

<b>Период:</b>	с 12 февраля по 16 февраля 2024
<b>Наименование проекта, тема недели:</b>	Масленица к нам пришла гостьею желанной
<b>Цели и задачи:</b>	формирование представлений о зимних народных праздниках (Масленица), об истории возникновения праздников, народных традициях. Расширение знаний о русском фольклоре – сказки, русские народные песни.
<b>Итоговое событие:</b>	Праздничное гулянье «Масленица»
<b>Ответственный за планирование</b>	Филиппова Людмила Григорьевна
<b>Цели и задачи события:</b>	<p>Расширять знания детей о праздниках на Руси. Продолжать знакомить с русским народным праздником « Масленица»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать любовь и уважение к народным традициям.</li> <li>- Обогащать духовный мир детей.</li> <li>- Активизировать словарь детей.</li> <li>- Вызывать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии.</li> <li>- Воспитывать у детей чувство музыкального ритма, правильно передавать несложные танцевальные движения.</li> <li>- Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.</li> </ul> <p><b>Реквизиты:</b> костюмы скomoroxов, канат, чучело масленицы, санки, вырезанные из бумаги блины, платочки, музыкальное сопровождение</p> <p><b>Предварительная работа:</b> воспитатели с детьми разучивают стихи и частушки</p> <p>Действующие лица: ведущий, 2 скomoroxа, 3 пары детей для чтения стихов, 4 девочки, поющие частушки.</p>
<b>Содержание (план-конспект) события</b>	<p><b>Ведущий:</b> Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Собрались мы сегодня праздник Масленицу вспомнить. Масленицу мы встречаем, зиму провожаем! Весну закликаем! Масленица – это праздник перехода от зимы к лету, теплу, солнцу. Его празднуют весело, разгульно. В народе масленицу называли «веселой», «разгульной», «широкой», «обжорной».</p> <p>А что мы, знаете о Масленице?</p> <p><i>Дети читают стихи по парам (мальчик и девочка)</i></p> <p><b>1 пара детей</b></p> <p>1. Этот праздник к нам идет Раннею весною, Сколько радостей несет Он всегда собою!</p> <p><b>2 пара детей</b></p> <p>Дома аромат блинов Праздничный чудесный, На блины друзей зовем, Будем, есть их вместе.</p> <p><b>3 пара</b></p> <p>Радостно ликует, Празднует народ, Отмечает солнца, К лету поворот.</p> <p><b>Ведущий:</b> Долго длилась зимушка-зима. Целых 3 месяца! Назовите зимние месяцы.<i>(Дети называют зимние месяцы)</i> А сколько снегу намело! А загадки вы умеете отгадывать? Сейчас проверим.</p>

1.Белым пледом лес укрыт,  
И медведь в берлоге спит.  
Снег, как белая кайма.  
Кто хозяйничал? (зима)

2.Вот какие чудеса:  
Стали белыми леса,  
Берега озер и рек.  
Что случилось? Выпал... (снег)

3.Выпала из белой тучки,  
И попала к нам на ручки.  
Эта снежная пушинка,  
Серебристая... (снежинка)

4.Снег от холода стал синий,  
На деревьях — белый иней.  
Даже Бобик прячет нос,  
Ведь на улице... (мороз)

*Кто играет на дуде  
Целый день,  
Кто и пляшет, и поёт,  
Веселит всюду народ?  
Ох, мальчишечка неплох,  
А зовётся — ... .  
(Скоморох)*

**Под веселую музыку в зал забегают 2 скомороха**

**1 скоморох:** Ой, как много здесь гостей,  
Ждет вас множество затей.  
Будем петь да играть  
Старину вспоминать!

**2 скоморох**

Эй, девчонки-хохотушки! Запевайте-ка частушки! Начинайте поскорей, Чтоб порадовать гостей!

**Выходят 4 девочки с платочками, поют частушки (под баян)**

**1 девочка:** Самовар, самовар, Золотая ножка.

Я пока тебя топила — Выросла картошка!

**2 девочка:** Мы с мальчишками плясали — Сапоги резиновые.

На нас публика смотрела, Все-то рты разинули.

**3 девочка:** Я работаю, работаю. Работы не боюсь.

Если правый бок устанет, Я на левый повернусь.

**4 девочка:** Хихоньки да хахоньки — Наши парни махоньки.

Из-за кочек, из-за пней. Не видать наших парней.

**Все вместе:** Ох, кончаем петь частушки. До другого вечера. Вы сидите до утра, Коли делать нечего.

**Ведущая:** Что-то запаздывает наша Масленица! А давайте её позовём?

**Скоморохи:** Говорим все вместе

«Приезжай к нам, Масленица,  
В гости на широкий двор! »  
(на санках взрослый ввозит масленицу).

### **1 скоморох**

Едет масленица дорогая,  
Наша гостыюшка годовая!  
Да на саночках расписных!  
Да на кониках вороных!

### **2 скоморох**

В хоровод всех приглашаем,  
Дружно песни запеваем!  
Крепче за руки беритесь  
И в два круга становитесь!

**( Вместе):** Будем петь и плясать,  
Масленицу величать!

*Взрослые помогают детям встать в два круга, в центре скоморохи с Масленицей.  
Все идут вокруг них противходом. Песня "Ой, блины"*

Как на Масляной неделе  
Мы блинчков захотели.

**Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.**

Наша старшая сестрица  
Печь блины-то мастерица.

**Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.**

На поднос она кладет,  
И сама на стол несет.

**Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.**

Гости, будьте же здоровы,  
Вот блины мои готовы.

**Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои.**

**Ведущий:** В старину Масленица была самым веселым праздником на Руси.

Это была неделя объедения и веселых игр – последняя неделя перед началом Великого поста. В деревнях катались на санках, ходили на ходулях. И сейчас мы с вами поиграем в одну из самых традиционных забав масленичной недели.

### **ИГРА «Весёлые блинчики»**

Дети делятся на 2 группы по 10 человек. Каждая группа встает в круг, берется за руки. Каждый кружок – блин. Все блинчики на сковородке и «жарятся». Включается быстрая музыка, каждая группа начинает водить хоровод, танцевать. Через некоторое время музыка обрывается, ведущий говорит: «Пора блинчики переворачивать!». Дети разворачиваются спиной другу к другу, берутся за руки. Опять звучит музыка, все водят хороводы, музыка останавливается. Дети должны замереть в положении, в котором остались. Ведущий выбирает самый круглый и ровный «блинчик». Игра повторяется

**Ведущий:** А я знаю ещё одну игру с блинами. Сейчас мы в нее поиграем.

### **ИГРА «Кросс, с блином на голове»**

Дети встают в 2 колонны. Задание: обойти препятствие с картонным блином на голове. Ронять блин нельзя.

**1 скоморох:** Много разных игр было,  
Теперь пора и силой помериться,  
Чья команда победит,

Та, что за Весну стоит  
Или та, что с Зимушкой расставаться не хочет?

**Игра «Перетягивание каната»**

**Ведущий:** Вот и стало светлее.

Вот и стало теплее,

Скоро птицы прилетят.

И комары запищат!

**2 скоморох:** Давайте, ребяташки,

С Масленицей протимся.

А потом блинами угостимся.

**1 скоморох**

Все вместе: Ты прощай, прощай, наша Масленица. (Масленицу уносят)

**Ведущий**

Масленица, угостила!

Всем блинчков раздала!

С пылу, с жару – разбирайте!

Похвалить не забывайте!

Воспитатели выносят подносы с блинами и приглашают детей в группу на чайпитие.

## План взаимодействия с родителями

Форма взаимодействия	Мероприятие
Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	Обогащение развивающего центра в группе
Консультация	<i>«Чистота – залог здоровья»</i>
Папка-передвижка	<b>«Широкая Масленица».</b>
Буклет	Праздник «Масленица»
Памятка	«Русские народные игры-забавы»
Рекомендации родителям	побеседовать с детьми о празднике «Масленица»
Беседа с родителями	Беседа о здоровье ребенка в выходные дни.

## Комплекс 23 Пензулаева

Ходьба в колонне по одному, затем по кругу, взявшись за руки. По сигналу воспитателя изменить направление движения и пойти в другую сторону.

- И. п.** – стойка ноги на ширине ступни, руки внизу.  
1 – поднять руки в стороны;  
2 – руки за голову;  
3 – руки в стороны;  
4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз).
- И. п.** – ноги на ширине плеч, руки на поясе.  
1 – руки в стороны;  
2 – наклон вправо (влево), правая рука вниз, левая вверх;  
3 – выпрямиться, руки в стороны;  
4 – исходное положение (4–6 раз).
- И. п.** – стойка на коленях, руки у плеч.  
1–2 – поворот вправо (влево), коснуться пятки левой (правой) ноги;  
3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз).
- И. п.** – стойка ноги прямые, руки в упоре сзади.  
1–2 – поднять прямые ноги вверх;  
3–4 – вернуться в исходное положение (5 раз).
- И. п.** – лежа на животе, руки прямые.  
1–2 – прогнуться, руки вперед-вверх;  
3–4 – исходное положение (4–5 раз).
- И. п.** – стойка ноги на ширине ступни, руки согнуты к плечам.  
1–2 – поднимаясь на носки, руки вверх, потянуться;  
3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).

Игра «Огуречик, огуречик...»

## Гимнастика пробуждения

- «Глазки просыпаются».**  
Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать.  
И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз
- «Ротик просыпается».**  
Ротик мой просыпайся, чтоб пошире улыбаться.  
И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4 - закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.
- «Ручки просыпаются».**  
Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись  
И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3–4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.
- «Ножки просыпанной».**  
Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.  
И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.
- «Вот мы и проснулись».**  
К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!  
И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.  
**Профилактика плоскостопия.**  
Ходьба босиком по «комбинированной дорожке»  
**Дыхательные упражнения.**
  - «Аист».** На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».
  - «Воздушные шары».** Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).
  - «Ворона».** И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».
  - «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».** И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.
  - «Ежик».** И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник, 12 февраля	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний круг 23 Беседа: « <b>Как на Масленой неделе</b> » - уточнить и расширить знания детей о традициях народного праздника в разные дни недели понедельник - «Встреча», вторник - «Заигрыши». И/м/п« <b>Передай блины</b> »- соотносить чис. с существительным. закреплять быструю передачу мяча по кругу. <b>Разучить пальчиковую гимнастику</b> « <b>На блины</b> » - отчетливо произносить слова, соотносить с движениями пальцев с	Индивидуальные трудовые поручения помочь подготовить столы к занятиям. Вика К., Степа Н.	КГН «Мое здоровье» Цель: закреплять знания о простых но полезных навыках (мытьё рук и т.д.)	<b>Раскраски</b> «Блины», закрепить умение смешивать краски, для получения необходимого оттенка. <b>Самостоятельные настольно-печатные игры</b> по интересам детей	
	<b>НОД</b>	<b>РР Развитие речи. Звуковая культура речи.</b> <b>Литература:</b> Гербова, стр. 61-62 <b>Прогр. сод-ие:</b> объяснить детям, как правильно произносится звук <b>-ч-</b> , упражнять в произнесении звука (изолированно), в словах, в стихах0. <b>Развивать фонематический слух детей.</b> <b>ФР Физическое развитие. По плану инструктора по физической культуре.</b> <b>ХЭР Лепка.</b> <b>Тема недели «Домашние животные и их детеныши» КОТЕНОК.</b> <b>Литература:</b> Колдина, стр. 37-38 <b>Цели:</b> продолжать учить детей размазывать пластилин внутри заданного контура. Развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими текст у движениями. Развивать точность и координацию движений.				
	<b>Прогулка</b>	<b>наблюдение за сезонными изменениями</b> <i>Цели:</i> формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. <b>Трудовые поручения.</b> Цель: посыпать дорожки песком. <b>П/и</b> «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.	Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. Степа Б., Полина Д., Кирилл С.. Дамир С.	. Экспериментирование «Тающий лед». Цель: учить определять что лед тает от тепла	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (формочки, лопатки, ведерки, куклы, машинки)	
	<b>Перед сном</b>	Закреплять умение аккуратно складывать одежду, помогать своим товарищам.	Чтение русской народной сказки «Рукавичка». Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.			
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна , ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг 23 Чтение: «Масленица угощает!» И. Мордовина. Цель- внимательно слушать, беседовать по тексту. Игра с мячом «Когда это бывает?» - закрепить представления детей о частях суток.	Индивидуальная работа по развитию речи – Упражнение " Какой?" (подбор прилагательных к существительным). Праздник какой?()весёлый, народный, русский, славянский, забавный.). Блин какой? (круглый, желтый, масляный, гречишный, пшеничный, сладкий, дрожжевой, тонкий, вкусный) .. ...	<b>Ситуативный разговор</b> «Из чего пекут блины», опираясь на опыт и знания детей, перечислить ингредиенты для приготовления блинов, назвать, с чем едят блины.	<b>С/р/и. «В семье Масленица».</b> <b>Цель:</b> Помочь детям придумать игровой сюжет, распределить роли, определить действия по роли, оговорить последовательность.	

	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение «Бегут ручьи»</b> отметить, что в конце зимы снег тает, но вечером подмораживает, это признак конца зимы	<b>Трудовые поручения:</b> Посыпать дорожки песком. Цель: формировать у детей представление о безопасности, воспитывать желание помогать взрослым.	<b>П/и</b> «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. <b>П/И</b> «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.	Игры с выносным материалом: формочки, лопатки, ведёрки-учит находить себе занятие по интересам, воспитывать дружелюбие
--	-----------------	--	--	--	--

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник, 13 февраля	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Утренний круг 23 <b>Вторник</b> - «Заигрыши» Беседа «Русские народных игры – забавы» рассматривание иллюстраций. Цель : Дать детям представления о русских народных играх – забавах. <b>П.игра</b> «Карусели»-развивать ловкость, координацию движений	Дидактическая игра: «Какой, какая?» Цель: тренировать детей в образовании относительных прилагательных. Ева Л., Ева К., Дима М.	Беседа на тему «Можно и нельзя» - Цель: формировать ответственность, умение аккуратно обходится с игрушками народных промыслов.	Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. Разучить русские народные игры :«Малечина–калечина», «Карусель», «Заря» - Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.
	<b>Занятие</b>	<b>ПР Математическое занятие. № 22</b> <b>Литература: Помораева, стр. 47-48.</b> <b>Прогр. сод-ие: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о частях суток.</b> <b>ХЭР Музыка. По плану музыкального руководителя.</b> <b>СКР Безопасное поведение. «Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу – «зебре» - закреплять правила безопасности на улице.</b>			
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение</b> за снегом, определить, где еще остался снег, почему, учить делать выводы, обосновывать свои высказывания. <b>Определить</b> температуру воздуха в тени и на солнце, отметить как один из доказательств сохранения снега. <b>П/и</b> «Ручеек», «Золотые ворота», «Перетяни канат», «Бой петухов» развивать ловкость, быстроту бега, командное чувство. <b>Трудовое поручение:</b> покормить птиц: предложить детям по следам определить, какие птицы к нам прилетают на кормушку.	Индивидуальная работа по ФИЗО <b>Упражнение</b> «Мяч о стену, об пол и лови» <b>Цель:</b> развивать координацию движения, ловкость. Егор Л., Рафаэль М., Степа Б.	<b>Ситуативная беседа, “Правила безопасности на дороге во время дождя”,</b> уточнить с детьми, что постоянно, не смотря на погодные условия, правила дорожного движения надо соблюдать.	<b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> с приспособлениями для игры с ветром, определять направления ветра. Выносной материал: приспособления для игры с ветром, термометр, корм для птиц.
	<b>Перед сном</b>	Беседа о том, как нужно правильно сидеть. Цель: профилактика правильной осанки.	Чтение К. Ушинский «Бодливая корова» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, умение пересказывать рассказ, делать зарисовки плана рассказа.		
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг 23 Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц. Цель: развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения.	Игра: «Кто дальше?»- прыжки на одной ноге с продвижением вперёд. Цель: упражнять в прыжках на одной ноге (правой и левой). Соня Б., Гриша З., Ваня К.	Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом	<b>Игры малой подвижности</b> «Угадай где лежит» Цель: учить работать с планом, действовать по схеме

	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Трудовая деятельность: уборка снега. Цель: Учить самостоятельно, очищать от снега игровые модули на участке.	ФИЗО: метание снежков в движущуюся цель - развивать меткость, ловкость, . сноровку.	.П/и «Лиса в курятнике», «У медведя во бору». Цели: учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. Дидактическая игра «Это правда или нет?» Цель: учить находить неточности в тексте.	Все игровые модули прогулочного участка. Выносной материал
--	-----------------	--	--	--	---

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда, 14 февраля	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний круг 23 <b>Беседа «Середина Масленицы- «Лакомка»:</b> знакомить с традициями и обрядами в среду на Масленицу. <b>Объяснить значение пословиц и поговорок:</b> · Без блинов - не Масленица. · Масленицу провожаем, света солнца ожидаем. · Блины, блинчики, блины, как колёса у весны. Цель: учить высказываться, обосновывать свое высказывание. <b>П/и «Карусели»-</b> развивать ловкость, координацию движений	Индивидуальная работа по развитию речи с Машей Щ., Викой К., Евой К. <b>Упр. «Назови действия»</b> Что делают с блинами? (Пекут, едят, макают, лакомятся...) Что делают скоморохи? (Веселят, смешат народ, поют частушки...) Что делают люди на Масленицу? (Пекут блины, веселятся, радуются, угощают, угощаются, едят, сжигают чучело, просят друг у друга прощенья)	КГН. Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	Игры с песком- развитие творческого мышления, воображения, произвольного внимания, снижает тревожность и агрессивность, застенчивость и замкнутость  «Русские узоры». Презентация в картинках «Русские народные игры».
	<b>Занятие</b>	<b>ХЭР Рисование.</b> <b>Тема недели «Мой город» ВЕСЕЛЫЙ ГОРОД.</b> <b>Литература: Колдина, стр. 38-39.</b> <b>Цели: уточнить знания детей о родном городе. Формировать умение создавать сюжетную композицию. Закреплять знания о цветах и оттенках.</b> <b>Воспитывать любовь и чувство гордости за свою маленькую родину, желание сделать его красивее.</b>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегом, определить, где еще остался снег, почему, учить делать выводы, обосновывать свои высказывания. <b>Определить</b> температуру воздуха в тени и на солнце, отметить как один из доказательств сохранения снега. <b>П/и «Ручеек», «Золотые ворота», «Перетяни канат», «Бой петухов»</b> развивать ловкость, быстроту бега, командное чувство. <b>Трудовое поручение:</b> покормить птиц: предложить детям по следам определить, какие птицы к нам прилетают на кормушку.	Индивидуальная работа по ФИЗО <b>Упражнение</b> «Мяч о стену, об пол и лови» <b>Цель:</b> развивать координацию движения, ловкость. Максим П., Степа Б.	<b>Ситуативная беседа, «Правила безопасности на дороге во время дождя»,</b> уточнить с детьми, что постоянно, не смотря на погодные условия, правила дорожного движения надо соблюдать.	<b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> с приспособлениями для игры с ветром, определять направления ветра. Выносной материал: приспособления для игры с ветром, термометр, корм для птиц.
	<b>Перед сном</b>	КГН: Игра – соревнование «Кто лучше расправит кровать»		<b>Чтение произведения:</b> К.Аксаков «Лизочек». Цель: Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	

	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг 23 <b>Рассматривание иллюстраций картин</b> Кустодиев «Масленица», Соловьёв «Тройка». Цель: учить детей описывать картины по вопросам. <b>Коллективный труд в уголке «Театр»:</b> протереть игрушки, полки, подремонттировать костюмы и маски. <b>Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»\</b>	Индивид. работа Лепка: «Испечем блинчиков к Масленице» Арсением Д., Димой М. - закрепить приемы лепки - прищипывание и оттягивание	<b>Ситуативная беседа «Опасные предметы, забытые кем-то» -</b> определить с детьми, какие предметы бывают опасные и почему забытые или утерянные кем-то- формировать безопасное поведение, ответственное отношение к своей жизни.	<i>Ср/и «Зоопарк» Игровая ситуация «Доктор Айболит в гостях у зверят»</i>
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Трудовая деятельность: уборка снега. Цель: Учить самостоятельно, очищать от снега игровые модули на участке.	ФИЗО: метание снежков в движущуюся цель	.П/и «Лиса в курятнике», «У медведя во бору». Цели: учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий.	Все игровые модули прогулочного участка. Выносной материал
<i>День недели</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
<b>Четверг, 16 февраля</b>	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний круг 23 <b>Беседа «Масленица-объедаха»</b> познакомить с традициями масленичного четверга «Разгул» <b>Пальчиковая гимнастика «На блины»</b> -отчетливо произносить слова, соотносить с движениями пальцев с « <b>Пройди куда скажу</b> » ориентировка в пространстве, отчет шагов, запоминать и выполнять 2 и более заданий, направление.	Индивидуальная работа с Артемием, Софией, по речевому развитию <b>«Составить предложение из слов»:</b> где, тут, мы, блины, и. семья, Масленица, гуляет, дней. Идет, Масленица, несет, блин, мед, да Провожаем, масленица, ожидаем, свет, солнце.	КГН: учить правильно сидеть за столом во время приема пищи	Предложить детям настольные игры: настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Домино». Рассматривание картинок на тему «Женские профессии». Организовать выставку детских рисунков «Портрет моей мамы»
	<b>Занятие</b>	ХЭР Музыка. По плану музыкального руководителя. ПР Ознакомление с окружающим миром. Тема «Что такое улица» (Целевая прогулка). Литература: Дыбина, стр. 41- 43. Прогр. сод-ие.: Продолжать знакомить с ближайшим окружением: дома разного назначения, улица. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад. Объяснить. почему так важно знать свой адрес.			
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение «Воробьи и голуби купаются в снегу»</b> , отметить, что птицы соблюдают правила гигиены после зимы, избавляются от вредных насекомых. <b>Хороводная игра</b> «Огородник и воробей», «Гори, гори ясно». Цель: приурочивание к народным играм	Индивидуальная работа по ФИЗО <b>И/у «Попади в корзину»</b> с Виолеттой, Марией Ш., Артемом закреплять умение бросать малый мяч из положения мах с низу в цель.	<b>Трудовые поручения:</b> с Матвеем развесить сало для синичек, описать птиц и их любимое лакомство	<b>Самостоятельные игры с игровым оборудованием.</b>  Выносной материал: корм для синичек, лопатки, кораблики из картона и щепок.
	<b>Перед сном</b>	КГН: закреплять умение аккуратно отрывать туалетную бумагу и пользоваться по мере необходимости	<b>Чтение перед сном: «Три поросенка» в обработке С Михалкова., хрестоматия. стр. 62-64.</b> <b>Цели</b>		

	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг 23 «Просмотр мультфильмов «Смешарики– Масленица». <b>Цель:</b> внимательно смотреть фильм, отвечать на вопросы, после просмотра. <b>Беседа «Чистота – залог здоровья»</b>	<b>Ди</b> с Полиной Д., Соней Б. «Объяснялки» Почему говорят: «Старинный праздник», «Народное гуляние». «Масленица широкая?» Цель: продолжать развивать связную речь	<i>Игровая ситуация «Как защититься от микробов»</i> вспомнить культурно- гигиенические правила, правила самообслуживания.	<b>Самостоятельное изо творчество</b> вырезывание силуэтов, вырезать по контуре, волнистый круг. <b>С/р/и</b> «Детский сад» - расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегопадом	<b>Хороводные народные игры по</b> желанию детей, учить договариваться о выборе игры, повторить правила, играть дружно.	<b>Ситуативный разговор:</b> «Как одеваться зимой», необходимо сообщать родителям о своем самочувствии на улице во время прогулки, по мере необходимости просить их утеплить или облегчить свою одежду.	Все игровые модули прогулочного участка.  Выносной материал

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница, 16 февраля	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний круг 23 Презентация «Масленица». Цель: закрепить традиции праздника Масленица Цель: прививать любовь и уважение к народным традициям; развивать память, воображение <b>И/м/п «Фантазёры».</b> Цель: игры: формировать творческое воображение.	Индивид. работа с Глебом, Тимофеем, Алексеем. И/у «Напеки блинов»- Цель: продолжать учить вырезать круг из квадрата. Тимофей О., Дима ., Ева К.	КГН: Дежурство по столовой. Цель: формировать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол, обсудить важность выполняемой работы.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей с картинным материалом «Члены семьи» Цель: воспитание любви и уважения к бабушке. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
	<b>Занятие</b>	<b>ХЭР Конструктивная деятельность. Изготовление поделок – подарков папам к Дню защитников отечества. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать гордость за нашу армию, ее доблестных солдат. ФР Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.</b>			
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за собакой</b> <i>Цели:</i> систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Индивид. Работа по ФИЗО - Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой). Ваня К., Кирилл С., Ева Л.	<b>Трудовая деятельность</b> Помощь малышам в сооружении горки на их участке. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненной работы <b>Подвижные игры</b> «Классики», «Ключи». <i>Цели:</i> совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (формочки, лопатки, ведерки, куклы, машинки)
	<b>Перед сном</b>	<b>«Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи»</b> Цель: формирование КГН и навыков самообслуживания.		<b>Чтение</b> сказки «Мороз Иванович» Цель: Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.	
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна ,ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг 23 <b>Викторина:</b> <b>«Что вы знаете о празднике Масленица?»</b> - формировать командный дух, активизировать знания детей. Чтение Заходер Б. Гимнастика для головастика: Сказка. Цель: Формировать потребность в физическом самосовершенствовании, в здоровом образе жизни	Индивидуальная работа ФЭМПУпр. «Прямой и обратный счет» Цель: закрепить прямой и обратный счет до 10. Тимофей О., Дамир С.	Минутка безопасности. Рассматривание плакатов: «Осторожно! Скользко!»Цель: Закреплять навыки безопасного поведения. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными на улице.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей самостоятельно находить занятия по интересам.
	<b>Прогулка</b>	<b>.Наблюдения за облаками.</b> <i>Цель:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Индивид. Работа по ФИЗО - Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой). Маша Ш., Арут А., Максим П.	<b>ИИ</b> «Классы», «Ключи». <i>Цели:</i> совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.	<b>Игры с выносным материалом:</b> формочки, лопатки, ведёрки- учит находить себе занятие по интересам, воспитывать дружелюбие