

<b>Период:</b>	с 19 февраля по 22 февраля ; с 26 февраля по 29 февраля 2024 г.
<b>Наименование проекта, тема недели:</b>	Дал присягу – назад ни шагу
<b>Цели и задачи:</b>	продолжать воспитывать уважение к защитникам Отечества. Расширять представления о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.
<b>Итоговое событие:</b>	Спортивное развлечение «Бравые солдаты»
<b>Ответственный за планирование</b>	Воспитатель Филиппова Людмила Григорьевна
<b>Цели и задачи события:</b>	<p><b>Цель:</b> Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста при ознакомлении их с различными родами войск Российской армии;Прививать патриотические чувства к своей родине, способствовать развитию ловкости, быстроты, координации движения посредством музыкальных и спортивно-игровых заданий того, что любить Родину – значить уметь ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развивать связную речь, формировать умения отгадывать загадки, отвечать на вопросы.</li> <li>Формировать в мальчишках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</li> <li>Прививать интерес к физической культуре и спорту. Совершенствовать физические качества при проведении игр-эстафет, развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость.</li> </ol> <p>Предварительная работа: Беседа с детьми о предстоящем празднике - День защитника Отечества. Рассматривание иллюстраций о службе в Армии. Заучивание песен, стихотворений и игровых упражнений. Сюжетно – ролевые игры: «Радисты», «Моряки».</p>
<b>Содержание (план-конспект) события</b>	<p><b>Ход развлечения.</b></p> <p>Дорогие ребята! Настроение у нас радостное и приподнятое. Ведь сегодня мы отмечаем праздник — День защитника Отечества. Вся Россия сегодня радуется и поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших мальчиков, ведь они тоже будущие защитники нашей великой Родины. Повсюду звучат поздравления, стихи и песни. Пусть же всегда над нашими головами поднимается мирное солнце, синее мирное небо.</p> <p>Сегодня день особенный, Сегодня праздник воинов, Тех, кто границу защищает, Кто от войны мир охраняет</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Сегодня мы с вами побудем настоящими солдатами. Вслушайтесь только в эти гордые слова — «защитник России» - это наши солдаты, офицеры, генералы, которые всегда, в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными.</p> <p>Скажите, какими качествами должны обладать солдаты? (ответы)</p> <p>- А вы хотите быть таким, как они.</p> <p>но пройдут годы, и каждый из вас выберет любую военную специальность: станет летчиком, ракетчиком, моряком, пехотинцем, пограничником, чтобы страна могла гордиться ими. Армия научит их быть выносливыми. И сегодня мы увидим, как наши мальчики готовятся к службе в армии, какие они ловкие и быстрые. Я приглашаю вас поиграть в игру «Зарница» На прислали телефонограмму: Похищена карта-схема расположения российских войск.</p> <p>-Чтобы ее отыскать, нам нужно пройти сложные препятствия.</p> <p>-Вы готовы.</p> <p>-Тогда в путь</p> <p>Построение в одну колонну</p> <p>Зарядка «Все готовы» ( аудиозапись)</p> <p><b>Игра:</b> «Назови пароль» (Извини пожалуйста прости ,это не слова , а ключик от души»)</p>

Перестроение : «Музыкальный зал»

Песня: «Бравые солдаты»

**Дети:**

-Мы любим армию свою,

Она - большая сила.

Она, бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

-Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

-Потому совсем не даром

Люди всюду говорят:

«Самый сильный, справедливый,

Самый мирный человек Солдат.

Российская армия-мира оплот

Слава о ней по планете идет.

Ряды автоматов на солнце блестят,

Красные звезды на шапках горят.

Походной колонной проходят бойцы-

Юность свою вспоминают бойцы.

**Эстафеты:**

Спуск по горе: (лестнице), держась за канат.

Пропуск через туннель: «Отгадать загадки»

В новой форме цвета хаки

Мы готовы для атаки.

Штык, граната, автомат

И прямой ручной захват.

Знает даже дилетант,

Как воюет наш...

К государственной границе

Близко враг не подойдет,

Наш солдат с отважным сердцем

Родную землю стережет. (Пограничник) .

Он в машине не простой

Броневой и боевой

Опасность ждет со всех сторон

Управляет танком он. (Танкист) .

Провожу весь день в полете

На военном самолете

Дан с земли один приказ

Защищаю с неба вас. (Летчик) .

На земле, в отчаянном бою,

Защищаю Родину свою.

По дорогам бесконечным

Марширую я в строю. (Пехотинец)

Я служу не на земле

На военном корабле.

В море синем с давних пор

Заступаю я в дозор. (Моряк)  
Ведущий: Ребята в Армии много военной техники. Послушайте загадки.  
Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет.  
Что такое? (Самолет.)  
Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет  
Наш российский. (вертолет)  
Хожу в железном панцире,  
Бронюю весь обшитый.  
Стреляю я снарядами,  
Я очень грозный с виду. (танк)  
Под водой железный кит,  
Днем и ночью кит не спит.  
Днем и ночью под водой  
Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)  
Чудо-птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную. (ракету)  
Автомат  
С врагом Егорка —  
Скороговоркой  
Поговорил —  
И страх внушил.  
Просто хват  
Говорливый  
Бинокль  
Дальнозоркого мне дали —  
Он ко мне приблизил дали.  
Граната  
Говорят, что я ручная.  
Почему — сама не знаю:  
У меня характер колкий,  
Помнит враг мои осколки.  
Нрав у злодейки буйный, злой,  
А прозывается ручной.  
Но совсем не виновата  
В этом грозная ...  
Катапульта  
Эта пушка не стреляет,  
Камни далеко метает,  
Нету в мире крепостей,  
Устоявших перед ней.  
«Катюша»  
«Девушка» ходит,  
Песню заводит,

Враг услышит —  
Сразу не дышит.

Имя девичье носила  
И врага огнём косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная ...  
Лазер  
Далёких звёзд достигнет разом,  
Лучу подобный грозный ...  
Линкор  
День и ночь ведёт дозор...  
В море бдительно ...  
Меч  
Недругов рубить и сечь  
Издравле обучен ...  
Пушка  
Брызжет огнём,  
Гремит, что гром.

На горе-горушке  
Стоят старушки,  
Если охнут,  
Люди оглохнут.  
Радар  
У него бесценный дар:  
Слышит за сто вёрст ...  
Танк  
Ползёт черепаха —  
Стальная рубаха,  
Враг — в овраг,  
И она, где враг.

**«Пойди через болото»**

Цель: перебраться через “болото” (обручи, кочки), принести снаряды (кегли), которые находятся на другой стороне “болота” (поле-длинный коридор)  
“Пройди через огненное поле ”

Цель: перешагивать через препятствие “костер” не задевая его.

**“Снайперы”**

Цель: Мячом сбить танки противника (кегли)

Привал: « Солдатская кухня» (дети подкрепляются соком)

**Минное поле:**

Цель: Собрать мины от большого к маленькому ( пирамидки)

Игра: «Угадай звук» (Отправить разведчика с рацией вперед и ждать сигнала, дети должны слышать определенный сигнал)

Цель: Развитие слуха и внимания.

Действие в другой группе: дети выполняют словесное задание (Проползти до двери, затем сделать 10 шагов вперед, перепрыгнуть через овраг, сбить воздушную мишень, с помощью ребуса открыть дверь)

**Медсанбат:**

Цель: развитие познавательных интересов, расширение кругозора детей, развитие физических качеств, двигательной активности.

Вопросы детям:

Какие лекарственные растения вы знаете? (Ромашка, подорожник, крапива, мать-и-мачеха и др.)

Какими медицинскими средствами можно оказать первую медицинскую помощь? (Зеленка, йод, лейкопластырь, бинт и др.)  
Оказание медицинской помощи раненому. Санитары – дети: травма голени правой ноги и травма левого предплечья руки. Выполнение правильной перевязки и переноска раненого в отряд. После выполнения задания, дается следующий задание.

**Отгадай загадку:**

Правила: дети должны отгадать загадку и найти отгадку

**Цель:**Развития словарного запаса.

Ориентировка на местности «Кто быстрее найдет флаг»)

Поднимаем флаг вверх и громко кричим ура!!!!!!!! (возвращаемся в группу, делимся впечатлениями)

**Воспитатель:**

Мы в солдат играли

И желаем вам ребята

Дух и тело развивать.

Телевизор только в меру,

Чаще в руки брать гантели!

На диване не валяться,

Чаще спортом заниматься!

Награждение и поздравление мальчишек.

**Воспитатель:** Дорогие мальчишки , вы сегодня были настоящими солдатами. Замечательно справились со всеми заданиями. Поздравляем вас от всей души с вашим мужественным праздником. Желаем вам здоровья, удачи, радости на долгие годы

**1 девочка.**

Всех мальчишек поздравляем

И здоровья вам желаем.

Не деритесь, не кричите,

И друг с другом вы дружите!

**2 девочка**

Пожелаем вам везенья

И удач на много лет!

Боевого настроенья

И во всех делах побед!

Вручение сувениров:

**Воспитатель:**

Наша игра завершается,

Но мы грустить не будем.

Пусть будет мирным небо

И радость добрым людям!

Пусть дети на планете

Живут, забот не зная,

На радость папам, мамам

Скорее подрастая.

## План взаимодействия с родителями

Форма взаимодействия	Мероприятия
Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	Обогащение развивающего центра в группе Оформление фотовыставки: «Наши папы лучше всех».
Консультация	«Роль отца в воспитании ребенка»;
Папка-передвижка	«День Защитника Отечества».
Памятка	«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».
Беседа с родителями	Беседа «Основы нравственных отношений в семье».

## Комплекс 24 с палкой

Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Лошадки!» ходьба, высоко поднимая колени (темп средний); бег в колонне по одному, на сигнал: «Пчелки!» поднять руки в стороны. Ходьба и бег чередуются.

- 1. И. п.** – стойка ноги вместе, палка внизу, хват шире плеч.  
1 – палку вверх, потянуться;  
2 – сгибаемая рука, палку на грудь;  
3 – палку вверх;  
4 – палку вниз (6 раз).
- 2. И. п.** – стойка ноги на ширине ступни, палка внизу.  
1 – присесть, палку вперед;  
2 – вернуться в исходное положение (6 раз).
- 3. И. п.** – стойка ноги на ширине плеч, палка на груди.  
1 – палку вверх;  
2 – наклон вправо (влево);  
3 – палку вверх;  
4 – исходное положение (6 раз).
- 4. И. п.** – стойка ноги врозь, палка внизу.  
1–2 – наклон вперед, прогнуть спину, палку вверх;  
3–4 – исходное положение.
- 5. И. п.** – стойка ноги вместе, палка внизу.  
1 – прыжком ноги врозь, палку вперед;  
2 – прыжком ноги вместе, палку вниз.  
Выполняется на счет 1–8, повторить 2–3 раза. Счет ведет воспитатель, темп прыжков умеренный.

Ходьба в колонне по одному.

## Гимнастика пробуждения

- 1. «Глазки просыпаются».**  
Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать.  
И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз
- 2. «Ротик просыпается».**  
Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться.  
И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4 - закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.
- 3. «Ручки просыпаются».**  
Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись  
И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3–4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.
- 4. «Ножки просыпанной».**  
Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.  
И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.
- 5. «Вот мы и проснулись».**  
К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!  
И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.  
**Профилактика плоскостопия.**  
Ходьба босиком по «комбинированной дорожке»  
**Дыхательные упражнения.**
  - 1. «Аист».** На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».
  - 2. «Воздушные шары».** Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).
  - 3. «Ворона».** И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».
  - 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».** И.п.: о.с. 1 — вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.
  - 5. «Ежик».** И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник, 19 февраля	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Утренний круг 24 Беседа «Защитники Родины»: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой? Что нужно для того, чтобы стать храбрым солдатом? Для чего солдатам нужно оружие? Кто ходит на кораблях? Какой головной убор носят моряки? Кто самый главный на корабле? Кто управляет самолетом? Кто управляет танками? Кем хотели бы служить в армии?	Инд работа через д/и «Узнай профессию». Цель: продолжать знакомить с мужскими профессиями . Максим П., Полина Д.  Инд работа с Машей Щ., Тимофеем О. ИЗО (апликация) –закреплять умение резать по прямой.	Учить детей аккуратно относиться к игрушкам, не бросать их на пол. Воспитание к.г. навыков мытье рук, соблюдать последовательность с помощью взрослого.  Дид/ упр «Мы моем ладошки и отжимаем руки»	Игры со строительным материалом.  Вовлечение детей в разговор во время рассматривания игрушек - военной техники.
	<b>Занятие</b>	<b>РР Развитие речи.</b> <b>Составление рассказов по картине «На поляне».</b> <b>Литература: Гербова, стр. 63-64.</b> <b>Прогр. сод-ие: помогать детям, рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Зарисовать картинно-графический план рассказа по картине.</b> <b>Формировать умение придумывать название картине.</b> <b>ФР Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.</b> <b>ХЭР Апликация. Тема недели «День защитника отечества». ВОЕННЫЙ КОРАБЛЬ.</b> <b>Цели: учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет по центру листа.</b> <b>Продолжать учить аккуратно наклеивать детали.</b>			
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за облаками</b> Загадка. Без крыльев летят, Без ног бегут, без паруса плывут. ( <i>Облака.</i> ) Спросить у детей: «Откуда берутся облака» П/и «Ловишки с перебежками», «Золотые ворота». «Пограничники и нарушители» Цель: ориентироваться в пространстве, развивать быстроту движений, ловкость.	закрепить названия и последовательность дней недели, зимних месяцев, признаки зимы.	<b>Дидактическое упражнение «Какие войска»</b> <b>Цели:</b> зак-ть знания детей о различных видах войск, преобразовывать из слов сущ. в прилаг. <b>Игровая деятельность: П.И.:</b> «Мы-веселые ребята» Цели: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.	<b>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</b> Задачи: помочь детям найти занятие по интересам, формировать умение договариваться о совместных действиях, обогащать коммуникативный опыт детей.
	<b>Перед сном</b>	Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать».	Чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок на военную тематику. Цель: знакомить детей с устным народным творчеством.		
	<b>Вечер</b>	<b>Гимнастика после сна</b> <b>Вечерний круг 24</b> <b>Беседы с детьми</b> «Что нужно военному», "Служат ли в Армии женщины?" Рассматривание фотографий пап о службе в Армии Д/и «Угадай род войск» Цель: совершенствовать знания о классификации войск в Армии. Игра с мячом «Я знаю пять названий» Цель: закрепление название воинских званий.	Д.и. «Кто защищает наши границы» Цель: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.	Работа в книжном уголке Цель: привлечь внимание детей к оформлению выставки книг об армии разных лет, технической обеспеченности армии и военно-воздушного флота, подборка иллюстраций по теме. Продолжать формировать бережное отношение к книге.	<b>Книжный уголок</b> (художественная литература по теме недели, иллюстрации (оружие богатырей – щит, меч, булава, палица);репродукция картины «Богатыри» В. М. Васнецова; иллюстрации, изображающие различные рода войск и их эмблем.

	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за облаками</b> Загадка. Без крыльев летят, Без ног бегут, без паруса плывут. ( <i>Облака.</i> ) Спросить у детей: «Откуда берутся облака»	Закрепить названия и последовательность дней недели, зимних месяцев, признаки зимы. Степа Н., Арсений Д.	П/и «Ловишки с перебежками», «Золотые ворота». «Пограничники и нарушители» Цель: ориентироваться в пространстве, развивать быстроту движений, ловкость.	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> с выносным материалом. Задачи: помочь детям найти занятие по интересам.
--	-----------------	---	---	---	--

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник, 20 февраля	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Утренний круг 24 Беседа «Какими должны быть защитники Отечества? Что они должны уметь делать?» Цель : дать детям представления о воинах, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; воспитывать патриотизм.	Инд работа с Евой Л., Ваней К. Цели: повторить стихи к тематическому занятию, посвященному 23 февраля; развиваем память, выразительность чтения.	Продолжать учить детей следить за своим внешним видом, обращаться к взрослым за помощью.  Чтение стихотворений «Февраль» С. Маршака, «Будем в армии служить» В. Малкова, «О брате» И. Кульской.	Рассматривание открыток на тему «23 февраля»  Оформление фотогазеты «Наши защитники».
	<b>Занятие</b>	<b>Знакомство с родным краем. Наша родина. Дыбина стр.47</b> <i>Цели:</i> дать детям представления о воинах которые охраняют нашу родину. уточнить понятие «Защитник Отечества» .Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов. <b>Музыка (по плану инструктора).</b> <b>СКР Безопасное поведение. «Как на Бельчонка чуть не упала сосулька».</b> <b>Литература: «Безопасность», У. Ульева, стр. 12-17. Дать возможность усвоить содержание. обсудить прочитанное. повторить новое правило безопасности.</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за воробьем: уточнение знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; П/И «Ветер, льдинки и мороз», «Мороз-красный нос» <b>«Чей отряд быстрее построятся»</b> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Прыжки на 2 ногах на месте и с поворотом кругом. Максим, Полина, Кирилл.	<b>Ди «Кому что нужно?»</b> (танк – танкисту и т.п.)	Сюжетно-ролевые и спортивные игры по желанию детей Скольжение по ледяным дорожкам.Постройка снежной крепости и обыгрывание постройки.
	<b>Перед сном</b>	Беседа о том, как нужно правильно сидеть. Цель: профилактика правильной осанки.		<b>Чтение:</b> С. Маршак «Наша Армия» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.	
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна Вечерний круг 24 Ди «Умелый боец везде молодец» Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц. Игра м/п «Станем, как богатыри» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.	ФЭМП. Выполнения заданий: «Нарисуй правильно», «Дорисуй цветок», «Посчитай и напиши»; Арсений Д., Дима М.	Запомните и назовите пары слов: <b>Беседы с детьми</b> «Наша Родина-Россия», «Мальчишка - будущий солдат»,	<b>Центр сюжетно - ролевых игр</b> («Военные», «Моряки», «Армия») Подбор материала для <b>продуктивной деятельности:</b> краски, карандаши, кисти, трафареты, бумага.

	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за зимующими птицами</b> Цели: закрепить знания детей о зимующих птицах, сформировать желание заботиться о живых существах, воспитывать любовь к природе.	Д/И «Противоположности» Цель: упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление. Ваня К., Тимофей О., Дамир С	«Эстафета Полоса препятствий» Цель: развивать умение преодолевать препятствия, ловкость.	Игры с выносным материалом, подвижные игры по желанию детей. <b>Трудовая деятельность.</b> Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора. Формировать навыки работы, умение пользоваться инвентарем.
--	-----------------	--	---	---	--

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда, 21 февраля	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний круг 24 Беседа «Памятники защитникам Отечества».продолжать расширять знания детей о Российской Армии, героях Отечества. <b>Цель:</b> формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	Д/и: «Измерь линейкой», «Больше, меньше». Арсений Д., Гриша З., Маша Щ. Д/и: «Графический диктант»	Чтение. Л. Кассиль «Твои защитники» <b>постановка танцев:</b> «Салажата», «Три цвета флага»	Центр художественного творчества (иллюстрации различных войск, раскраски по теме, бросовый и природный материал.
	<b>Занятие</b>	<b>ХЭР Рисование.</b> <b>Тема недели «День Защитника отечества» САЛЮТ.</b> <b>Литература: Колдина. стр. 40-41.</b> <b>Цели</b> б познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. <b>Учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа»</b> <b>Физическая культура (по плану инструктора)</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за температурой воздуха. <b>«Горелки с платочком»</b> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге, знакомить детей с русскими народными играми.	Выполнение упражнений на сохранение равновесия «Пройди по следу». Полина Д., Степа Н.	<b>Игровая деятельность: П.И.:</b> «Мы- веселые ребята» Цели: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры. <b>Трудовая деятельность:</b> Предложить детям перед уходом в группу убрать игрушки. Цели: вызвать у детей желание помогать воспитателю;учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	С/Р игра «Моряки» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли.
	<b>Перед сном</b>	<b>«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи»</b> Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.	<b>Заучивание стихотворений</b> Е. Благинина «Шинель». Цель: формировать интерес к стихотворениям, воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам; развивать слуховую память, выразительность речи.		

	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна Вечерний круг 24 Беседа с детьми о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране. Упражнение «Расскажи о своем папе». Цель: развиваем монологическую речь, желание поделиться своими впечатлениями, воспитываем умение быть внимательным слушателем.	Инд. р. с мальчиками в «Центре конструирования»- разложить конструкторы разных видов по своим местам. Цели: продолжаем приучать убирать после игры все на свои места. Арсений Д., Гриша З., Степа Н.	Предложить детям рассмотреть флаг России. Цели: Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к флагу нашей страны, любовь к природе родного края; закреплять зрительные представления о российском флаге; развивать образное мышление и эстетическое восприятие окружающего мира.	Подобрать потешки про умывание.  Рассматривание фотографий пап, служивших в армии.
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегопадом.Формировать представление о свойствах снега; уточнять знания о сезонном явлении снегопаде; развивать чувствопрекрасного.	Предложить вылепить фигуры человека и животного, упражнять в применении разных приёмов лепки. Дима М., Егор Л.	П/и«Снежная карусель», «Ловишки парами».	. Труд на участке – почистить от снега скамейку, качели. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.

	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями. Цель: показать детям деревья: берёзу, ель, разобрать отличительные признаки.	П/и «Казачи- разбойники» Цель: развивать умение ориентироваться на местности	Напомнить о вежливом обращении за помощью и благодарить.	. Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
--	-----------------	--	---	--	---

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг, 22 февраля	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний круг Беседа «Памятники защитникам Отечества».продолжать расширять знания детей о Российской Армии, героях Отечества. <b>Цель:</b> формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	Д/и: «Измерь линейкой», «Больше, меньше». Соня Б., маша Щ. Д/и: «Графический диктант»	Чтение. Л. Кассиль «Твои защитники» <b>постановка танцев:</b> «Салажата», «Три цвета флага»	Центр художественного творчества (иллюстрации различных войск, раскраски по теме, бросовый и природный материал.

	<b>Занятие</b>	<b>ХЭР Музыка. По плану музыкального руководителя. ПР Ознакомление с окружающим миром. Тема «Мой город» ПОСЕЛОК. Литература: Дыбина, стр. 43-44. Прогр. сод-ие: продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город старались и хорошо сделали свою работу. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за температурой воздуха. <b>«Горелки с платочком»</b> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге, знакомить детей с русскими народными играми.	Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Пройди по узкой дорожке. Кирилл С., Ваня к.	<b>Игровая деятельность: П.И.:</b> «Мы-веселые ребята» Цели: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры. <b>Трудовая деятельность:</b> Предложить детям перед уходом в группу убрать игрушки. Цели: вызвать у детей желание помогать воспитателю, ;учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	С/Р игра «Танкисты» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли.
	<b>Перед сном</b>	<b>«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи»</b> Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		<b>Заучивание стихотворений</b> Е. Благинина «Шинель». Цель: формировать интерес к стихотворениям, воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам; развивать слуховую память, выразительность речи.	
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна Вечерний круг Беседа с детьми о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране.  Упражнение «Расскажи о своем папе». Цель: развиваем монологическую речь, желание поделиться своими впечатлениями, воспитываем умение быть внимательным слушателем.	Инд. р. с мальчиками в «Центре конструирования»- Разложить конструкторы разных видов по своим местам. Цели: продолжаем приучать убирать после игры все на свои места.	Предложить детям рассмотреть флаг России. Цели: Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к флагу нашей страны, любовь к природе родного края; закреплять зрительные представления о российском флаге; развивать образное мышление и эстетическое восприятие окружающего мира.	Повторить с детьми правила мытья рук.  Рассматривание фотографий пап, служивших в армии.
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за поведением птиц. Формировать представление о поведении птиц в холодные морозные дни; воспитывать доброту, заботу о братьях наших меньших.	Упражнять в метании снежков в цель. Рафаэль М., Полина Д., Ева Л. – развивать сноровку, меткость; создать радостное настроение.	П/и«»Два Мороза» Цель: формировать умение совместно действовать в игре, воспитывать взаимовыручку.	. Труд на участке – почистить от снега скамейку, качели. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.

<i>День недел</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	

<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Утренний круг Беседа «Как я помогаю маме». Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Пальчиковая гимнастика «Мои весёлые пальчики» - развивать мелкую моторику рук. Чтение рассказов из книги С. Седова «Сказки про мам». Цель: побуждать рассказывать о своём восприятии поступков героев рассказов.	Д/и «Найди, где спрятано». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. (Ваня К., Ярослав Ф.) Прослушивание и разучивание песен о маме и бабушке	Повторение стихов к утреннику. Беседа - правила безопасного обращения с электроприборами на кухне. Игровая образовательная ситуация «Чем я могу помочь маме на кухне? «Как мы помогаем бабушке и маме по дому, в магазине?»	Поместить в книжный уголок иллюстрации к книге С.Седова «Сказки про мам». Картинки с электроприборами на кухне; Картинки из серии «Добрые дела»; Пословицы о маме; Раскраски, обводки портретов
<b>Занятие</b>	<b>РР «Развитие речи»</b> <b>Тема «Урок вежливости»</b> <b>Литература: Гербова. стр. 64-65.</b> <b>Прогр. сод-ие: рассказать детям о том, как принять встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.</b> <b>ФР Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. .</b> <b>ХЭР Аппликация Тема недели «Профессии» СТРОИТЕЛЬ.</b> <b>Литература: Колдина, стр. 42-43</b> <b>Цели: Учить детей создавать объемный предмет. Развивать мелкую моторику.</b>			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Труд: уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые навыки. П/и «Мышеловка», «Мы весёлые ребята» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к подвижным играм на свежем воздухе.	Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. (Саша Ш., Ваня В.)	Напомнить о вежливом обращении за помощью и благодарить.	Игры с выносными игрушками. Экспериментирование со снегом.
<b>Перед сном</b>	Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать».		Слушание песни «Мамин праздник», муз. Ю.Гурьева, сл. С. Вигдорова. Продолжать знакомить детей с песенным жанром, учить различать и называть части песни: вступление, запев, припев.	
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг Д/и «Мамины помощники» Цель: Учить выполнять правила игры. Продолжать формировать чувство заботы к близким, стремление помогать им. Развивать умение правильно оценивать поступки.	Игровое упражнение «Кенгуру» Цель: учить детей выполнять прыжки в длину с места, с продвижением вперёд на двух ногах.	Д/у «Наши причёски» Цель: приучать следить за своим внешним видом.	С/р игра «Семья»: сюжет «Угощаем друзей». Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями. Цель: показать детям деревья: берёзу, ель, разобрать отличительные признаки.	П/и «Казачи- разбойники» Цель: развивать умение ориентироваться на местности	Напомнить о вежливом обращении за помощью и благодарить.	. Самостоятельная деятельность детей на прогулке.

День недел и	Режимные моменты	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	

Вторник, 27 февраля

<b>Утро</b>	<p>Утренняя гимнастика. Утренний круг Беседа «Наши мамы». Д/и «Кто я? Угадай». Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине». Цель: помочь детям запомнить стихотворение, добиваться чёткого произнесения слов, интонационной выразительности.</p>	<p>Д/и «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. <b>Муз-дид. игра «Кто как идёт?»</b> Цель: развивать ритмический слух у (Ани, Димы и Кирилла)</p>	<p>Ситуации общения «Вежливая просьба». Цель: продолжать знакомить с формами выражения просьбы, адресованной разным людям.</p>	<p>Альбом с семейными фотографиями. Обводки, трафареты «Цветы», «Вазы», «Женская одежда».</p>
<b>Занятие</b>	<p><b>ПР Математическое занятие. №23</b> <b>Литература: Помораева, стр. 49-50.</b> <b>Прогр. сод-ие: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).</b> <b>Учить двигаться в заданном направлении; закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</b> <b>ХЭР Музыка. По плану музыкального руководителя.</b> <b>СКР Безопасное поведение. «Как тигренок поскользнулся на льду». Энциклопедия в сказках У. Ульева, стр. 83-91.</b> <b>Предоставить детям возможность самим сделать выводы из прослушанного рассказа.</b></p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом и облаками. Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. П/и «Тише едешь - дальше будешь». Цель: развивать быстроту реакции.</p>	<p>«Сделай фигуру» Цель: упражнять в беге, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Ситуативный разговор о безопасных правилах игры со снегом (колючий – может поранить)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения.</p>
<b>Перед сном</b>	<p>Беседа о том, как нужно правильно сидеть. Цель: профилактика правильной осанки.</p>		<p>Чтение художественной литературы С. Михалков «А что у вас?». Ю. Яковлев: «Мама». Е. Благиной «Мамин день».</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг Беседа «Как мы будем поздравлять наших бабушек и мам» Цель: расширять традиционные гендерные представления; поощрять желание поздравлять маму и бабушку; расширять представление о поздравительной речи; воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки» Цель: Развивать интерес к художественной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению.</p>	<p>Изготовление подарков для мам, бабушек: развитие творчества, закрепление умения безопасного пользования ножницами  Д/и «Исправь ошибку» Цель: учить видеть несоответствие изображённых на рисунке признаков знакомых объектов и называть их.</p>	<p>Игровые ситуации (забота о маме, помощь в домашних делах, уход во время болезни)  Организовать выставку детского творчества «Вот какая красивая моя мама»</p>	<p>Поместить образцы портретов в художественный уголок. Сюжетно- ролевая игра «Мамин день рождения»</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: расширить представления о весне. Разобрать свойства снега.</p>	<p>«Сделай фигуру» Цель: упражнять в беге, умение действовать по сигналу.</p>	<p>/и «Челнок» Цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения.</p>

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда, 28 февраля.	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Утренний круг Беседа «Мой лучший друг- мама». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. <b>Чтение П. Синявский «Бабушка моя не старушка»</b> Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в художественном произведении; воспитывать чуткость к художественному слову.	Закреплять знание своего адреса, имя и отчества родителей, название их профессии. (Лиза, Миша, Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»)- развивать мелкую моторику рук	<b>Игровая ситуация «Помоги маме сварить суп»</b> Цель: воспитывать желание помогать маме; закреплять знания об овощах.	Внести в группу книги, открытки, иллюстрации на тему «Международный женский день 8 Марта» и с изображениями различных женских профессий.
	<b>Занятие</b>	<b>ХЭР Рисование. Тма недели «Профессии» ПЕТУХ И КРАСКИ.</b> <b>Литература: Колдина. стр. 41-42.</b> <b>Цели: закреплять умение называть основные цвета. Учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа.</b> <b>Физическая культура (по плану инструктора)</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сосульками. Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. П/и «Мы- капельки» Цель: развивать быстроту реакции и смекалку. Труд: расчистка дорожек. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.	Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.	Напоминание правил безопасности во время игры на прогулке.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке
	<b>Перед сном</b>	<b>«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи»</b> Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Цель: обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к судьбе героя мультфильма.	
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам Вечерний круг <b>Беседа «Как мы помогаем бабушке и маме»</b> Цель: Способствовать формированию личностного отношения к соблюдению моральных норм. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребёнка. Воспитывать желание помогать бабушке и маме. <b>Д/и «Помоги бабушке сварить варенье»</b> Цель: воспитывать желание помогать бабушке; закреплять знания о ягодах и фруктах.	Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров Разучивание стихотворений к празднику, работа над выразительностью	<b>Ситуативный разговор «Как помочь маме?»</b> Цель: воспитывать внимательное отношение к маме, желание заботиться о ней, помогать.	Самостоятельная игровая деятельность: конструирование по замыслу. Цель: формировать умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их.  Пополнение игрового уголка атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Дочки-матери», «Салон красоты».
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.	Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.	П/и «Горелки» Цель: развивать ловкость, быстроту, внимательность	Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Четверг, 29 февраля.

<b>Утро</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Утренний круг</b>  <b>Беседа «В нашей группе самые хорошие девочки»</b>          Цель: Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.  <b>Чтение Э.Успенский «Если был бы я девчонкой»</b>          Цель: Учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворения. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.          Пальчиковая гимнастика «Как я маме помогала»-развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи.          Повторить текст стихотворения «Посидим в тишине» с детьми</p>	<p>Ситуативные разговоры с детьми о бережном отношении к маме. Чтобы не огорчать маму.          Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама»;          Беседа «Мама на меня в обиде».          Д/и «Умей извиниться»</p>	<p>Работа в центрах активности.          Д/и «Кому что нужно для работы?»          Дежурство по столовой, в уголке природы, по занятиям.</p>
<b>Занятие</b>	<p>ХЭР Музыка По плану музыкального руководителя.          ПР Ознакомление с окружающим.          Тема «Замечательный врач».          Литература: Дыбина. стр. 45-46.          Прогр. сод-ие: дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям.          Отметить, что результат труда зависит от отношения человека к труду.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за работой дворника.          Цель: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий.          П/и «Ворона и воробей»          Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Развитие движений.          Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>Напомнить о правилах безопасности во время выполнения трудовых поручений</p>	<p>Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения.</p>
<b>Перед сном</b>	<p><b>«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи»</b>          Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.</p>	<p>Прослушивание аудиосказок</p>		
<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.          Ходьба по массажным дорожкам.          Вечерний круг          Просмотр презентации «8 Марта», «Международный женский день».          Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?», «Как мы помогаем бабушке и маме по дому, в магазине?»          Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»-развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Обсуждение ситуаций морального выбора «Что делать, если мама устала (мамы нет дома, бабушка заболела...))» с детьми</p>	<p><b>Обыгрывание и обсуждение ситуации «Кто уступит»</b>          Цель: продолжать воспитывать внимательное, заботливое отношение к девочкам.</p>	<p><b>Организовать выставку детского творчества</b> «Вот какая красивая моя мама».           Работа в тетрадях, прописях.          Пазлы, настольные игры, конструкторы</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за деревьями.          Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).</p>	<p>Развитие движений.          Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>П/и «Гуси- гуси»          Цель: развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке</p>