

*Самоанализ профессиональной деятельности
педагога высшей квалификационной категории*

Филипповой

Людмилы Григорьевны



Филиппова Людмила Григорьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Свою профессиональную карьеру с самого детства я представляла как карьеру педагогическую. Профессия «педагог» была для меня ориентиром и мотиватором в учебе, школьные учителя – авторитетами. Проработав в дошкольной педагогике 42 года – ни разу не пожалела о своем выборе.

Основной задачей деятельности воспитателя ДОО считаю создание условий для выявления и развития индивидуального потенциала каждого ребенка. Педагогический процесс в моей группе ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и сомобытности, создание возможностей для раскрытия способностей и склонностей. Процесс социализации ребенка и формирования качеств личности осуществляется в ходе организации разнообразной познавательной и практической деятельности детей, в единстве учебного и воспитательного процесса.

Основой своей педагогической деятельности считаю уважение к личности, культурным и национальным особенностям ребенка, обеспечение равных возможностей, создание ситуации успеха для каждого из детей, сохранение их здоровья и психологического благополучия.

Важным направлением моей работы является вовлечение в воспитательный процесс значимых для ребенка людей – родителей: через организацию взаимодействия на мероприятиях, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Педагог как личность оказывает влияние на воспитанников, поэтому считаю недопустимым формальное отношение и безынициативность в работе. Общение педагога с ребенком должно быть продуктивным и интересным: это достигается через повышение квалификации, самообразование, реализацию творческого потенциала - неотъемлемые составляющие моей работы.

Комфортные условия реализации образовательно – воспитательного процесса, для меня как педагога, создаются благодаря работе по Федеральной образовательной программе и ФГОС. Отказ от классно – урочной системы проведения занятий, единых критериев «обученности» и «развитости», ориентация на индивидуальные особенности и возможности ребенка – соответствуют моим педагогическим убеждениям.

Сегодня, в век, когда происходят инновационные изменения в образовании, обновлении и развитие дошкольного образования, в том числе, возникает необходимость переосознания своих возможностей и способностей, четкости и быстроты реагирования в решении задач воспитания современного ребёнка. Мои принципы не дают «отдыхать» моей неуёмной работоспособности и, чтобы идти в ногу со временем, я постоянно совершенствуюсь и пополняю багаж знаний.

Высшей оценкой качества моей деятельности считаю желание воспитанников посещать детский сад и заинтересованность родителей во мне как педагоге. Взаимодействие с родителями построено на взаимном доверии и уважении. Родители принимают активное участие в различных Всероссийских онлайн - конкурсах, диктантах, вебинарах, проводимых ежемесячно Центром психолого-педагогической, методической консультационной помощи (при ТГПУ им. Л.Н. Толстого).

В Год педагога и наставника мне приятно осознавать, что молодые специалисты, начинавшие работать вместе со мной, до сих пор остаются в системе образования, постоянно повышают свое профессиональное мастерство; в этом вижу и свою заслугу. И в моей семье есть продолжатели педагогической династии – педагоги. Дочь и муж дочери успешно работают в системе образования. Дочь - кандидат психологических наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, муж дочери работает преподавателем в Центре Филиппова Людмила Григорьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

образования. Внук тоже определился с выбором будущей профессии – мечтает стать учителем.

Перспективы своего профессионального развития вижу в повышении адаптивных возможности воспитанников к требованиям современного социума, передаче опыта молодым специалистам.

Любимое занятие - рисование. Рисуем ладошками. «Белый лебедь на пруду».





«Рисуй, стирай и снова рисуй» - карточки на развитие логического мышления



Делюсь опытом работы с коллегами

Занятия с использованием схем-моделей Т. Ткаченко. «В гостях у старичка - лесовичка»



«Расскажи о своей любимой игрушке»



Мои увлечения



*«Роспись пряников сахарной
глазурью»*



Пластилинография



«Веселые лисята»



«В ожидании Пасхи»



*«Светлое Христово
Воскресение»*



«Рисунки на окнах,



на песке»



«Мы - будущие защитники Родины»





«Интересные, полные радостных впечатлений события»





«Воспитываем вместе» Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега





Мои родители и воспитанники – победители Муниципального конкурса художественного творчества

«Мои перевоплощения»



«Снеговик в гостях у детей»



«Карлсон прилетел»



«Все!»