

Период:	с 9 января по 12 января 2024
Наименование проекта, тема недели:	Народные праздники на Руси, традиции, игры
Цели и задачи:	ознакомление детей с малым фольклорными формами – колядки, проведение святочных дней. Привитие любви к народной культуре, воспитание чувства патриотизма и национальной гордости.
Итоговое событие:	музыкальный досуг «Колядки»
Цели и задачи события:	-формировать интерес детей к истокам русской национальной культуры; -разучить музыкальный фольклорный материал, используемый в повседневной жизни; -прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма; -воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.
Содержание (план-конспект) события	Под песню «Рождество и Святки» дети входят в зал и заводят хоровод. Ведущий Наступило Рождество Долго ждали мы его Святки празднует народ: Веселится и поёт. В этот зимний вечерок вьется над трубой дымок, Месяц на небе весит и в избе гостей полно. Посиделки здесь у нас, мы сюда позвали вас Поиграть, повеселиться, в русский пляс с душой пуститься. Раз-два, раз-два, начинается игра! Ведущий Встанем вместе мы в кружок, будем мы катать клубок, У кого клубок замрет, тот для нас плясать пойдет. Проводится игра «Передай клубочек» под русскую народную мелодию. Ведущий: Ну а что такое святки? Вы не слышали ребятки?(Дети читают стихи) 1 ребенок Праздник это самый длинный Он веселый и старинный Наши предки пили, ели Веселились две недели От Рождества и до Крещенья 2 ребенок Приготовив угощенье Пели разные колядки По дворам ходили в Святки! 3 ребенок Наряжались и шутили Праздник ждали и любили Так давайте же сейчас Встретим мы его у нас. Ведущий Но для начала давайте посмотрим, что такое Рождество? Усаживайтесь поудобней. Видеофильм «Рождество». (просмотр на 5 мин) Ведущий На период Святки приходятся три праздника — Сочельник (6 января), Рождество Христово (7 января), Крещение Господне (19 января). Эти две святочные недели относят к периоду веселья и отдыха, формы которых могут быть различными. А поскольку торжества длятся более одних суток, то и употребляют слово «Святки» лишь во множественном числе. Руси во время святков Дети наряжались в необычные костюмы и ходили по домам и пели

Песни – колядки. Детей называли колядовщиками. Им давали сладости. Считалось, если не дать детям угощение. То случится беда.
Вот и мы с детками и их родителями пойдем колядовать.
(Родители одевают маски)
Эй, хозяйева, вставайте!
Шире двери открывайте!
На пороге коляда
Веселиться всем пора!
Все дети и родители идут к домику Хозяйки и поют:
1 Колядка (поют):
«Коляда, Коляда, Приходила Коляда, накануне Рождества.
Детей собирать. С Новым годом поздравлять!»
Выходит хозяйка.
Хозяйка
Здравствуйте, люди добрые!
Гости дорогие, гости званые!
С Новым годом! С Новым счастьем!
Чтоб здоровы были! Много лет чтоб жили!(угощает детей конфетами, кладет ведущему в корзинку после каждого номера)
1 Колядовщик(родитель).
Вошла Коляда позади Рождества, вперед Масленицы!
2 Колядовщик.(родитель)
Святки празднует народ: веселится и поет!
Ведущий.
Хозяюшка! Будешь ли наших деток угощать?
Хозяйка
А за что вас угощать?
Сначала отгадайте-ка загадки.
1 загадка.
Кто снег белый разбросал,
Речку крепким льдом сковал?
С вьюгой, холодом пришла...
Как зовут ее?.. (Зима)
2 загадка.
Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь – вода в руке? (Снежинки)
3 загадка.
Бел, да не сахар, нет ног, а идет. (Снег)
4 загадка.
Красавица какая
Стоит, светло сверкая?
Как пышно убрана...
Скажите, кто она? (Новогодняя елка)
5 загадка.
Какой это мастер
На стекла нанес
И листья, и травы,
И заросли роз? (Мороз).
Ведущий Посиделки здесь у нас, мы сюда позвали вас.
Ну а чтобы не замерзнуть, поиграем мы сейчас.
ИГРА В СНЕЖКИ (через волейбольную сетку, две команды перекидывают снежки, выигрывает та команда, на чьей стороне меньше снежков)
Хозяйка
Молодцы ребята.
3 колядовщик(родитель)
Коляду встречайте, щедро угощайте!

Коляда, коляда, накануне Рождества!
Блин да лепешку ложь нам в лукошко!
4 колядовщик (родитель)
Хозяюшка добренька! Пирожка бы сдобненька!
Ты не режь, не ломай, поскорей подавай!
2 Колядка. (поет мама с ребенком)
Дзинь, дзинь звенят звоночки
К вам пришли сыны и дочки
Вы колядников встречайте
Нас улыбкой привечайте
5 колядовщик(родитель) Собрались мы позабавиться, да потешиться!
Смех вам да веселье.
Ведущий
Вот и будем веселиться.
Хозяйка
А теперь игра богатырей, для тех, кто дуть умеет всех сильней!
Игра с шариками «Богатыри» (двое игроков, сидя на коленях, должны задуть шарики в ворота, игра для взрослых), «Скачки на лошадях»(для детей)
Ведущий.
А хотите погадать, да судьбу свою узнать?
Гадание по профессиям для детей (в мешочке лежат следующие предметы);
1. Ножницы детские – парикмахер
2. Сантиметр – портной
3. Книжка – писатель, ученый
4. Муз. Инструмент – музыкант
5. Краски- художник
6. Градусник – врач
7. Машина – водитель
8. Монета – бухгалтер, кассир, банкир.
Ведущий
Ребята, а сейчас поиграем с Солнцем.
В центре круга – «солнце» (в руках у ребенка Рождественская звезда). Дети хором произносят:
Гори, солнце, ярче –
Летом будет жарче,
А зима теплее,
А весна милее.
Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей.
Ведущий
На Руси люди Святки отмечали, пели и плясали,
В ложки деревянные, бубенцы весело играли.
Вы, ребята, поспешайте, инструменты разбирайте!
Ну-ка примемся за дело, поиграем с ними смело!
Игра на детских музыкальных инструментах: «Ложжари»
Раз- два, раз- два, начинается игра!
(Под русскую народную мелодию вместе с воспитателем играют на инструментах)
Дети читают стихи
1 ребенок
В этот светлый праздник.
Праздник Рождества.
Мы друг другу скажем
Теплые слова.
2 ребенок
Тихо снег ложится
За окном зима
Чудо здесь свершится
И зажжет сердца.

	3 ребенок Пусть улыбки ваши В этот дивный день Будут счастьем нашим И подарком всем. 4 ребенок Льются звуки жизни, Счастья и добра Озаряя мысли светом Рождества! Ведущий В последний день святок, на Крещение, собирали снег для умывания и для бани. Люди верили, что он целебный, может прибавить красоты и здоровья. А ночью идут за водой на реку, самые смелые окунаются в прорубь, считается что все это обладает чудесной силой. Люди верят, что в крещенскую ночь небеса открываются и Божья благодать сходит на землю и если загадать желание, то оно непременно сбудется. А еще на Крещение бывают самые лютые морозы. Всем людям добрым желаем добра, золота, серебра! - А теперь, Хозяюшка угостишь детей? Понравились тебе наши песни, игры, пляски? Хозяйка. Молодцы, ребята! И песни хорошо пели и танцевали, и плясали. Угощайтесь на здоровье! Раздает детям угощение.Пышных пирогов, медовых блинков! Чтоб здоровыми все были, чтобы много лет прожили. Ведущий Светлый праздник Рождества! Нет счастливей торжества! В ночь рождения Христова Над землёй зажглась Звезда. С той поры через столетья Нам она, как солнце светит. Согревает верой души, Чтобы мир стал краше, лучше. Дарит искры волшебства Светлый праздник Рождества! Мир приходит в каждый дом... Поздравляем с Рождеством! Хозяйка Ну вот и закончились наши посиделки. Мы говорим вам: до свидания, мир тому, кто в этом дому. До новых встреч, до новых праздников. Под русскую народную мелодию дети и родители уходят из зала на чаепитие.
Ответственный воспитатель	Филиппова Людмила Григорьевна

План взаимодействия с родителями

Форма взаимодействия	Мероприятие
Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	Обогащение развивающего центра в группе
Консультация	«Как воспитать в детях патриотические чувства»
Папка-передвижка	«Осторожно! Простуда!»;
Буклет	Праздники Рождество и Святки
Памятка	«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».
Рекомендации родителям	побеседовать с детьми о праздниках: Рождество, Святки
Беседа с родителями Кирилл С., Егор Л.	Соотнесение числа и цифры.

Комплекс ОРУ с мячом большого размера (Пензулаева Л.И., с. 17) Ходьба по кругу, вокруг шнура. На сигнал воспитателя: «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются. 1. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5–6 раз). 2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза). 3. И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками. 4. И. п. – лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4–6 раз). 5. И. п. – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.	Гимнастика пробуждения 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. 2. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. 3. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу. 4. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. 5. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 6. И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин. Дыхательные упражнения. 1. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 2. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). 3. «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох. 4. «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!». 5. «Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).
--	--

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник, 9 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 17 Беседа «Святки». Цель: Познакомить с р.н. колядками, рождественскими песенками. Развивать познавательный интерес к истории. Дидактическая игра «Как помочь товарищу» Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им..	Индивидуальная работа с Димой М., Гришей З. - упражнять в равновесии (ходьба по баллонам)	Хороводная игра «Игра «Подковка» Цель: формирование умений соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение; поддерживать речевое общение. Подвижная игра «Мороз красный нос». Цель: Развивать двигательную активность. Учить играть по правилам.	Иллюстрации По теме, проект «Коляда-маляда» Внести материал для самостоятельной игровой и творческой деятельности Вынести материал для экспериментальной деятельности.
	Занятие	ПР (Математическое развитие) №16. Литература: Помораева, стр.38-39 Прогр. сод-ие: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. ХЭР (Музыка). По плану музыкального руководителя. СКР (Безопасность) . «Не играй с розетками» . Цель: подвести детей к пониманию, что электроприборы могут представлять опасность.			
	Прогулка	Наблюдение за небом – формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Художественное слово Загадывание загадок про солнце и небо Дидактическая игра «Догони свою тень» - познакомить с понятием света и тени. Подвижная игра «Лиса и зайцы» - активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками во время игры	Д/и «Что сначала, что потом» Цель: развитие внимания и памяти . Маша Щ., Полина Д., Степа Н. Игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска Ева К., Арсений Д.	Труд.поручения: убрать мусор и из построек. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.
	Перед сном	Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать».		Чтение р.н.сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.	
	Вечер	Гимнастика—пробуждение Дидактическая игра. "Конструируем из палочек" Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Сюжетно-ролевая игра «Швейное ателье» Шитьё костюмов для Новогоднего карнавала. Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, Вечерний круг № 17	Индивидуальная работа по развитию речи д/и «Тяжелый – легкий» тренировать в четком произношении слов Вика К., Ева Л., Егор Л.	Разыгрывание сюжетов в игровых уголках: «Семья», «Хлебный магазин». Показать способы объединения игр, учить использовать различные предметы в качестве заместителей; развивать дружеские взаимоотношения;.	Для с/р игр внести атрибуты. Настольно-печатные игры, мозаика.
	Прогулка	Подвижные игры: «Утята», «Птицы и дождь» . Цель: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.	Опыт с воздухом и ветром – предложить наблюдать за ветром и деревьями . Рафаэль М., Арут А.	Ситуативный разговор П/и « Лошадки», «Кот и мыши». Цель: учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	Выносной материал для игр с песком: лопатки, совочки, машинки.

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда, 10 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 17 Беседа: «Народные праздники на Руси» Цель: формировать познавательный интерес к истокам народной культуры, расширять знания детей о традициях Русской культуры Разучивание закличек, колядок Цель: Формировать умение эмоционально и выразительно исполнять колядки	«Пифагор» Цель: Закреплять знание геометрических фигур. Дамир С., Кирилл С., Гриша З.	Напоминать о необходимости своевременной уборки оборудования, о наведении порядка в игрушках	Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. Прослушивание музыкальных произведений, игр, их разучивание: - П. И. Чайковский «Декабрь. Святки»; - русская народная песня «Как на тоненький ледок»;
	Занятие	ХЭР (Рисование) Тема недели «Домашние птицы» ЦЫПЛЕНОК. Литература: Колдина. стр. 32-33. Цели: продолжать учить детей рисовать простым карандашом предмет, состоящий из двух кругов. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образца. Развивать у детей художественное и эстетическое восприятие. ФР (Физическая культура). По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Сюжетно –ролевые игры по выбору детей	Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Цель: улучшать координацию движений. Ваня К., Егор Л., Степа Н.	Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Вынос оборудования для труда на участке Катание на санках; с ледяной горки Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Цель: формировать умение трудиться в
	Перед сном	Беседа о том, как нужно правильно сидеть. Цель: профилактика правильной осанки.		Чтение К. Ушинский «Бодливая корова» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.	
	Вечер	Гимнастика после сна Чтение художественной литературы: П.Н. Воздвиженский «Рождество Христово». Вечерний круг № 17	Индивидуальная работа по развитию речи д/н «Тяжелый – легкий» тренировать в четком произношении слов. Степа Б., Степа Н., Ваня К.	Беседа «Как надо играть с товарищами» - Цель: закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть.	Самостоятельная деятельность детей по их желанию и интересам во всех развивающих зонах группы Подвижные игры на прогулке «Горелки», «Горшки» Цель: развивать ритмический слух и двигательную активность
	Прогулка	П/игра «Эстафета с мячом» Цель: развить активность детей, упражняться в беге, освоить основные движения с мячом.	Тренировать в прыжках на двух ногах Маша Щ., Кирилл С., Тимофей О.	Сбор снега для постройки снежного городка. Цель: формировать умение трудиться в	Выносной материал для игр с песком: лопатки, совочки, машинки.

День недели	Режимные	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды
-------------	----------	--	-------------------------------

	моменты	Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей
Четверг, 11 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 17 Рассматривание иллюстрации из книги «Рождество» . Продолжать знакомить с праздниками «Рождество», «Святки»; обогащать словарь: святки, гадание, святочные вечера, коляда.		Ди «Скажи какой?». Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь. Арут А., Маша Щ., Кирилл С.	Обсуждение поступков людей во время деятельности – грубость или вежливость? Что лучше – быть грубым или вежливым? Решать спор кулаками или уметь договариваться?	Иллюстрации: гулянье на Руси, колядки
	Занятие	ХЭР (Музыка). По плану музыкального руководителя. ПР Знакомство с родным краем. «»Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Литература: Дыбина, стр. 39-4-. Прогр. сод-ие: уточнить знания детей о детском саде, расширить представления о людях разных профессий, работающих в детском саду, о том. на какой улице находится наш сад, в каком городе мы живем, в какой стране.				
	Прогулка	Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду Игры -забавы на санках.	Исследовательская деятельность: Опытно – экспериментальная деятельность «Цветные льдинки» Цель: Воспитывать интерес к экспериментам. Закрепить свойства воды.	Подвижные игры «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». -упражнять в прыжках с продвижением вперед. Тимофей О., Дамир С., Максим П.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность: Очистка дорожек от снега на участке. Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;.	
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение перед сном: «Ворона», В .Даль, хрестоматия, стр. 211-212. Цель: познакомить с произведением, помочь понять содержание, формировать умение участвовать в коллективной беседе.		
Д е н	Вечер	Гимнастика после сна Повторение разученных колядок, песен Цель: формировать умение эмоционально и выразительно исполнять колядки . Вечерний круг № 17	Беседа «Кто из животных любит спать зимой?» -уточнить представления детей о животных зимних лесов, условиях их жизни; роли человека в жизни животных Вика К., Рафаэль М., Степа Н.	Дидактическая игра «Что перепутал художник» (развивать логическое мышление, внимание) Ситуативный разговор «На улице мороз». Развивать речь, память Цель: закрепить навык аккуратно складывать одежду Загадать загадки про зиму, снег	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Украшение группы к совместно с ребятами	
	Прогулка	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	Тренировать в прыжках на двух ногах. Тимофей О., Максим П., Дамир С.	Сюжетно-ролевые игры по выбору д	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке.	
Д е н	Режимные	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды

Пятница, 12 января	моменты	Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей
	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний круг №17 Беседы с детьми: «Какие новогодние праздники мы знаем?», «Как празднуются «Рождество Христово», «Святки», «Крещение»? Интервью-игра «Как вы проводите новогодние праздники?».		Помогать выполнять упражнения на гимнастике.	Обсуждение поступков людей во время деятельности – грубость или вежливость? Что лучше – быть грубым или вежливым? Решать спор кулаками или уметь договариваться?	Дежурство по столовой, в уголке природы, при подготовке к образовательной деятельности, по группе, свободная деятельность детей Просмотр презентации: «Рождество Христово». Оформление в группе выставки книг.
	Занятие	ХЭР Конструирование. Грузовые автомобили Куцакова стр.35 Цель: дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов.в преобразовании конструкции по заданным условиям, дать представление о строительной детали цилиндр и его свойства (в сравнении с брусом). уточнять представления детей о геометрических фигурах, развивать способность к плоскостному моделированию. ФР (Физическая культура). По плану инструктора по физической культуре.				
	Прогулка	Наблюдение: Почему происходит смена дня и ночи? Цель :дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель : прививать трудолюбие, умение работать дружно.	Индивидуальная работа «Кольцеброс». Цель : развивать меткость. Кирилл С., Маша Щ., Дима М., Вика К.		Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. <i>(В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)</i>	Самостоятельная игровая деятельность. Сюжетные игры по выбору детей. Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (Санки ,ведёрки, лопатки) Катание на санках и ледяной горке
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение перед сном: русская народная сказка «Зимовье», Хрестоматия, стр.54 . Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить детей со сказкой «Зимовье»		
	Вечер	Гимнастика после сна Просмотр мультфильмов и сказок на зимнюю тематику Цель: создать радостную положительную атмосферу от просмотра. Трудовая деятельность Помыть игрушки после игр.- развивать умение трудиться, воспитывать бережное отношение к игрушкам Вечерний круг № 17	Д/и «Что лишнее?» Цель: Закреплять представления детей об изделиях из муки, развивать умение анализировать, внимание, логическое мышление. Степа Б., Полина Д., Рафаэль М.		В процессе игры с игрушками развивать интерес к окружающему миру.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести материалы для свободного рисования «Новогодняя открытка». Цель: Продолжать формировать умение самостоятельно обдумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, используя приобретенные умения и навыки.
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цели : расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью? Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику?	Наблюдения за тенью. Степа Н., Соня Б., Арут А. Развивать любознательность, воображение.		Катание с горки. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей	Игры детей с выносным материалом.

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница, 13 января	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг № 17 Беседа. «Пришла Коляда, отворяй ворота...» - продолжать знакомить с праздниками народного календаря и православными. Цель: Активизировать словарь детей по лексической теме. Повторить ранее разученные колыдки, песни Чтение и обсуждение стихотворения И. Рубенина <i>«Рождество»</i> .	С подгруппой детей повторить ранее разученные поговорки и пословицы, объяснить значение	Ситуативная беседа - <i>«Опасные ситуации»</i> . Беседа с детьми о предметах, требующих осторожного обращения. почему нельзя есть снег, прикасаться руками к железным предметам на морозе – теплое тело прилипнет к железу и может сорвать кожу, уточнить к чему может привести беспечность.	Свободная деятельность в центрах активности. Просмотр презентации: «Рождество Христово». Оформление в группе выставки книг. Трудовая деятельность (Хоз.бытовой труд): «Поточить цветные карандаши и разобрать по цвету». Цель: воспитывать ответственность за аккуратность.
	Занятие	ХЭР (Лепка). Птичка. Комарова стр. 71 Цели: учить детей лепить птичку, передавая овальную форму ее тела ; оттягивая и прищипывая мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. ХЭР (Музыка) По плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.	Индивидуальная работа «Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая. Подгруппа детей	Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Хороводная игра «Бабка Ежка». Цель: Добиваться эмоционально-образного исполнения песни. Развивать способность к слуховому представлению, музыкально-ритмическое чувство.	Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Катание на санках Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Цель: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.
	Перед сном	«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи» Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Чтение сказки «Мороз Иванович» Цель: Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.	
	Вечер	Гимнастика после сна Отгадывание загадок о зиме, о новогодних праздниках. Чтение: Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек» Цель: развивать умение отвечать на вопросы. Трудовая деятельность: наводим порядок в центре конструирования, моем строительный материал. Цель: воспитывать бережное отношение к атрибутам, желание поддерживать порядок в уголках. Вечерний круг № 17	Развитие мелкой моторики рук. «Шнуровка» С Ромой, Максимом Работа в рабочих тетрадях	- Ситуативный разговор «На улице мороз». Развивать речь, память Беседа про вещи и предметы далекой старины. -И/у «Расставь по порядку» -И/у «Составь числовой ряд». (закрепить порядковый счёт)	Свободная деятельность в центрах активности. Поощрять интерес к книгам: формировать умение самостоятельно рассматривать прочитанные книги, принести любимые книги из дома. Настольно-печатные игры.
	Прогулка	Наблюдение за березой <i>Цели:</i> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	Труд на участке.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/И «Пустое место» «Салки с хвостиком»	Игры детей с выносным материалом, катание с горки, на санках.

