля мяча – Цель: развивать ловкость, силу броска Максим П., Ева Л., Соня Б.		П/и «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». <i>Цели:</i> формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность	Труд на участке: наведение порядка на участке. Самостоятельная деятельность Создать условия для самостоятельной деятельности на прогулке с помощью: сюжетно-ролевых игр по желанию детей,
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение перед сном: К. Чуковский «Тараканище». Формировать у детей умение внимательно слушать, принимать участие в беседе по содержанию. не перебивать своих товарищей; развивать диалогическую речь.		
	Вечер	Гимнастика после сна Вечерний круг № 19 - Стр. игра «Дом для спортсменов» цель: закреплять умение строить здание из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре. -	Д/И «Полезные и вредные привычки» цель: обобщить знания детей об элементах здорового образа жизни. Вика К., Степа Н.		- ПИ «Кто быстрее?» цель: развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега. чтение стихотворения «Железное здоровье» О. Бундур, цель: продолжать заучивать стихи с детьми, развивать речь, здоровый образа жизни.	- Иллюстрации с изображением спортивного инвентаря, репродукции картин с изображением весны, краски, листы бумаги
	Прогулка	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.	Индивидуальная работа: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Арсений Д, Гриша З.		- П/и «Найди себе пару» цель: продолжать развивать умение быстро находить пару по сигналу	Создать условия для самостоятельной деятельности на прогулке с помощью: сюжетно-ролевых игр по желанию детей, конструирования, выносного материала (лопатки, ведерки, формочки

<i>День недели</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	

Пятница, 26 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 19 Беседа:«Здоровые зубки» Цель: рассказать о значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов. Д/и «Что вредно, а что полезно для зубов Цель: закреплять представления детей о полезных и вредных привычках	Д/и: «Можно - нельзя» Цель: расширять представления детей о предметах личного и общественного пользования		Кукла Катя простудилась». - Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании;	Самостоятельная игровая деятельность перед занятием (сюжетно-ролевая игра, <u>строительные игры</u> , дидактические игры)
	Занятие	ХЭР (Конструирование). Тема: «Спортивный зал для кукол» Цель: развитие пространственных представлений о направлениях, закреплять умение детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой, развивать конструктивное, вербальное, пространственно-образное мышление; воображение, крупную и мелкую моторику, продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. ФР (Физическая культура). По плану инструктора по физической культуре.				
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Исследовательская деятельность Проследить, как передвигается по небу лёгкое облачко, как постепенно оно увеличивается, превращается в массу, похожую на вату, или же, наоборот, уменьшается и «тает». Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. Найти облака, похожие на лошадки, барашки. Сравнить перистые облака и кучевые.	Индивидуальная работа: «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Цель – научить подбирать относительные прилагательные с Евой, Викой Кириллом.		Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Пятнашки». Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.	Создать условия для самостоятельной деятельности на прогулке с помощью: сюжетно-ролевых игр по желанию детей, конструирования, выносного материала (лопатки, ведерки, формочки).
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Мойдодыр» - воспитывать чувство сопереживания к сказочному герою, формировать понятие о здоровом образе жизни.		
	Вечер	Гимнастика после сна Вечерний круг № 19 С/Р «Игрушки на приёме у врача» цель: формировать умение детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.	Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». Цель: формировать у детей умение делать выводы из наблюдений.		Хозяйственно-бытовой труд Расставлять игрушки. - Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться	Создать условия для самостоятельной деятельности на прогулке с помощью: сюжетно-ролевых игр по желанию детей, конструктора, настольно печатных игр
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. - расширять представление о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; воспитывать устойчивое внимание	«Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъёму		П. и: “Воробушки и кот”. – Цель: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, и находить своё место. - П. и: “Попади в круг”. Цель:развивать умение бросать предметы в определённое место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость.	Самостоятельная игровая деятельность детей по выбору детей

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник, 29 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 17 Беседа. «Пришла Коляда, отворяй ворота...» - продолжать знакомить с праздниками народного календаря и православными. Цель: Активизировать словарь детей по лексической теме. Повторить ранее разученные колядки, песни Чтение и обсуждение К. Чуковского «Барабек»	С подгруппой детей повторить ранее разученные поговорки и пословицы, объяснить значение. Дамир С., Тимофей О.	Ситуативная беседа - « <i>Опасные ситуации</i> ». Беседа с детьми о предметах, требующих осторожного обращения (почему нельзя есть снег, прикасаться руками к железным предметам на морозе) - теплое тело прилипнет к железу и может сорвать кожу, уточнить к чему может привести беспечность.	Свободная деятельность в центрах активности. Просмотр презентации: «Рождество Христово». Оформление в группе выставки книг. Трудовая деятельность (Хоз.бытовой труд): «Поточить цветные карандаши и разобрать по цвету». Цель: воспитывать ответственность за аккуратность.
	НОД	РР (Развитие речи). Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Литература: Гербова, стр. 58-59. Прогр. сод-ие: выяснить, какие стихи дети знают. Помочь запомнить новое стихотворение, используя мнемосхему. ФР (Физическая культура) По плану инструктора по физической культуре. ХЭР Лепка. Тема « Птичка» Литература: Комарова стр. 71. Цели: учить детей лепить птичку, передавая овальную форму ее тела ; оттягивая и прищипывая мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.			
	Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.	Индивидуальная работа «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая. Подгруппа детей	Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Хороводная игра «Бабка Ежка». Цель: Добиваться эмоционально-образного исполнения песни. Развивать способность к слуховому представлению, музыкально-ритмическое чувство.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Катание на санках Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Цель: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение перед сном: сказка «Мороз Иванович» Цель: Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.	
	Вечер	Гимнастика после сна Отгадывание загадок о зиме, о новогодних праздниках. Чтение: Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек» Цель: развивать умение отвечать на вопросы. Трудовая деятельность: наводим порядок в центре конструирования, моем строительный материал. Цель: воспитывать бережное отношение к атрибутам, желание поддерживать порядок в уголках. Вечерний круг № 17	Развитие мелкой моторики рук. «Шнуровка» С Ромой, Максимом Работа в рабочих тетрадях	- Ситуативный разговор «На улице мороз». Развивать речь, память Беседа про вещи и предметы далекой старины. -И/у «Расставь по порядку» -И/у «Составь числовой ряд». (закрепить порядковый счёт)	Свободная деятельность в центрах активности. Поощрять интерес к книгам: формировать умение самостоятельно рассматривать прочитанные книги, принести любимые книги из дома. Настольно-печатные игры.

	Прогулка	Наблюдение за березой <i>Цели:</i> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	Труд на участке.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/И «Пустое место» «Салки с хвостиком»	Игры детей с выносным материалом, катание с горки, на санках.
--	-----------------	---	------------------	--	---

<i>День недели</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
Вторник, 30 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 17 Беседа. «Как вести себя в гостях» - продолжать знакомить детей с правилами этикета. Цель: Активизировать словарь детей по лексической теме. Повторить ранее разученные колыдки, песни Чтение и обсуждение стихотворения И. Рубенина «Рождество».	С подгруппой детей повторить стихи и речевки, разученные к Новому году – развивать память, речь, воспитывать интонационную выразительность речи. Ева Л., Маша Щ., Гриша З.	Ситуативная беседа - <i>«Осторожно тонкий лед!»</i> Беседа с детьми о том, как вести себя на прогулке в парке возле замерзшего водоема. Формировать навыки безопасного поведения.	Свободная деятельность в центрах активности. Просмотр презентации: «Новогодний праздник2 Оформление в группе выставки книг. Трудовая деятельность (Хозяйственно-бытовой труд): «Поточить цветные карандаши и разобрать по цвету». Цель: воспитывать ответственность за аккуратность.
	НОД	ПР (Математическое занятие) №18 Литература: Помораева. стр. 41-42. Прогр. сод-иеб упражнять в счете предметов в пределах 5; продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. ХЭР (Музыка) По плану музыкального руководителя. СКР «Безопасное поведение» Ситуативная беседа - <i>«Осторожно тонкий лед!»</i> Беседа с детьми о том, как вести себя на прогулке в парке возле замерзшего водоема. Формировать навыки безопасного поведения.			
	Прогулка	Наблюдение воробьями, синичками. Цель: обращать внимание на поведение птиц в непогоду.	Индивидуальная работа «Пройди по следам». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая. Подгруппа детей. Степа Б., Рафаэль М.	Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Хороводная игра «Бабка Ненила» Цель: Добиваться эмоционально-образного исполнения песни. Развивать способность к слуховому представлению, музыкально-ритмическое чувство.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Катание на санках Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Цель: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение перед сном: Шарль Перо «Красная Шапочка. Подвести детей к пониманию, что старших нужно слушаться, воспитывать чувство сопереживания героям сказки	

	Вечер	Гимнастика после сна Отгадывание загадок о зиме, о новогодних праздниках. Чтение: Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек» Цель: развивать умение отвечать на вопросы. Трудовая деятельность: наводим порядок в центре конструирования, моем строительный материал. Цель: воспитывать бережное отношение к атрибутам, желание поддерживать порядок в уголках. Вечерний круг № 17	Развитие мелкой моторики рук. «Шнуровка» С Ромой, Максимом Работа в рабочих тетрадях	- Ситуативный разговор «На улице мороз». Развивать речь, память Беседа про вещи и предметы далекой старины. -И/у «Расставь по порядку» -И/у «Составь числовой ряд». (закрепить порядковый счёт)	Свободная деятельность в центрах активности.Поощрять интерес к книгам: формировать умение самостоятельно рассматривать прочитанные книги, принбосить любимые книги из дома. Настольно-печатные игры.
	Прогулка	Наблюдение за прохожими. <i>Цели:</i> продолжать знакомить с сезонной одеждой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к вещам как живому объекту природы.	Труд на участке.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/И «Пустое место» «Салки с хвостиком»	Игры детей с выносным материалом, катание с горки, на санках.

<i>День недели</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
Среда – 31 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 17 Рассматривание картин по теме «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы. П/И «Снежная карусель» Цель: Учить детей ориентироваться на местности Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Ваня К., Максим П., Вика К.	Дежурство по столовой Цель: Учить формировать умение контролировать правильность сервировки.	Рассматривание иллюстраций, книг по теме «Рождество»
	Занятия	1.ХЭР Рисование. Тема недели «Дикие животные» ВСТРЕЧА Литература: Колдина, стр. 28-29. Цели: учить детей. рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и раскрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги. 2.ФР Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Экспериментальная деятельность по определению направления ветра (с помощью вертушек).	Индивидуальная работа «Не наскочи» - учить ездить на лыжах, объезжая кубики. Дамир С., Кирилл С.. Егор Л.. Труд Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Самостоятельная деятельность катание с горки, игры с выносным материалом. Подвижные игры «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве.	Вынести на прогулку: лыжи, санки
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк» Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка сестричка и волк», помочь оценить поступки героев		

	Вечер	Гимнастика–пробуждение Чтение детям сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с новой для них сказкой. Опытнo-экспериментальная деятельность на тему: « Почему снежинка тает?» Цель: познакомить детей со свойствами снежинки. Вечерний круг № 17	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания Арсений Д., Гриша З., Соня Б.	Расскажи родителям о событиях в детском саду. Абрамова, с. 26 Цель: формировать умение обсуждать со взрослыми различные ситуации; побуждать делиться впечатлениями с родителями.	Атрибуты для С/Р игры «Кафе Колобок» муляжи х/б изделий, фартуки, колпаки для продавцов, сумки, кошельки, для покупателей, деньги, ценники.
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью? Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику?	Индивидуальная работа «Не наскочи» - учить ездить на лыжах, объезжая кубики. Вика К., Ева К., Тимофей О.	Подвижные игры «Птички и кошка» - учить , двигаться по сигналу развивать ловкость.	Выносной материал для игр с песком: лопатки, совочки, машинки.